

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKACИ BAZИPЛAP MAẖKAMACИHИHГ
ҚAPOPИ

**ОЛИЙ ТАЪЛИМНИНГ ДАВЛАТ ТАЪЛИМ СТАНДАРТЛАРИНИ ТАСДИҚЛАШ
ТЎҒРИСИДА**

«Таълим тўғрисида» ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси қонунларини бажариш юзасидан ва олий маълумотли юқори малакали кадрлар тайёрлаш, таълимнинг узлуксизлиги ва давомийлигини таъминлаш, жаҳон таълим тизимига қўшилиш, шунингдек олий таълимнинг ўқув-методик ва норматив-ҳуқуқий базасини такомиллаштириш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси қарор қилади:

1. Қуйидагилар:

«Олий таълимнинг Давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар» **1-иловага** мувофиқ;

«Олий таълимнинг Давлат таълим стандарти. Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори» **2-иловага** мувофиқ тасдиқлансин.

2. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирликлар ва идоралар билан келишган ҳолда:

Олдинги таҳрирга қаранг.

таълим соҳаларининг давлат таълим стандартларини, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун малака талаблари, ўқув режалари ва фанлар дастурларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш, улар асосида дарсликлар ва ўқув қўлланмаларининг янги авлодини яратиш;

(2-банднинг иккинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚҲТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

олий таълим тизими учун норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни, шу жумладан «Олий таълим тўғрисидаги низом» ва «Олий таълим муассасасининг васийлик кенгаши тўғрисидаги низом»ни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш;

Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига зарурият бўлганда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси билан келишган ҳолда ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш;

олий ва ўрта махсус таълим, касб-ҳунар таълими кадрларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни мувофиқлаштириш юклансин.

3. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирликлар ва идоралар билан биргаликда бир ой муддатда Кадрлар тайёрлаш миллий дастури вазифаларини амалга оширишда тўпланган тажрибани ҳамда олий таълимни ривожлантиришнинг жаҳон тенденциясини ҳисобга олган ҳолда бакалавриат йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг давлат таълим стандартлари, ўқув режалари ва фанлар дастурларининг янги авлодини ишлаб чиқсин ва тасдиқласин.

Олдинги таҳрирга қаранг.

4. Ўзбекистон Республикаси Давлат матбуот қўмитаси, «Ўқитувчи», «Ўзбекистон», «Ибн Сино» нашриётлари, «Шарқ» акциядорлик компанияси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буюртманомалари бўйича таълим соҳаларининг давлат таълим стандартлари, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун малака талаблари, ўқув режалари ва фанлар дастурлари, дарсликлар ва ўқув қўлланмалари ўз вақтида нашр этилишини таъминласинлар.

(4-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚҲТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

5. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг тақдим этилган сметаси бўйича давлат таълим стандартлари, фанларнинг ўқув дастурлари, дарсликлар ва ўқув қўлланмалари тайёрлаш ва

нашр этишга зарур молиявий маблағларни Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги муассасаларининг 2001 йилга тасдиқланган харажатлари сметаси доирасида ажратсин.

6. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан биргаликда уч ой муддатда олий таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг янги Классификаторга мувофиқ давлат органлари, муассасалар ва ташкилотларнинг бакалаврлар ва магистрлар билан тўлдириладиган лавозимлари рўйхатини ишлаб чиқсин ва тасдиқласин.

7. Ўзбекистон Республикаси Макроиктисодиёт ва статистика вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирликлар ва идоралар билан биргаликда уч ой муддатда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «2001/2002 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига қабул тўғрисида» 2001 йил 12 июндаги 250-сон қарорининг 9-бандини ҳисобга олган ҳолда олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини ривожлантириш дастурини ишлаб чиқсинлар ва белгиланган тартибда тасдиқласинлар.

8. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ёки олий таълим муассасалари томонидан тузилган битимларга мувофиқ олиб келинаётган ўқув-лаборатория ва илмий асбоб-ускуналар, ўқитишнинг техник воситалари, ўқув ва маълумотнома адабиётлар божхона тўловларидан озод қилинсин, божхона расмийлаштируви йиғимлари бундан мустасно.

9. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосарлари Ҳ.С. Кароматов ва Р.С. Азимов зиммасига юклансин.

Вазирлар Маҳкамасининг Раиси И. КАРИМОВ

Тошкент ш.,
2001 йил 16 август,
343-сон

Вазирлар Маҳкамасининг
2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига
1-ИЛОВА

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ СТАНДАРТИ
ЎЗБЕКИСТОН УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМИНИНГ ДАВЛАТ ТАЪЛИМ СТАНДАРТЛАРИ
ОЛИЙ ТАЪЛИМНИНГ ДАВЛАТ ТАЪЛИМ СТАНДАРТИ
Асосий қондалар

Мундарижа

Кириш

1. Қўлланиш соҳалари

2. Норматив саволлар

3. Таърифлар

4. Олий таълимни стандартлаштириш бўйича норматив ҳужжатлар тоифалари ва турлари

Олдинги таҳрирга қаранг.

5. Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари ўқув режалари ва фанлар дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

(5-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

6. Битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талаблари

7. Ўқув юкларининг ҳажми

8. Кадрлар тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш

Олдинги таҳрирга қаранг.

(8-банднинг иккинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарорига асосан чиқарилган — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

(8-банднинг учинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарорига асосан чиқарилган — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Кириш

Олдинги таҳрирга қаранг.

Мазкур стандарт «Таълим тўғрисида», «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Таълим-тарбия ва кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан ислоҳ қилиш, баркамол авлодни вояга етказиш тўғрисида» 1997 йил 6 октябрдаги ПФ-1869-сон ва «Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш тизимини ислоҳ қилиш давлат дастури тўғрисида» 1998 йил 10 ноябрдаги ПФ-2107-сон фармонлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Узлуксиз таълим тизими учун давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тўғрисида» 1998 йил 5 январдаги 5-сон, «Давлат тест маркази таркибида Кадрлар тайёрлаш сифатини назорат қилиш, педагог кадрлар ва таълим муассасалари аттестацияси бошқармасини ташкил этиш тўғрисида» 1998 йил 11 мартдаги 109-сон, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат тест маркази фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида» 2004 йил 24 июндаги 293-сон қарорлари ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

(кириш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

1. Қўлланиш соҳалари

«Олий таълимнинг давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар» (бундан кейин ОТ ДТС деб аталади):

кадрлар тайёрлаш сифатига, таълим мазмунига қўйиладиган умумий талабларни;
таълим олувчилар тайёргарлигининг зарур ва етарли билим даражаси ҳамда олий таълим муассасалари битирувчиларига қўйиладиган умумий малакавий талабларни;
ўқув юкламасининг ҳажмини;
таълим муассасалари фаолияти ва кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш тартиботлари ҳамда механизмининг белгилайди.

Олдинги таҳрирга қаранг.

ОТ ДТС ўқув жараёнини, таълим муассасалари фаолиятини, кадрлар, дарслик ва ўқув қўлланмалари тайёрлаш сифатини баҳолашни тартибга солувчи тегишли норматив ҳужжатлар (таълим соҳаларининг давлат таълим стандартлари, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун малака талаблари, ўқув режалари, ўқув фанлари дастурлари ва бошқалар) яратиш учун асос ҳисобланади.

(1-банднинг олтинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

ОТ ДТС олий маълумотли кадрлар тайёрлашда идоровий бўйсунуши ва мулкчилик шаклларида қатъи назар, Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган барча таълим муассасалари учун мажбурийдир.

ОТ ДТСга Кадрлар тайёрлаш миллий дастури босқичларини амалга ошириш жараёнида, шунингдек мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиққан ҳолда тузатишлар ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

2. Норматив ҳаволалар

Oz DSt 1.0:1998. Ўзбекистон Республикасининг стандартлаштириш давлат тизими.
Асосий қоидалар;

ЎЗРСТ 1.8-94. Ўзбекистон Республикасининг стандартлаштириш давлат тизими.
Амал қилинадиган ҳужжатларни ва тавсияномаларни ишлаб чиқиш, келишиш, тасдиқлаш ва давлат рўйхатидан ўтказиш тартиби;

Oz DSt 1.9-1995. Ўзбекистон Республикасининг стандартлаштириш давлат тизими.
Тармоқ стандартларини ишлаб чиқиш, келишиш, тасдиқлаш ва рўйхатдан ўтказиш тартиби.

3. Таърифлар

Мазкур стандартда қуйидаги атамалар қўлланилади:

олий таълим — узлуксиз таълимнинг юқори малакали мутахассислар тайёрловчи мустақил тури. Олий таълим муассасаларида амалга оширилади.

Олий таълим икки босқичдан иборат: бакалаврият ва магистратура.

бакалаврият — ўрта махсус, касб-ҳунар таълими негизида олий таълим йўналишларидан бири бўйича фундаментал билимлар берадиган, ўқиш муддати тўрт йилдан кам бўлмаган таянч олий таълим;

магистратура — бакалаврият негизида ўқиш муддати камида икки йил бўлган аниқ мутахассислик бўйича олий таълим;

бакалавр, магистр — олий таълимнинг тегишли босқичига мувофиқ дастурларни муваффақиятли ўзлаштирган шахсларга бериладиган академик даражалар;

Олдинги таърирга қаранг.

олий маълумот даражаси — шахс томонидан олий таълимнинг муайян ўқув режалари ва фанлар дастурини мазкур маълумот ҳақида тегишли давлат ҳужжати берилган ҳолда, ўзлаштириши натижаси;

(3-банднинг саккизинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таъририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таърирга қаранг.

олий маълумот ҳақида давлат ҳужжати (диплом) — аккредитациядан ўтган олий таълим муассасалари битирувчиларига бериладиган ва уларнинг олий таълимнинг ўқув режалари ва фанлар дастурини бажарганликларини тасдиқловчи давлат намунасидаги ҳужжат. Ҳужжат узлуксиз таълимнинг кейинги босқичларида ўқишни давом эттириш ёки олинган академик даражага мувофиқ ишлаш ҳуқуқини беради;

(3-банднинг тўққизинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таъририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори — олий маълумотли кадрлар тайёрлаш учун бакалаврият таълими йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг тизимлаштирилган рўйхати;

Олдинги таърирга қаранг.

олий таълимнинг давлат таълим стандарти — муайян таълим соҳасига (соҳа таркибига) қўйиладиган малака талаблари, таълим мазмуни, битирувчилар умумий тайёргарлигининг зарурий ва етарли даражасини, кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш даражаларини белгилайдиган эталон даражаси;

(3-банднинг ўн биринчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таъририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

малака талаблари — узлуксиз таълим тегишли босқичи битирувчисининг умумий билим ва касб тайёргарлиги даражасига қўйиладиган талаблар;

Олдинги таърирга қаранг.

ўқитишнинг меъёрий муддати — таълим олувчилар томонидан ўқув режалари ва фанлар дастури ўзлаштирилиши учун белгиланган муддат;

(3-банднинг ўн учинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таъририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таърирга қаранг.

(3-банднинг ўн тўртинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарорига асосан чиқарилган — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

ўқув фанлари блоки — ўқув режалари ва фанлар дастурларининг кадрлар тайёрлаш жараёнида аниқ мақсад ва вазифаларга эришиш учун муайян билим соҳаси ёки фаолиятнинг ўзлаштирилишини таъминлайдиган ўқув фанларини бирлаштирувчи таркибий қисми;

(3-банднинг ўн тўртинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

ўқув режаси — олий таълимнинг муайян бакалаврият таълим йўналиши ёки магистратура мутахассислиги бўйича ўқув фаолияти турлари, ўқув фанлари ва курсларининг таркиби, уларни ўрганишнинг изчиллиги ва соатлардаги ҳажмини белгилайдиган ҳужжат;

(3-банднинг ўн бешинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

ўқув фани — таълим муассасасида ўрганиш учун фан, техника, санъат, ишлаб чиқариш фаолиятининг муайян соҳасидан саралаб олинган билимлар, ўқув ва кўникмалар тизими;

Олдинги таҳрирга қаранг.

ўқув йили — олий таълим муассасасида бир таълим курсини яқунлашга мўлжалланган ўқув фаолияти даври. Ўқув йили икки календарь йил билан, қишлоқ хўжалиги соҳасидаги магистратура мутахассисликларида ўқув йили бир календарь йил билан белгиланади, масалан, 2001/2002 ўқув йили, 2020 ўқув йили;

(3-банднинг ўн олтинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 12 декабрдаги 988-сонли қарори таҳририда — Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 13.12.2019 й., 09/19/988/4142-сон)

ўқув семестри — олий таълим муассасасида ўқув йилининг ярмини ташкил этувчи ўзаро боғланган фанларнинг маълум мажмуини ўзлаштиришга мўлжалланган ва улар бўйича яқуний назорат билан тугалладиган қисми;

ўқув фани дастури — таълим мазмуни, унинг талабалар томонидан ўзлаштирилишининг энг мақбул усуллари, ахборот манбалари кўрсатилган норматив ҳужжат;

Олдинги таҳрирга қаранг.

малака амалиёти — ўқув жараёнининг назарий билимларни мустаҳкамлаш, амалий кўникма ва ўқув ҳосил қилиш, ўқув режалари ва фанлар дастурларнинг маълум (яқуний) қисмидаги мавзу бўйича материаллар тўплаш учун ўтказиладиган бир қисми;

(3-банднинг йигирманчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

яқуний давлат аттестацияси — бакалавр ёки магистр даражасига қўйиладиган малака талабларига мувофиқ ҳолда, маълум талаб ва тартиботлар воситасида (фанлар бўйича давлат аттестацияси, битирув малакавий иши ёки магистрлик диссертацияси ҳимояси) битирувчи томонидан олий таълим ўқув режа ва дастурларининг бажарилиши сифатини баҳолаш;

(3-банднинг йигирма биринчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

ўқитиш сифатини назорат қилиш — талабанинг билим савиясини текшириш ва унинг ўқув дастурини ўзлаштириш даражасини аниқлаш;

таълим сифатини назорат қилиш — ўқитиш мазмуни ва натижаларининг давлат таълим стандартлари талабларига мувофиқлигини текшириш;

олий таълим муассасаси аттестацияси — олий таълим муассасасида кадрлар тайёрлаш мазмуни, даражаси ва сифатининг ОТ ДТС талабларига мувофиқлигини аниқловчи тадбир;

олий таълим муассасаси аккредитацияси — олий таълим муассасаси фаолияти даражасининг ОТ ДТС мезон ва талабларига жавоб беришининг давлат томонидан эътироф этилиши.

Олдинги таҳрирга қаранг.

Стажировка (ишлаб чиқаришда, илмий-тадқиқот муассасасида, хорижда тажриба орттириш) — магистратура мутахассислиги бўйича мақсадли касбий таълим ўқув режа ва дастурларини ўзлаштириш, магистратура талабаларида илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириш мақсадида таълимни фан ва ишлаб чиқариш билан интеграциясини ривожлантириш йўли орқали магистрларни энг янги илмий-техник ривожланишдаги ютуқлар ҳамда иқтисод, фан, техника, маданият ва соғлиқни сақлаш тармоқларидаги замонавий техника ва технологиялар базасида илмий тадқиқот олиб бориши.

(3-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарорига асосан хатбоши билан тўлдирилган — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

4. Олий таълимни стандартлаштириш бўйича норматив ҳужжатлар тоифалари ва турлари

Олдинги таҳрирга қаранг.

4.1. Стандартлар тоифалари.

Олий таълим стандартлари қуйидаги тоифаларга бўлинади:

• Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланадиган олий таълим стандартлари:

— Олий таълимнинг давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар;

— Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори.

• Олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланадиган олий таълим стандартлари — таълим соҳаларининг давлат таълим стандартлари;

Муайян таълим соҳасининг давлат таълим стандарти қуйидагиларни ўз ичига олиши лозим:

• зарварақ (титул);

• мундарижа;

• муайян таълим соҳаси (соҳа таркиби)нинг умумий таснифи;

• битирувчиларнинг соҳа бўйича тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар;

• ўқув режа тузилмаси;

• кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш.

Таълим соҳасининг давлат таълим стандарти иккита (бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари) қисмдан иборат бўлади.

(4.1-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

4.2. Норматив ҳужжатлар турлари

Қуйидагилар олий таълимнинг норматив ҳужжатлари ҳисобланади:

Олдинги таҳрирга қаранг.

• олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланадиган бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассислигининг малака талаблари, ўқув режалари ва ўқув фанлари дастурлари;

(4.2-банднинг учинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

• олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланадиган олий таълим муассасаларининг муайян иш фаолиятини тартибга солувчи норматив ҳужжатлар.

4.3. Норматив ҳужжатларни ишлаб чиқиш

Олдинги таҳрирга қаранг.

Олий таълимнинг таълим соҳалари давлат таълим стандартлари ва норматив ҳужжатлари «ОТ ДТС. Асосий қоидалар» ва Oz DSt 1.0:1998, ЎзРСТ 1.8-94, Oz DSt 1.9-1995. стандартларига мувофиқ ҳолда ишлаб чиқилади.

(4.3-банднинг иккинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

Қонун ҳужжатларига мувофиқ ўқув жараёни ўқитишнинг модул тизимига асосланган олий таълим муассасалари бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари, ўқув режалари ва ўқув дастурларини мустақил ишлаб чиқади ва тасдиқлайди.

(4.3-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 2 июндаги 347-сон қарорига асосан хатбоииси билан тўлдирилган — ЎР ҚХТ, 2017 й., 23-сон, 472-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

5. Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари ўқув режалари ва фанлар дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

(5-банднинг номи Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

5.1. Бакалаврият

Олдинги таҳрирга қаранг.

Олий таълимнинг биринчи босқичида ўқув режалари ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабанинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

(5.1-банднинг иккинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

- гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий;
- математик ва табиий-илмий;
- умумқасбий;
- ихтисослик;
- қўшимча.

Олдинги таҳрирга қаранг.

Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати қарорларига мувофиқ айрим олий таълим муассасалари ёки таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича бошқа фанлар блоклари белгиланиши мумкин.

(5.1-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 2 июндаги 347-сон қарорига асосан саккизинчи хатбоииси билан тўлдирилган — ЎР ҚХТ, 2017 й., 23-сон, 472-модда)

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Олдинги таҳрирга қаранг.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

(5.1-банднинг тўққизинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режалари ва фанлар дастурини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

(5.1-банднинг ўнинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

Бакалаврият таълим йўналишлари унинг ўқув режаларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

(5.1-банднинг ўн биринчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

5.1.1. Ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки:

- умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими негизида олинган билимларни тўлдириши ва ривожлантириши; миллий истиқлол ғояси ва демократия, миллий ва умуминсоний кадриятлар негизида илмий ва гуманитар дунёқарашни, юксак маънавият ва демократик маданиятни, иқтисодий, ҳуқуқий ва ижодий тафаккурни, эътиқод ва ижтимоий-сиёсий фаолликни шакллантириши;

- таълимнинг тарих, фалсафа, халқ анъаналари, урф-одатлари билан узвий бирлигини, Ўзбекистон халқлари маданиятини асраш ва бойитишни, бошқа халқлар тарихи ва маданиятига ҳурмат билан муносабатда бўлишни таъминлаши;

- инсонпарварлик, ватанпарварлик ва байналминалчилик руҳини ривожлантириши;

- таълим ва тарбия жараёнининг мустақил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга кодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини таъминлаши лозим.

математик ва табиий-илмий фанлар блоки:

- умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инobatга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усуллариининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

- коинотнинг табиий объект эканлиги ва унинг эволюцияси; табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

- муайян билим соҳаси учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши лозим.

Умумқасбий фанлар блоки:

- математик ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

- махсус фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумқасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

- модели тасаввурларни тажриба усуллари ва олинган натижаларни қайта ишлаш йўриқларига оид билимларни амалда қўллаш кўникмаларини таъминлаши лозим.

Махсус фанлар блоки:

Олдинги таҳрирга қаранг.

- бакалаврият таълим йўналиши бўйича мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

(5.1.1-банднинг ўн олтинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги тахрирга қаранг.

• тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва укувларини шакллантириши;

(5.1.1-банднинг ўн еттинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори тахририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

• талабанинг муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Қўшимча фанлар блоки

• талабаларнинг бакалаврият таълим фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

Олдинги тахрирга қаранг.

• таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюнктураси тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фанлар дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминлаши лозим.

(5.1.1-банднинг йигирма биринчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори тахририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги тахрирга қаранг.

5.2. Магистратура

Магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари ва фанлар дастури мазмуни олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг бирламчи ва бошланғич босқичи сифатида мутахассислик бўйича чуқур фундаментал ва амалий билимлар беришни кўзда тутган ҳолда шакллантирилади.

Магистратура мутахассисликлари ўқув режалари ва фанлар дастурлари бакалаврият таълим йўналишларининг ўқув режалари ва фанлар дастурлари билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқирилиши ва талабалар томонидан қўйидаги мажбурий блоклар ўзлаштирилишини назарда тутиши зарур:

- умумметодологик фанлар;
- мутахассислик фанлари;
- илмий фаолият.

Ўқув режалар ва фанлар дастурлари мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режалар ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Магистратура мутахассисликлари унинг ўқув режаларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

(5.2-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори тахририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги тахрирга қаранг.

5.2.1. Ўқув режанинг ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

(5.2.1-банднинг биринчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори тахририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Умумметодологик фанлар блоки:

• миллий истиқлол ғояси ва гуманитар, техник ва табиий фанларнинг фалсафий масалалари бўйича билимлар берилиши;

• инсониятнинг глобал муаммолари, маънавий ҳаёт, шахс ва жамият эҳтиёжлари, таълимнинг инсонпарварлик руҳи, замонавий цивилизация ва унинг тараққиёт йўналишлари, ахборот тизимлари ва билимларни тақдим қилиш усуллари тўғрисидаги тасаввурлар шакллантириши;

Олдинги таҳрирга қаранг.

- илмий ва илмий-техник ахборот билан ишлаш кўникмалари ва укувларини шакллантириши, тадқиқ этиладиган мавзулар бўйича мунтазам равишда мустақил таҳлил ва хулосани тайёрлаши;

- илмий ижод методологияси, илмий тадқиқотлар асослари, билишнинг умумий усуллари, эмпирик ва назарий тадқиқот усуллари, қонунлар ва қоидалар мантиғи, асослаш ва инкор қилиш усуллари, шунингдек нутқ маданияти асослари билимларига, педагогик технологиялар, мутахассисликлар бўйича менежмент ва иқтисодиётга доир билимларни таъминлаши;

- амалий хорижий тилни, мутахассисликка йўналтирилган ахборот технологиялари ва тизимларини ўзлаштиришни таъминлаши;

(5.2.1-банднинг бешинчи, олтинчи ва еттинчи хатбошилари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 июлдаги 199-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2013 й., 28-сон, 363-модда)

Мутахассислик фанлари блоки:

- муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, укув ва кўникмаларни шакллантириши;

- мутахассислик бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириши;

Олдинги таҳрирга қаранг.

- магистратура мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий укув ва кўникмаларни таъминлаши керак.

(5.2.1-банднинг ўн биринчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 июлдаги 199-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2013 й., 28-сон, 363-модда)

Илмий фаолият блоки илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини, талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида муайян илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Илмий-тадқиқот ишлари:

- мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини ҳосил қилиши;

- ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотлар ўтказиш, тадқиқотлар натижаларини таҳлил қилиш ва акс эттириш, илмий мақолалар тайёрлашга доир билимлар ва кўникмаларни шакллантириши;

- талабаларга фан, техника ва технологиянинг энг янги ютуқларига асосланган ахборот базаларини қўллай билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланиш кўникмасини сингдириши лозим.

Илмий-педагогик ишлар:

- замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўқув-тарбия ишларининг интерактив усулларида фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларини шакллантириши;

- ўқув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш укуви ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим.

Олдинги таҳрирга қаранг.

Стажировка илмий тадқиқот ишлари тақозо этганда индивидуал илмий изланиш ва тажриба-синовларни ўтказиш мақсадида ташкил этилади.

Стажировка:

- илмий тадқиқот олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириши;

- иқтисод, фан, маданият ва соғлиқни сақлаш ва бошқа тармоқлардаги замонавий техника ва технологиялар билан таништириши;

- амалий касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириши;

- касбга самарали мослашувни таъминлаши лозим.

Бунда стажировкага йўлланган магистратура талабаси ўқув жараёни жадвалини индивидуал график асосида бажариши кўзда тутилади.

(5.2.1-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарорига асосан хатбошилар билан тўлдирилган — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

6. Битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талаблари

6.1. Бакалаврнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талаблари

Бакалавр:

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши, гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;

- табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва ундан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорларни қабул қила олиши;

Олдинги таҳрирга қаранг.

- тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

(6.1-банднинг саккизинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш уқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

Олдинги таҳрирга қаранг.

- тегишли бакалаврият таълим йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

(6.1-банднинг ўн учинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланади.

6.2 Магистрнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талаблари

Магистр:

- танланган мутахассислик бўйича илмий-тадқиқотларни бажаришга, шунингдек фан, техника ва технология, иқтисодиёт, маданият ва санъатнинг замонавий ютуқларини амалиётга жорий этишга йўналтирилган касб тайёргарлигига эга бўлиши;

- мутахассисликка оид илмий муаммолар билан боғлиқ вазифаларни ифодалаш ва ҳал этиши, қарорлар қабул қилиши, зарур билимлар базасини яратиш ва ундан ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

• илмий тадқиқотлар ва меҳнатни ташкил қилиш методологиясини билиши, тадқиқот натижаларини таҳлил қилиш ва қайта ишлаш методикасини ишлаб чиқиши ва амалга ошириши, илмий тадқиқот натижаларидан фаолиятнинг тегишли соҳаларида фойдаланишга доир амалий тавсияларни ифода қилиши ва тақдим қилиши;

Олдинги таҳрирга қаранг.

• хорижий тиллардан бирида илмий-тадқиқот ишлари моҳиятини тушуниш.

(6.2-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 июлдаги 199-сонли қарорига асосан олтинчи хатбоши билан тўлдирилган — ЎР ҚХТ, 2013 й., 28-сон, 363-модда)

• касб вазибаларини автоматлаштириш ва компьютерда моделлаштириш методларини, энг мақбул ечимлар топишнинг оқилона усулларини эгаллаган бўлиши;

• бозор иқтисодиёти шароитида ишлаб чиқариш ва илмий жамоаларни бошқаришни илмий асосда ташкил қила олиши;

• замонавий ахборот тизимларидан фойдаланиладиган педагогик технологиялар ва интерактив таълим усулларини эгаллаган бўлиши лозим.

Магистр:

• танланган мутахассислик бўйича мустақил илмий-тадқиқот, илмий-педагогик ва касбга доир бошқарув фаолияти;

Олдинги таҳрирга қаранг.

• магистр тайёргарлигига мувофиқ мутахассислик бўйича катта илмий ходимлар-изланувчилар институтида олий таълимдан кейин таҳсил олиш;

(6.2-банднинг ўн иккинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 июлдаги 199-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2013 й., 28-сон, 363-модда)

• кадрларни қайта тайёрлаш ва улар малакасини ошириш тизимида кўшимча касб таълими олиш учун тайёрланади.

Олдинги таҳрирга қаранг.

6.3. Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланади.

(6.3-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарорига асосан киритилган — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

7. Ўқув юкласининг ҳажми

Олдинги таҳрирга қаранг.

7.1. Бакалаврият

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соат қилиб белгиланиши лозим.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

- назарий таълим — 63 — 70%;
- аттестация — 8 — 10 %;
- таътил — 12 — 16 %;
- малака амалиёти — 6 — 12 %;
- битирув малакавий иши — 2-3%.

Назарий таълим ҳажми билим соҳаларига қараб фанлар блоклари бўйича қуйидаги жадвалга мувофиқ тақсимланади:

Блоклар	Билим соҳалари бўйича % ҳисобида
----------------	---

НОМИ	Гуманитар соҳа	Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ	Ишлаб чиқариш ва техник соҳа	Қишлоқ ва сув хўжалиги	Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот	Хизматлар соҳаси
Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар	23 — 25	15 — 20	15 — 17	15 — 17	15 — 20	15 — 20
Математик ва табиий-илмий фанлар	8 — 25	10 — 15	20 — 25	20 — 25	10 — 15	10 — 15
Умумқасбий фанлар	33 — 50	50 — 55	35 — 50	35 — 50	45 — 50	45 — 50
Ихтисослик фанлар	9 — 10	10 — 15	10 — 15	10 — 15	10 — 15	10 — 15
Кўшимча фанлар	5 — 7	5 — 7	5 — 7	5 — 7	5 — 7	5 — 7

Таълим йўналишининг «Умумқасбий фанлар» ёки «Ихтисослик фанлар» блоки таркибидаги фанларга мос бўлган «Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар» ва «Математика ва табиий-илмий фанлар» блоки фанлари учун ажратилган ўқув юклама ҳажми мазкур таълим йўналиши ўқув режасининг «Умумқасбий фанлар» ёки «Ихтисослик фанлар» блоки таркибига ўтказилиши мумкин.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 — 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Бакалаврият таълим йўналишлари талабаларининг малака амалиётини ўташ тартиби ва битирув малакавий ишини бажариш тартиби олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланади.

(7.1-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

7.2. Магистратура

Олдинги таҳрирга қаранг.

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланиши керак. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулоти ва илмий фаолиятнинг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соат қилиб белгиланиши лозим.

(7.2-банднинг иккинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Ўқишнинг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Ўқиш даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши зарур:

- назарий таълим — 25 — 30%;
- аттестация — 4 — 7%;
- таътиллار — 13 — 16%;

Олдинги таҳрирга қаранг.

- илмий фаолият — 50 — 55%.

(7.2-банднинг саккизинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Илмий фаолият магистратура талабасининг якка тартибдаги календарь иш режаси асосида амалга оширилади ва қўйидагиларга бўлинади:

- илмий тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш — 70 — 75%;
- илмий-педагогик иш ва малака амалиёти — 25 — 30%.

Назарий таълим ҳажми магистратура мутахассислигига қараб қўйидаги тарзда фанлар блоклари бўйича тақсимланади:

- умумметодологик фанлар — 30 — 35%;
- мутахассислик фанлари — 40 — 50%;

Олдинги таҳрирга қаранг.

- танлов фанлари — 13 — 30%.

(7.2-банднинг ўн бешинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

Магистратура мутахассисликлари талабаларининг илмий тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш тартиби ва малака амалиёти(стажировка)ни ўташ тартиби олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланади.

(7.2-банднинг ўн олтинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

(7.2-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 июлдаги 199-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2013 й., 28-сон, 363-модда)



LexUZ шарҳи

7-бўлим Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 23 декабрдаги 337-сонли қарорига асосан 7.3-банд билан тўлдирилган. Хужжатнинг рус тилидаги матнига қаранг.

8. Кадрлар тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш

8.1. Кадрлар тайёрлаш сифатини назорат қилиш

Олдинги таҳрирга қаранг.

Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар тайёрлаш сифатини назорат қилиш қўйидагиларни ўз ичига олиши керак:

(8.1-банднинг иккинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

ички назорат олий таълим муассасаси томонидан амалга оширилади. Ички назорат олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқлаган Рейтинг назорат тизими ҳақидаги низом асосида ўтказилади;

Олдинги таҳрирга қаранг.

яқуний давлат назорати олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича уларнинг ўқув режаларига мувофиқ равишда ўқув фанлари бўйича давлат аттестацияси, бакалаврият талабаси учун битирув малакавий иши ёки магистратура талабаси учун диссертация ҳимоясини ўз ичига олади;

(8.1-банднинг тўртинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

давлат-жамоатчилик назорати олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи, жамоат ташкилотлари ва кадрлар буюртмачилари томонидан белгиланган тартибда амалга оширилади;

Олдинги таҳрирга қаранг.

ташқи назорат белгиланган тартибда Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси томонидан амалга оширилади.

(8.1-кичик банднинг олтинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 30 сентябрдаги 821-сонли қарори таҳририда — Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 30.09.2019 й., 09/19/821/3833-сон)

8.2 Олий таълим муассасаларининг фаолиятини баҳолаш

Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларининг фаолиятини баҳолаш тегишли Таълим муассасалари давлат аттестацияси ва аккредитацияси ҳақидаги низомга мувофиқ тартибга солиниши керак.

Олдинги таҳрирга қаранг.

(1-2-жадваллар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарорига асосан чиқарилган — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Вазирлар Маҳкамасининг
2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига
2-ИЛОВА

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ СТАНДАРТИ
ЎЗБЕКИСТОН УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМИНИНГ ДАВЛАТ ТАЪЛИМ СТАНДАРТЛАРИ
ОЛИЙ ТАЪЛИМНИНГ ДАВЛАТ ТАЪЛИМ СТАНДАРТИ
Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори

Мундарижа

Кириш

1 Қўлланиш соҳалари

2 Норматив саволлар

3 Таърифлар

4. Йўналишлар ва мутахассисликлар классификаторига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тартиби

Олдинги таҳрирга қаранг.

5. Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори

Билим соҳаси: Гуманитар соҳа — 100 000

Таълим соҳаси: Педагогика — 110 000

Таълим соҳаси: Гуманитар фанлар — 120 000

Таълим соҳаси: Математика — 130 000

Таълим соҳаси: Табиий фанлар — 140 000

Таълим соҳаси: Санъат — 150 000

Билим соҳаси: Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ — 200 000

Таълим соҳаси: Социология ва психология — 210 000

Таълим соҳаси: Журналистика ва ахборот — 220 000

Таълим соҳаси: Иқтисод — 230 000

Таълим соҳаси: Ҳуқуқ — 240 000

Билим соҳаси: Ишлаб чиқариш-техник соҳа — 300 000

Таълим соҳаси: Муҳандислик иши — 310 000

Таълим соҳаси: Ишлаб чиқариш технологиялари — 320 000

Таълим соҳаси: Компьютер технологиялари ва информатика — 330 000

Таълим соҳаси: Архитектура ва қурилиш — 340 000

Таълим соҳаси: Алоқа ва ахборотлаштириш, телекоммуникация технологиялари — 350 000

Билим соҳаси: Қишлоқ ва сув хўжалиги — 400 000

Таълим соҳаси: Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги — 410 000

Таълим соҳаси: Қишлоқ хўжалигида менежмент — 420 000

Таълим соҳаси: Қишлоқ хўжалик техникаси — 430 000

Таълим соҳаси: Ветеринария — 440 000

Таълим соҳаси: Ирригация ва мелиорация — 450 000

Билим соҳаси: Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот — 500 000

Таълим соҳаси: Соғлиқни сақлаш — 510 000

Таълим соҳаси: Ижтимоий таъминот — 520 000

Билим соҳаси: Хизматлар соҳаси — 600 000

Таълим соҳаси: Хизмат кўрсатиш соҳаси — 610 000
Таълим соҳаси: Транспорт — 620 000
Таълим соҳаси: Атроф-муҳит муҳофазаси — 630 000
Таълим соҳаси: Ҳаётий фаолият хавфсизлиги — 640 000
Таълим соҳаси: Ҳарбий таълим — 650 000

(5-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Кириш

Олий таълим бакалавриат йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари классификатори (бундан кейин Классификатор деб юритилади) Ўзбекистон Республикасининг ахборотларни кодлаш ва таснифлаш ягона тизимининг (КТЯТ) таркибий қисмидир. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Узлуксиз таълим тизими учун давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тўғрисида» 1998 йил 5 январдаги 5-сон қарорини бажариш юзасидан ишлаб чиқилган.

Классификатор «Таълим тўғрисида» ва «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастур тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикасининг қонунларига, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида соғлиқни сақлаш тизимини ислоҳ қилишнинг давлат дастури ҳақида» 1998 йил 10 ноябридаги ПФ-2107-сон Фармонига асосан тузилган.

Классификатор ЮНЕСКО томонидан 1997 йил март ойида қабул қилинган Таълимнинг халқаро стандарт классификацияси (ТХСК) принциплари асосида тузилган.

1 Қўлланиш соҳалари

Мазкур стандарт:

Олдинги таҳрирга қаранг.

1.1. Давлат, жамият ва шахснинг амалдаги ва истиқболдаги эҳтиёжларига, шунингдек, янги талаб қилинаётган йўналишлар, биринчи навбатда, юқори ва инновацион технологиялар соҳаси бўйича меҳнат бозори конъюктураси ҳамда профессионал кадрлар тайёрлашнинг жаҳон тенденцияларига мувофиқ олий таълимнинг Ўзбекистон Республикасида қабул қилинган йўналишлари ва мутахассисликларини тартибга солади.

(1.1-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

1.2. Ўзбекистон Республикаси иқтисодий тармоқларини бошқаришнинг барча босқичларида, шунингдек мамлакатимизнинг давлат ва нодавлат олий таълим муассасаларини қамраб олувчи халқаро муносабатлари амалиётида, ахборотларни автоматлаштирилган қайта ишлаш ва айирбошлаш жараёнида:

ўқишга қабул қилиш ва мутахассислар тайёрлашни бошқариш;

Олдинги таҳрирга қаранг.

мутахассислар тайёрлаш ва уларни ишга бандлигининг статистик ҳисоботи;

(1.2-банднинг учинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Ўзбекистон Республикаси ва бошқа давлатлар таълим статистикасини таққослаш;

Ўзбекистон Республикаси таълим тизимининг халқаро таълим тузилмасига уйғунлашуви вазибаларини ҳал қилишда фойдаланишга мўлжалланган.

1.3. Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тартибини белгилайди.

2 Норматив ҳаволалар

Олдинги таҳрирга қаранг.

О'з DSt 6.01.1:2007. Ўзбекистон Республикаси техник-иқтисодий ва ижтимоий ахборотларни кодлаштириш ва таснифлашнинг ягона тизими. Асосий қоидалар;

(2-банднинг иккинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги тахрирга қаранг.

О'z DSt 6.01.2:2007. Ўзбекистон Республикаси техник-иқтисодий ва ижтимоий ахборотларни кодлаштириш ва таснифлашнинг ягона тизими. Таснифлагич ишлаб чиқиш ва юритиш тартиби.

(2-банднинг учинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори тахририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Таълимнинг халқаро стандарт классификацияси. ЮНЕСКО, 1997й.

3 Таърифлар

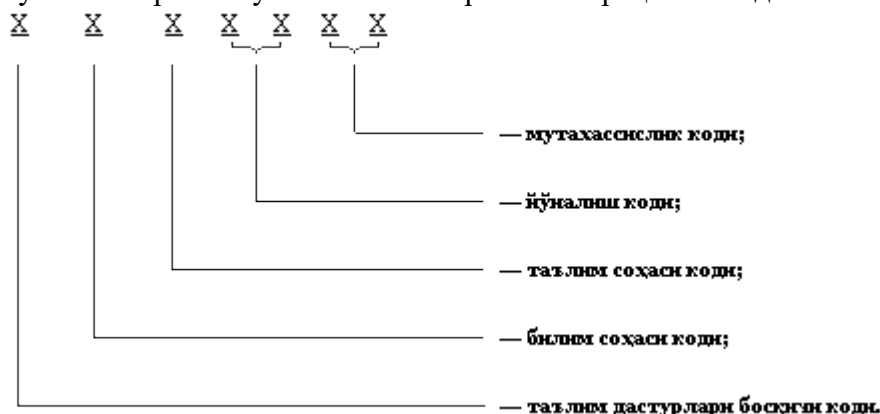
Олдинги тахрирга қаранг.

3.1. Классификатор — олий маълумотли кадрлар тайёрлаш йўналишлари ва мутахассисликларининг тизимлаштирилган рўйхати. Унда олтига билим соҳаси назарда тутилган:

1. Гуманитар соҳа.
2. Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ.
3. Ишлаб чиқариш ва техник соҳа.
4. Қишлоқ ва сув хўжалиги.
5. Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот.
6. Хизматлар соҳаси.

(3.1-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори тахририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

3.2. Классификаторда таълим босқичлари, билим ва таълим соҳалари, таълим йўналишлари ва мутахассисликлари еттита рақамли код билан белгиланади.



Таълимнинг халқаро стандарт классификациясига биноан таълим босқичлари бакалаврият йўналишларида 5 рақами, магистратура мутахассисликларида — 5А (рақам ва ҳарф) билан белгиланган. Масалан: бакалаврлар коди 5140100, 5211300, 5520400 ва ҳакозо; магистрлар 5А140101, 5А211301, 5А520403 ва ҳакозо.

3.3. Атамалар:

Олдинги тахрирга қаранг.

Йўналиш — 5-босқичнинг ўқув режалар ва фанлар дастури бўйича олий таълим муассасаси битирувчиси томонидан эгалланган ва бериладиган «бакалавр» академик даражаси доирасида касб фаолиятининг муайян турини бажаришни таъминловчи базавий ва фундаментал билимлар, уқувлар ва кўникмалар комплекси.

(3.3-банднинг иккинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори тахририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги тахрирга қаранг.

Мутахассислик — 5А-босқичнинг ўқув режалар ва фанлар дастури бўйича олий таълим муассасаси битирувчиси томонидан эгалланган ва бериладиган «магистр» академик даражаси доирасида касб фаолиятининг муайян турини бажаришни таъминловчи муайян мутахассислик бўйича билимлар, уқувлар ва кўникмалар комплекси.

(3.3-банднинг учинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

4. Йўналишлар ва мутахассисликлар классификаторига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тартиби

Олдинги таҳрирга қаранг.

4.1. Йўналишлар ва мутахассисликлар классификаторига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш бўйича таклифлар кадрлар истеъмолчилари ташаббуси билан олий таълим муассасалари томонидан Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси билан келишган ҳолда тегишли қарор қабул қилиш учун киритилади.

(4.1-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

4.2. Йўналиш ва мутахассисликлар классификаторини ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш бўйича таклифларга қуйидаги ҳужжатлар илова қилинади:

йўналиш ёки мутахассисликнинг илмий ва амалий аҳамиятини ҳамда меҳнат бозорида мутахассисларга бўлган истиқбол эҳтиёжини асослаш;

Олдинги таҳрирга қаранг.

(4.2-банднинг учинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарорига асосан чиқарилган — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

Олдинги таҳрирга қаранг.

бакалаврият йўналиши ёки магистратура мутахассислигининг малака талаблари, ўқув режаси лойиҳалари ва бошқа ўзига хос белгилари;

(4.2-банднинг учинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли қарори таҳририда — ЎР ҚХТ, 2015 й., 2-сон, 21-модда)

янги йўналиш ёки мутахассисликнинг илмий-педагогик ва моддий-техник таъминоти мавжудлигини асослаш.

4.3. Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторининг эталонини Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олиб боради.

Олдинги таҳрирга қаранг.

5. Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори

Олдинги таҳрирга қаранг.

Билим ва таълим соҳалари, таълим йўналишлари ва мутахассисликлари номи	Код	
	Бакалаврият таълим йўналишлари	Магистратура мутахассисликлари
	5-босқич	5А-босқич
ГУМАНИТАР СОҶА	100 000	
Педагогика	110 000	
Таълим йўналиши: Математика ўқитиш методикаси	5110100	
• Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (математика)		5А110101
Таълим йўналиши: Физика ва астрономия ўқитиш методикаси	5110200	
• Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (физика ва астрономия)		5А110201
Таълим йўналиши: Кимё ўқитиш методикаси	5110300	
• Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (кимё)		5А110301
Таълим йўналиши: Биология ўқитиш методикаси	5110400	

• Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (биология)		5A110401
Таълим йўналиши: География ва ўқитиш методикаси	5110500	
• Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (география)		5A110501
Таълим йўналиши: Тарих ўқитиш методикаси	5110600	
• Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитиш методикаси (тарих)		5A110601
• Таълим йўналиши: Информатика ўқитиш методикаси	5110700	
• Таълимда ахборот технологиялари		5A110701
Таълим йўналиши: Тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси	5110800	
• Тасвирий санъат ва амалий безак санъати		5A110801
• Муҳандислик графикаси ва дизайн назарияси		5A110802
Таълим йўналиши: Педагогика ва психология	5110900	
• Педагогика назарияси ва тарихи (фаолият тури бўйича)		5A110901
• Педагогика ва психология		5A110902
Таълим йўналиши: Касб таълими (йўналишлар бўйича)	5111000	
• Касб таълими назарияси ва методикаси(мухассисликлар бўйича)		5A111001
Таълим йўналиши: Мусиқа таълими	5111100	
• Мусиқа таълими ва санъат		5A111101
Таълим йўналиши: Ўзбек тили ва адабиёти	5111200	
• Ўзбек тили ва адабиёти		5A111201
Таълим йўналиши: Она тили ва адабиёти (тиллар бўйича)	5111300	
• Она тили ва адабиёти (тиллар бўйича)		5A111301
Таълим йўналиши: Хорижий тил ва адабиёти(тиллар бўйича)	5111400	
• Хорижий тил ва адабиёти(тиллар бўйича)		5A111401
Таълим йўналиши: Чақириққача ҳарбий таълим	5111500	
• Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (чақириққача ҳарбий таълим)		5A111501
Таълим йўналиши: Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими	5111600	
• Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитиш методикаси (маънавият асослари)		5A111601
• Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитиш методикаси(ҳуқуқ таълими)		5A111602
Таълим йўналиши: Бошланғич таълим ва спорт-тарбиявий иш	5111700	

• Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошланғич таълим)		5A111701
Таълим йўналиши: Мактабгача таълим	5111800	
• Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (мактабгача таълим)		5A111801
Таълим йўналиши: Дефектология	5111900	
• Махсус педагогика, дефектология (мутахассисликлар бўйича)		5A111901
Таълим йўналиши: Жисмоний маданият	5112000	
• Жисмоний тарбия ва спорт машғулотлари назарияси ва методикаси		5A112001
Таълим йўналиши: Меҳнат таълими	5112100	
• Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (меҳнат таълими)		5A112101
Гуманитар фанлар	120 000	
Таълим йўналиши: Филология ва тилларни ўқитиш (тиллар бўйича)	5120100	
• Адабиётшунослик (тиллар ва тадқиқот йўналишлари бўйича)		5A120101
• Лингвистика (тиллар бўйича)		5A120102
• Мумтоз филология (турлари бўйича)		5A120103
• Матншунослик ва адабий манбашунослик		5A120104
Таълим йўналиши: Таржима назарияси ва амалиёти (тиллар бўйича)	5120200	
• Қиёсий тилшунослик, лингвистик таржимашунослик (тиллар бўйича)		5A120201
Таълим йўналиши: Тарих (мамлакатлар ва минтақалар бўйича)	5120300	
• Ўзбекистон тарихи		5A120301
• Тарих (йўналишлар ва мамлакатлар бўйича)		5A120302
• Давлат бошқаруви ва маҳаллий ўз-ўзини бошқарув (фаолият тури бўйича)		5A120303
• Тарихшунослик, манбашунослик ва тарихий тадқиқот усуллари (мамлакатлар бўйича)		5A120304
Таълим йўналиши: Археология	5120400	
• Археология		5A120401
• Этнография, этнология ва антропология		5A120402
• Этногенез (ўзбек халқининг этник тарихи)		5A120403
Таълим йўналиши: Фалсафа	5120500	
• Фалсафа тарихи (йўналишлар бўйича)		5A120501
• Фалсафа (қўллаш соҳаси)		5A120502
• Этика ва эстетика		5A120503
• Онтология, гносеология ва логика		5A120504
Таълим йўналиши: Диншунослик	5120600	
• Ислом тарихи ва манбашунослиги		5A120601
• Диншунослик		5A120602
Таълим йўналиши: Жаҳон сиёсати (минтақалар бўйича)	5120700	

• Халқаро муносабатлар ва ташқи сиёсат		5A120701
Таълим йўналиши: Шарқ фалсафаси ва маданияти	5120800	
• Шарқ фалсафаси ва маданияти		5A120801
Математика	130 000	
Таълим йўналиши: Математика	5130100	
• Математика (йўналишлар бўйича)		5A130101
• Эҳтимоллар назарияси ва математик статистика		5A130102
• Дифференциал тенгламалар ва математик физика		5A130103
Таълим йўналиши: Амалий математика ва информатика	5130200	
• Математик моделлаштириш ва сонли усуллар		5A130201
• Амалий математика ва ахборот технологиялари		5A130202
Табиий фанлар	140 000	
Таълим йўналиши: Биология (турлари бўйича)	5140100	
• Биология (фан йўналиши бўйича)		5A140101
• Микробиология ва вирусология		5A140102
• Ихтиология ва гидробиология		5A140103
• Биотехнология		5A140104
• Биофизика		5A140105
• Биокимё		5A140106
• Генетика		5A140107
Таълим йўналиши: Физика	5140200	
• Назарий физика		5A140201
• Физика (йўналишлар бўйича)		5A140202
• Гелиофизика ва қуёш энергиясидан фойдаланиш		5A140203
• Конденсацияланган муҳитлар физикаси ва материалшунослик (турлари бўйича)		5A140204
• Атом ядроси ва элементар заррачалар физикаси, тезлаштирувчи техника		5A140205
• Электроника		5A140206
Таълим йўналиши: Механика	5140300	
• Назарий механика		5A140301
• Деформацияланувчи қаттиқ жисм механикаси		5A140302
• Суюқлик ва газ механикаси		5A140303
Таълим йўналиши: Астрономия	5140400	
• Астрономия (тадқиқот йўналиши бўйича)		5A140401
Таълим йўналиши: Кимё	5140500	
• Кимё (фан йўналиши бўйича)		5A140501
• Материаллар ва моддалар кимёси (материаллар бўйича)		5A140502
• Нефть ва газ кимёси ва технологияси		5A140503
Таълим йўналиши: География	5140600	

• Иқтисодий ва ижтимоий география (ўрганиш объекти бўйича)		5A140601
• География (ўрганиш объекти бўйича)		5A140602
Таълим йўналиши: Гидрометеорология	5140700	
• Метеорология, иқлимшунослик, агрометеорология (фаолият турлари бўйича)		5A140701
• Гидрометеорология (фаолият тури бўйича)		5A140702
Таълим йўналиши: Геология	5140800	
• Умумий ва ҳудудий геология (фан йўналишлари бўйича)		5A140801
• Геотектоника ва геодинамика		5A140802
• Геохимё, фойдали қазилмаларни кидиришнинг геохимёвий усуллари		5A140803
• Минералогия, кристаллография, петрография		5A140804
• Уран геохимёси ва минералогияси		5A140805
• Геологик съёмка ва фойдали қазилмалар конларини кидириш		5A140806
Таълим йўналиши: Геофизика	5140900	
• Геофизика, фойдали қазилмаларни кидиришнинг геофизик усуллари		5A140901
• Сейсмология ва сейсмометрия		5A140902
• Нефть ва газ геофизикаси		5A140903
Таълим йўналиши: Тупроқшунослик	5141000	
• Тупроқшунослик (тадқиқот тури бўйича)		5A141001
• Экспериментал агрохимё		5A141002
Таълим йўналиши: Гидрология (тармоқлар бўйича)	5141100	
• Гидрология (ўрганиш объектлари бўйича)		5A141101
• Гидрогеология (ўрганиш объекти бўйича)		5A141102
• Сув ва сел омборларини ишлатиш		5A141103
• Гидравлика ва муҳандислик гидрологияси		5A141104
Санъат	150 000	
Таълим йўналиши: Бастакорлик санъати	5150100	
• Бастакорлик санъати		5A150101
Таълим йўналиши: Санъатшунослик (турлари бўйича)	5150200	
• Театр санъати		5A150201
• Муסיқа санъати		5A150202
• Санъат назарияси ва тарихи (турлари бўйича)		5A150203
• Музейшунослик, тарихий-маданий объектларни консервация қилиш, таъмирлаш ва сақлаш		5A150204
Таълим йўналиши: Актёрлик санъати (турлари бўйича)	5150300	
• Актёрлик санъати (турлари бўйича)		5A150301
Таълим йўналиши: Режиссёрлик (турлари бўйича)	5150400	
• Режиссёрлик (турлари бўйича)		5A150401

Таълим йўналиши: Дирижёрлик (турлари бўйича)	5150500	
• Дирижёрлик (турлари бўйича)		5A150501
Таълим йўналиши: Вокал санъати (турлари бўйича)	5150600	
• Вокал санъати (турлари бўйича)		5A150601
Таълим йўналиши: Чолғу ижрочилиги (турлари бўйича)	5150700	
• Фортепиано (орган)		5A150701
• Чолғу ижрочилиги (турлари бўйича)		5A150702
Таълим йўналиши: Рангтасвир (турлари бўйича)	5150800	
• Рангтасвир (турлари бўйича)		5A150801
• Кино ва телефильмнинг тасвирий ечими		5A150802
• Мультфильм ва компьютер мультимедияси		5A150803
Таълим йўналиши: Дизайн (турлари бўйича)	5150900	
• Дизайн (турлари бўйича)		5A150901
Таълим йўналиши: Графика (турлари бўйича)	5151000	
• Дастгоҳ ва китоб графикаси		5A151001
Таълим йўналиши: Ҳайкалтарошлик (турлари бўйича)	5151100	
• Ҳайкалтарошлик (турлари бўйича)		5A151101
Таълим йўналиши: Амалий санъат (турлари бўйича)	5151200	
• Тасвирий ва амалий безак санъати (турлари бўйича)		5A151201
• Санъат асарлари ва меъморий ёдгорликларни таъмирлаш		5A151202
Таълим йўналиши: Хореография (турлари бўйича)	5151300	
• Хореография санъати ва хореография (турлари бўйича)		5A151301
Таълим йўналиши: Техноген санъат (турлари бўйича)	5151400	
• Овоз режиссёрлиги (турлари бўйича)		5A151401
Таълим йўналиши: Кино-телеоператорлик	5151500	
• Кинооператорлик		5A151501
• Телеоператорлик		5A151502
Таълим йўналиши: Халқ ижодиёти (турлари бўйича)	5151600	
• Халқ ижодиёти (турлари бўйича)		5A151601
Таълим йўналиши: Маданият ва санъат муассасаларини ташкил этиш ҳамда бошқариш	5151700	
• Маданият ва санъат соҳаси менежменти		5A151701
ИЖТИМОЙ СОҲА, ИҚТИСОД ВА ҲУҚУҚ	200 000	
Социология ва психология	210 000	
Таълим йўналиши: Социология	5210100	

• Социология (йўналишлар бўйича)		5A210101
• Ижтимоий тизим ва жараёнларнинг ахборот ва психологик хавфсизлиги		5A210102
Таълим йўналиши: Психология (фаолият турлари бўйича)	5210200	
• Психология (фаолият турлари бўйича)		5A210201
Журналистика ва ахборот	220 000	
Таълим йўналиши: Журналистика (фаолият турлари бўйича)	5220100	
• Журналистика (фаолият турлари бўйича)		5A220101
• Халқаро журналистика (фаолият турлари бўйича)		5A220102
• Телевидение ва радио эшиттириш		5A220103
• Ноширлик иши ва муҳаррирлик		5A220104
• Ахборот хизматлари технологиялари (фаолият турлари бўйича)		5A220105
Таълим йўналиши: Архившунослик	5220300	
• Хужжатчилик, хужжатшунослик ва архившунослик		5A220301
Иқтисод	230 000	
Таълим йўналиши: Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5230100	
• Иқтисодий назария		5A230101
• Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230102
• Макроиқтисодиёт		5A230103
• Микроиқтисодиёт		5A230104
• Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти		5A230105
• Эконометрика		5A230106
• Иқтисодиётда ахборот технологиялари ва тизимлари		5A230107
• Монополияга қарши бошқарув ва рақобатни ривожлантириш		5A230108
• Иқтисодиётда математик методлар		5A230109
• Демография. Меҳнат иқтисодиёти		5A230110
Таълим йўналиши: Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5230200	
• Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230201
Таълим йўналиши: Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш (тармоқлар бўйича)	5230300	
• Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш(тармоқлар бўйича)		5A230301
Таълим йўналиши: Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5230400	
• Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230401
• Лизинг		5A230402
• Логистика		5A230403
Таълим йўналиши: Божхона иши (фаолият турлари бўйича)	5230500	
• Божхона иши (фаолият турлари бўйича)		5A230501

Таълим йўналиши: Молия	5230600	
• Давлат молиясини бошқариш		5A230601
• Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)		5A230602
• Инвестицияларни бошқариш (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230603
• Халқаро молия		5A230604
Таълим йўналиши: Банк иши	5230700	
• Банк иши (фаолият турлари бўйича)		5A230701
• Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
Таълим йўналиши: Солиқлар ва солиққа тортиш	5230800	
• Солиқлар ва солиққа тортиш		5A230801
Таълим йўналиши: Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900	
• Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230901
• Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230902
• Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903
Таълим йўналиши: Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва мамлакатшунослик (мамлакатлар ва минтақалар бўйича)	5231000	
• Хорижий мамлакатлар иқтисодиёти ва мамлакатшунослик (мамлакатлар ва минтақалар бўйича)		5A231001
Таълим йўналиши: Жаҳон иқтисодиёти ва халқаро иқтисодий муносабатлар (минтақалар ва фаолият турлари бўйича)	5231100	
• Жаҳон иқтисодиёти (минтақалар ва фаолият турлари бўйича)		5A231101
• Ташқи иқтисодий фаолият (тармоқлар ва фаолият турлари бўйича)		5A231102
Таълим йўналиши: Суғурта иши	5231200	
• Суғурта иши		5A231201
Таълим йўналиши: Пенсия иши	5231300	
• Пенсия иши		5A231301
Таълим йўналиши: Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5231400	
• Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A231401
Таълим йўналиши: Баҳолаш иши	5231500	
• Баҳолаш иши ва риелторлик (объектлар бўйича)		5A231501
Таълим йўналиши: Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси	5231600	
Таълим йўналиши: Кадрлар менежменти	5231700	
• Кадрлар менежменти		5A231701
Таълим йўналиши: Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти	5231800	
• Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти		5A231801

Ҳуқуқ	240 000	
Таълим йўналиши: Юриспруденция (фаолият турлари бўйича)	5240100	
• Давлат ҳуқуқи ва бошқаруви (соҳалар бўйича)		5A240101
• Халқаро ҳуқуқ (соҳалар бўйича)		5A240105
• Дипломатик ва консуллик ҳуқуқи		5A240106
• Давлат бошқаруви ҳуқуқи		5A240108
• Солиқ ва божхона ҳуқуқи		5A240109
• Бизнес ҳуқуқи		5A240110
• Халқаро тижорат ҳуқуқи		5A240111
• Шартнома ҳуқуқи		5A240112
• Корпоратив ҳуқуқ		5A240113
• Табиий ресурслар ҳуқуқи		5A240114
• Меҳнат ҳуқуқи		5A240115
• Жиноят қонунчилигини қўллаш назарияси ва амалиёти		5A240116
• Суд экспертизаси ва криминалистика		5A240117
• Ҳуқуқ ва бизнес		5A240118
• Ҳуқуқ ва ахборот технологиялар		5A240119
• Молиявий-ҳуқуқий мониторинг		5A240120
Таълим йўналиши: Юриспруденция (Ислом ҳуқуқи)	5240200	
• Ислом ҳуқуқи		5A240201
Таълим йўналиши: Давлат ва жамият бошқаруви	5240300	
• Давлат бошқаруви		5A240301
• Жамият бошқаруви		5A240302
ИШЛАБ ЧИҚАРИШ-ТЕХНИК СОҲА	300 000	
Мухандислик иши	310 000	
Таълим йўналиши: Энергетика (тармоқлар бўйича)	5310100	
• Гидроэлектрстанциялар ва қайта тикланувчи энергия манбалари		5A310101
• Гидравлик машиналар		5A310102
• Саноат иссиқлик энергетикаси		5A310104
• Иссиқлик техникаси (қўлланиш объекти бўйича)		5A310105
Таълим йўналиши: Электр энергетикаси (тармоқлар ва йўналишлар бўйича)	5310200	
• Электр таъминоти (тармоқлар бўйича)		5A310201
• Энергия тежамкорлиги (тармоқлар бўйича)		5A310202
• Электр станциялари		5A310203
• Электр энергетикаси тизимлари ва тармоқлари (фаолият турлари бўйича)		5A310204
Таълим йўналиши: Металлургия	5310300	
• Metallургия (металл турлари бўйича)		5A310301
• Metallургия машиналари ва жиҳозлари (ишлаб чиқариш тури бўйича)		5A310302

• Қуймакорлик ишлаб чиқариши технологияси (турлари бўйича)		5A310303
• Қора металл ва қотишмаларидан навли ва листли прокат материаллари прокатлаш		5A310304
Таълим йўналиши: Авиасозлик ва ҳаво кемаларидан техник фойдаланиш	5310400	
• Ер усти мажмуалари ва учиш аппаратлари (лойиҳалаш ва эксплуатация)		5A310401
• Пилотаж-навигация мажмуаларининг авиация электр тизимларидан техник фойдаланиш		5A310403
• Учиш аппаратларини синаш, уларнинг аэродинамикаси ва иссиқлик алмашув жараёнлари		5A310404
• Ҳаво кемалари ва авиация двигателларидан фойдаланиш		5A310405
• Парвоз хавфсизлиги ва сертификатлаш		5A310406
• Учиш аппаратлари двигателлари ва энергетик қурилмалари		5A310408
Таълим йўналиши: Автомобилсозлик ва тракторсозлик	5310500	
• Автомобилсозлик ва тракторсозлик		5A310501
Таълим йўналиши: Ерусти транспорт тизимлари ва уларнинг эксплуатацияси (транспорт турлари бўйича)	5310600	
• Ерусти транспорт воситалари ва тизимлари (транспорт турлари бўйича)		5A310601
• Темир йўл транспорти (турлари бўйича)		5A310603
• Автомобиллар ва автомобиль хўжалиги		5A310604
• Ички ёнув двигателларини синаш ва улардан фойдаланиш		5A310605
• Химмотология		5A310606
Таълим йўналиши: Электр техникаси, электр механикаси ва электртехнологиялари (тармоқлар бўйича)	5310700	
• Электр механикаси (тармоқлар бўйича)		5A310701
• Электр изоляцияли ва кабелли техника		5A310702
• Электротехник мажмуалар ва тизимлар (тармоқлар бўйича)		5A310704
• Кончилик машиналари ва жиҳозлари		5A310705
• Электротехнологик жараёнлар ва қурилмалар (тармоқлар бўйича)		5A310706
• Назарий электротехника		5A310707
Таълим йўналиши: Электроника ва асбобсозлик(тармоқлар бўйича)	5310800	
• Электроника ва электрон техникаси (тармоқлар бўйича)		5A310801
• Ўлчаш ва назорат қилиш асбоб-ускуналари, методлари (турлари бўйича)		5A310802

• Ахборот-ўлчов тизимлари (тармоқлар бўйича)		5A310803
• Лазер тизимлари, техникаси ва технологиялари (тармоқлар бўйича)		5A310804
Таълим йўналиши: Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)	5310900	
• Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (тармоқлар бўйича)		5A310901
• Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (тармоқлар бўйича)		5A310902
Таълим йўналиши: Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (тармоқлар бўйича)	5311000	
• Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш (тармоқлар бўйича)		5A311001
• Темир йўл транспортида автоматика ва телемеханика		5A311002
Таълим йўналиши: Геодезия, картография ва кадастр (функциялари бўйича)	5311500	
• Авиация-космик воситалари билан табиий ресурсларни тадқиқ қилиш		5A311501
• Геодезия ва картография (функциялари бўйича)		5A311502
Таълим йўналиши: Кончилик иши (фаолият турлари бўйича)	5311600	
• Фойдали қазилма конларини қозиш (қозиш усуллари бўйича)		5A311601
• Шахта ва ер ости муҳандислиги (фаолият тури бўйича)		5A311602
• Фойдали қазилмаларни бойитиш (қазилма турлари бўйича)		5A311603
• Портлатиш иши		5A311604
Таълим йўналиши: Фойдали қазилма конлари геологияси, қидирув ва разведкаси (кон турлари бўйича)	5311700	
• Фойдали қазилма конлари геологияси, қидирув ва разведкаси (кон турлари бўйича)		5A311701
• Нефть-газ конлари геологияси		5A311702
• Нефть ва газ конларини қидирув-разведка ишларининг аэрокосмик методлари		5A311704
• Нефтли-газли қатламлар литологияси ва стратиграфияси		5A311705
• Нефть ва газ конларини қидирув-разведка ишларининг геофизик методлари		5A311706
• Кончилик геологияси ва геофизикаси		5A311707
Таълим йўналиши: Гидрогеология ва муҳандислик геологияси	5311800	
Гидрогеология ва муҳандислик геологияси		5A311801

Таълим йўналиши: Нефть ва газ конларини ишга тушириш ва улардан фойдаланиш	5311900	
• Нефть ва газ конларини ишга тушириш ва улардан фойдаланиш		5A311901
• Нефть ва газ конлари машина ва жиҳозларидан фойдаланиш		5A311902
• Нефть ва газ қудуқларини бурғулаш		5A311903
Таълим йўналиши: Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш, қуриш ва улардан фойдаланиш	5312000	
• Нефть ва газ қувурлари, база ва омборларини қуриш ва улардан фойдаланиш		5A312001
Ишлаб чиқариш технологиялари	320 000	
Таълим йўналиши: Материалшунослик ва янги материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)	5320100	
• Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)		5A320101
Таълим йўналиши: Машинасозлик технологияси, машинасозлик ишлаб чиқаришини жиҳозлаш ва автоматлаштириш	5320200	
• Машинасозлик технологияси ва жиҳозлари (ишлаб чиқариш бўйича)		5A320201
• Энергия машинасозлиги (тармоқлар бўйича)		5A320203
• Машинасозликда технологик жараёнлар ва тизимларни автоматлаштириш		5A320206
Таълим йўналиши: Технологик машиналар ва жиҳозлар (тармоқлар бўйича)	5320300	
• Машинашунослик		5A320302
• Совутиш, криоген техникаси ва мўътадиллаш тизимлари машиналари ҳамда агрегатлари		5A320303
• Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини қайта ишлаш машиналари ва жиҳозлари		5A320304
• Кимёвий саноат ва қурилиш материаллари корхоналарининг машиналари ҳамда аппаратлари		5A320305
• Целлюлоза-қоғоз ишлаб чиқариш технологияси ва жараёнлари		5A320306
• Ёғочга ишлов бериш технологияси ва ёғочшунослик		5A320307
• Пайвандлаш ишлаб чиқариши технологияси ва жиҳозлари		5A320308
• Нефть-газ саноати машиналари ва жиҳозлари		5A320309
• Тўқимачилик ва енгил саноат машиналари ҳамда аппаратлари		5A320310
• Озиқ-овқат саноати машиналари ва агрегатлари		5A320311

• Электроника саноати технологик машиналари ва жиҳозлари		5A320312
• Тиббиёт ва биотехнология машиналари ва жиҳозлари		5A320313
• Пахта саноати машиналари ва жиҳозлари		5A320315
• Нефть ва газни қайта ишлаш саноати машиналари ва аппаратлари		5A320316
• Металлургия машина ва жиҳозларидан фойдаланиш ва таъмирлаш		5A320317
Таълим йўналиши: Кимёвий технология (ишлаб чиқариш турлари бўйича)	5320400	
• Ноорганик моддалар кимёвий технологияси (ишлаб чиқариш турлари бўйича)		5A320401
• Органик моддалар кимёвий технологияси (ишлаб чиқариш турлари бўйича)		5A320402
• Силикат ва қийин эрийдиган нометалл материаллар технологияси		5A320404
• Юқори молекулали бирикмалар кимёвий технологияси (турлари бўйича)		5A320405
• Доривор воситалар ва препаратлар технологияси		5A320406
• Кимёвий технология жараёнлари ва аппаратлари (ишлаб чиқариш тури бўйича)		5A320407
• Материаллар кимёвий қаршилиги ва занглашдан ҳимоялаш		5A320408
Таълим йўналиши: Биотехнология (тармоқлар бўйича)	5320500	
• Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)		5A320501
• Тиббий-биологик аппаратлар, тизимлар ва мажмуалар (қўлланиш соҳаси бўйича)		5A320502
• Ген муҳандислиги		5A320503
Таълим йўналиши: Матбаа ва қадоқлаш жараёнлари технологияси	5320800	
• Матбаа технологияси ва дизайни		5A320802
Таълим йўналиши: Енгил саноат буюмлари конструкциясини ишлаш ва технологияси (ишлаб чиқариш турлари бўйича)	5320900	
• Тўқимачилик хом ашёларини қайта ишлаш технологияси (хом ашё тури бўйича)		5A320901
• Тикув буюмлари технологияси ва конструкциясини ишлаш		5A320902
• Чарм ва мўйна буюмлари технологияси ва конструкциясини ишлаш		5A320903
• Тўқимачилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)		5A320904
• Тўқимачилик ва енгил саноат маҳсулотлари материалшунослиги, экспертизаси ва сифат назорати (қўлланиш соҳалари бўйича)		5A320905

• Тўқимачилик саноати буюмларини бадий лойиҳалаш (диссинаторлар)		5A320906
Таълим йўналиши: Озиқ-овқат технологияси (маҳсулот турлари бўйича)	5321000	
• Озиқ-овқат маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)		5A321001
• Озиқ-овқат саноати машиналари, агрегатлари ва жараёнлари		5A321002
• Озиқ-овқат хавфсизлиги		5A321003
Таълим йўналиши: Ноёб ва радиоактив металлар рудаларини казиб олиш, қайта ишлаш техникаси ва технологияси	5321100	
• Ноёб ва радиоактив металлар рудаларини казиб олиш, бойитиш ва қайта ишлаш технологияси		5A321101
Таълим йўналиши: Табiiй толаларни дастлабки ишлаш технологияси (хом ашё турлари бўйича)	5321200	
• Пахтани дастлабки ишлаш ва уруғ тайёрлаш технологияси		5A321201
• Табiiй толаларни дастлабки ишлаш технологияси (турлари бўйича)		5A321202
Таълим йўналиши: Нефть ва нефть-газни қайта ишлаш технологияси	5321300	
• Нефть-газ саноатида ресурсларни тежаш технологияси		5A321301
• Нефть ва газни қайта ишлаш ва кимёвий технологияси		5A321302
• Нефть ва газни қайта ишлаш жараёнлари ва аппаратлари		5A321303
Таълим йўналиши: Нефть-газ кимё саноати технологияси	5321400	
• Кимёвий ва нефть-газ кимёвий технологиялар		5A321401
Таълим йўналиши: Технологиялар ва жиҳозлар (тармоқлар бўйича)	5321500	
Таълим йўналиши: Енгил саноат технологиялари ва жиҳозлари	5321600	
• Енгил саноат машиналари ва аппаратлари		5A321601
Таълим йўналиши: Технологик жараёнларни бошқаришнинг ахборот-коммуникация тизимлари	5321700	
• Технологик жараёнларни бошқаришнинг ахборот-коммуникация тизимлари		5A321701
Компьютер технологиялари ва информатика	330 000	
Таълим йўналиши: Ахборот тизимларининг математик ва дастурий таъминоти	5330100	

• Ахборот тизимларининг математик ва дастурий таъминоти (фойдаланиш тури бўйича)		5A330101
Таълим йўналиши: Информатика ва ахборот технологиялари (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5330200	
• Компьютер тизимлари ва уларнинг дастурий таъминоти (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A330201
• Ахборот ва мультимедия технологиялари (қўлланиш соҳаси бўйича)		5A330202
• Амалий информатика		5A330203
• Ахборот тизимлари (тармоқлар бўйича)		5A330204
Таълим йўналиши: Ахборот хавфсизлиги (соҳалар бўйича)	5330300	
• Криптография ва криптоанализ (йўналишлар бўйича)		5A330301
• Ахборот хавфсизлиги (йўналишлар бўйича)		5A330302
Таълим йўналиши: Компьютер графикаси ва дизайн	5330400	
• Компьютер графикаси ва дизайн		5A330401
Таълим йўналиши: Компьютер инжиниринги («Компьютер инжиниринги», «АТ-Сервис», «Ахборот хавфсизлиги», «Мультимедиа технологиялари»)	5330500	
• Компьютер инжиниринги («Компьютер тизимларини лойиҳалаш», «Амалий дастурий воситаларни лойиҳалаш», «Ахборот ва мультимедиа технологиялари», «Ахборот хавфсизлиги, криптография ва криптоанализ»)		5A330501
• «Электрон ҳукумат» тизимини бошқариш		5A330502
Таълим йўналиши: Дастурий инжиниринг	5330600	
• Дастурий инжиниринг		5A330601
Архитектура ва қурилиш	340 000	
Таълим йўналиши: Архитектура (турлари бўйича)	5340100	
• Бино ва иншоотлар архитектураси		5A340101
• Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш		5A340102
• Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш		5A340103
• Ландшафтлар архитектураси		5A340104
Таълим йўналиши: Бино ва иншоотлар қурилиши (турлари бўйича)	5340200	
• Бино ва иншоотлар қурилиши (иншоотлар тури бўйича)		5A340201
• Қурилишни ташкил этиш технологияси (турлари бўйича)		5A340202
• Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)		5A340203

• Қурилиш конструкциялари, махсус жиҳозлар ва муҳандислик тизимлари монтажи		5A340204
• Кўприklar, тоннеллар ва метрополитен қурилиши (иншоотлар тури бўйича)		5A340205
• Қурилиш иқтисодиёти		5A340206
Таълим йўналиши: Шаҳар қурилиши ва хўжалиги	5340300	
• Шаҳар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари		5A340302
Таълим йўналиши: Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича)	5340400	
• Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш		5A340401
• Иссиқлик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўътадиллаш ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиш		5A340403
Таълим йўналиши: Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш	5340500	
• Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш		5A340501
Таълим йўналиши: Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (транспорт иншоотлари турлари бўйича)	5340600	
• Темир йўлдан фойдаланиш ва темир йўл хўжалиги		5A340601
• Транспорт иншоотларининг эксплуатацияси (транспорт иншоотлари турлари бўйича)		5A340602
Таълим йўналиши: Гидротехника қурилиши (турлари бўйича)	5340700	
• Гидротехника иншоотлари (иншоотлар тури бўйича)		5A340701
• Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари		5A340702
• Гидроэлектр ва насос станциялари қурилиши		5A340703
Таълим йўналиши: Автомобиль йўллари ва аэродромлар	5340800	
• Автомобиль йўллари ва аэродромлар (турлари бўйича)		5A340801
Таълим йўналиши: Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш	5340900	
• Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш		5A340901
Таълим йўналиши: Қишлоқ ҳудудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш	5341000	
• Қишлоқ аҳоли яшаш жойларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш		5A341001
Таълим йўналиши: Қиймат инжиниринги	5341100	

• Қиймат инжиниринги		5A341101
Алоқа ва ахборотлаштириш, телекоммуникация технологиялари	350 000	
Таълим йўналиши: Телекоммуникация технологиялари («Телекоммуникациялар», «Телерадиоэшиттириш», «Мобиль тизимлар»)	5350100	
• Телекоммуникация инжиниринги («Ахборот узатиш тизимлари», Телекоммуникация тармоқлари», «Телерадиоэшиттириш»)		5A350101
• Ахборот узатиш қурилмалари ва тизимлари		5A350102
• Телекоммуникация тизимларининг дастурий таъминоти		5A350103
• Телекоммуникация тизимлари ва тармоқларида ахборот хавфсизлиги		5A350104
Таълим йўналиши: Телевизион технологиялар («Аудиовизуал технологиялар», «Телестудия тизимлари ва иловалари»)	5350200	
Таълим йўналиши: Ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида иқтисодиёт ва менежмент	5350300	
• Ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида иқтисодиёт ва менежмент		5A350301
Таълим йўналиши: Ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида касб таълими	5350400	
Таълим йўналиши: Почта алоқаси технологияси	5350500	
Почта хизматини ташкил этиш ва технологияси		5A350501
Таълим йўналиши: Ахборотлаштириш ва кутубхонашунослик	5350600	
• Ахборотлаштириш ва кутубхонашунослик		5A350601
• Электрон кутубхона ва архивлар		5A350602
Таълим йўналиши: Радиоэлектрон қурилмалар ва тизимлар (тармоқлар бўйича)	5350700	
• Радиоэлектрон қурилмалар ва тизимлар (турлари ва тармоқлар бўйича)		5A350701
• Антенналар ва ўта юқори частотали қурилмалар		5A350702
• Радиотехник қурилмалар ва алоқа воситалари		5A350703
Таълим йўналиши: Телевидение, радиоалоқа ва радиоэшиттириш	5350800	
• Телевидение, радиоалоқа ва радиоэшиттириш қурилмалари ҳамда тизимлари (турлари бўйича)		5A350801
• Телевидение, радиоалоқа ва радиоэшиттириш тизимларининг хавфсизлиги		5A350802
Таълим йўналиши: Мобиль алоқа тизимлари	5350900	
• Мобиль алоқа тизимлари		5A350901

Таълим йўналиши: Аудио-видео технологиялар	5351000	
• Аудиотехнологиялар		5A351001
• Видеотехнологиялар		5A351002
Таълим йўналиши: Махсус ёритиш технологиялари	5351100	
• Махсус ёритиш технологиялари		5A351101
ҚИШЛОҚ ВА СУВ ХЎЖАЛИГИ Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги	400 000 410 000	
Таълим йўналиши: Агрокимё ва агротупроқшунослик	5410100	
• Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)		5A410101
• Агрокимё		5A410102
Таълим йўналиши: Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)	5410200	
• Агрономия		5A410201
• Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)		5A410202
Таълим йўналиши: Ўсимликлар химояси ва карантини	5410300	
• Ўсимликлар химояси (усуллари бўйича)		5A410301
• Энтомология		5A410302
• Фитопатология		5A410303
Таълим йўналиши: Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги	5410400	
• Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича)		5A410401
Таълим йўналиши: Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси	5410500	
• Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)		5A410501
Таълим йўналиши: Зоотехния (турлари бўйича)	5410600	
• Паррандачилик		5A410601
• Қорақўл қўйлари селекцияси		5A410602
• Қишлоқ хўжалик ҳайвонларини урчитиш, кўпайтириш ва уларнинг селекцияси (ҳайвонот турлари бўйича)		5A410603
• Чорвачилик маҳсулотлари етиштириш, сақлаш ва уларни дастлабки қайта ишлаш технологияси		5A410604
Таълим йўналиши: Ер тузиш ва ер кадастри	5410700	
• Ер ресурсларидан фойдаланиш ва бошқариш		5A410701
Таълим йўналиши: Ўрмончилик ва аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш	5410800	
• Ўрмончилик		5A410801

• Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли қурилиш		5A410802
Таълим йўналиши: Ипакчилик	5410900	
• Ипакчилик		5A410901
Таълим йўналиши: Мева-сабзавотчилик ва узумчилик	5411000	
• Сабзавотчилик ва полизчилик		5A411001
• Мевачилик		5A411002
• Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш		5A411003
• Картошқачилик		5A411004
• Мева-сабзавотчиликда биотехнология		5A411005
Таълим йўналиши: Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси	5411100	
• Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси		5A411101
Қишлоқ хўжалигида менежмент	420 000	
Таълим йўналиши: Қишлоқ хўжалигида менежмент	5420100	
• Қишлоқ хўжалигида менежмент		5A420101
• Иссиқхоналар ва уларнинг муҳандислик тизимлари		5A420102
Қишлоқ хўжалик техникаси	430 000	
Таълим йўналиши: Қишлоқ хўжалигини механизациялаштириш	5430100	
• Қишлоқ хўжалигини механизациялаштириш (тармоқлар бўйича)		5A430101
• Қишлоқ хўжалик техникасини лойиҳалаштириш ва конструкциясини ишлаш		5A430102
Таълим йўналиши: Қишлоқ хўжалигини электрлаштириш ва автоматлаштириш	5430200	
• Агросаноат мажмуи электротехник ускуналари ва электр таъминоти		5A430201
Ветеринария	440 000	
Таълим йўналиши: Ветеринария	5440100	
• Ҳайвонларга ташхис қўйиш ва даволаш		5A440101
• Ветеринария жарроҳлиги		5A440102
• Ветеринария фармакологияси ва токсикологияси		5A440103
• Акушерлик ва сунъий урчитиш		5A440104
• Ветеринария санитарияси, ветеринар-санитарлик экспертизаси ва чорвачилик маҳсулотларини қайта ишлаш гигиенаси		5A440105
• Ҳайвонлар патологияси, онкологияси ва морфологияси		5A440106
• Ветеринария микробиологияси, вирусологияси, эпизоотологияси, микологияси ва иммунологияси		5A440107
• Ҳайвонларнинг паразитли ва юқумли касалликлари		5A440108

Ирригация ва мелиорация	450 000	
Таълим йўналиши: Ирригация тизимларида сув энергиясидан фойдаланиш	5450100	
• ГЭС қурилиши ва улардан фойдаланиш		5A450101
• Қайта тикланувчан энергия манбалари		5A450102
Таълим йўналиши: Сув хўжалиги ва мелиорация	5450200	
• Гидромелиорация		5A450201
• Мелиорация ва суғорма деҳқончилик		5A450202
• Сув кадастри ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш		5A450203
• Қишлоқ хўжалик сув таъминоти муҳандислик тизимлари ва иншоотлари		5A450204
• Гидромелиорация тизимларидан фойдаланиш		5A450205
Таълим йўналиши: Сув хўжалиги ва мелиорация ишларини механизациялаштириш	5450300	
• Гидромелиорация ишларини механизациялаштириш		5A450301
• Мелиорация қурилиши машиналари ва жиҳозлари (турлари бўйича)		5A450302
Таълим йўналиши: Гидротехника иншоотлари ва насос станцияларидан фойдаланиш	5450400	
• Гидротехника иншоотларидан фойдаланиш, уларнинг ишончилиги ва хавфсизлиги		5A450401
• Насос станциялари ва қурилмаларидан фойдаланиш ва ташхиси		5A450402
СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВА ИЖТИМОЙ ТАЪМИНОТ	500 000 510 000	
Соғлиқни сақлаш		
Таълим йўналиши: Даволаш иши	5510100	
• Акушерлик ва гинекология		5A510101
• Эндокринология		5A510102
• Терапия (йўналишлар бўйича)		5A510103
• Оториноларингология		5A510104
• Кардиология		5A510105
• Офтальмология		5A510106
• Юқумли касалликлар (йўналишлар бўйича)		5A510107
• Дерматовенерология		5A510108
• Неврология		5A510109
• Умумий онкология		5A510110
• Психиатрия		5A510111
• Хирургия (йўналишлар бўйича)		5A510112
• Ташхиснинг инструментал ва функционал усуллари (йўналишлар бўйича)		5A510113
• Нейрохирургия		5A510114
• Соғлиқни сақлашни бошқариш ва жамоат соғлиғини сақлаш (йўналишлар бўйича)		5A510115

• Тиббий психология		5A510116
• Урология		5A510117
• Морфология (йўналишлар бўйича)		5A510118
• Наркология		5A510119
• Анестезиология ва реаниматология		5A510120
• Травматология ва ортопедия		5A510121
• Суд-тиббиёт экспертизаси		5A510123
• Патологик анатомия		5A510124
• Шошинч тиббий ёрдам		5A510125
• Фармакология		5A510126
• Спорт тиббиёти		5A510127
Таълим йўналиши: Педиатрия иши	5510200	
• Педиатрия (йўналишлар бўйича)		5A510201
• Болалар хирургияси		5A510202
• Болалар анестезиологияси ва реаниматологияси		5A510203
• Болалар кардиологияси ва ревматологияси		5A510204
• Болалар неврологияси		5A510205
• Неонатология		5A510206
• Болалар ва ўсмирлар гинекологияси		5A510207
Таълим йўналиши: Тиббий профилактика иши	5510300	
• Гигиена (йўналишлар бўйича)		5A510301
Таълим йўналиши: Стоматология (йўналишлар бўйича)	5510400	
• Стоматология (йўналишлар бўйича)		5A510401
Таълим йўналиши: Фармация (турлари бўйича)	5510500	
• Фармацевтик кимё ва фармакогнозия		5A510501
• Фармацевтика ишини ташкил қилиш ва бошқариш		5A510502
Таълим йўналиши: Саноат фармацияси (турлари бўйича)	5510600	
• Доривор ўсимликлар биотехнологияси		5A510601
• Иммунобиологик ва микробиологик препаратлар технологияси		5A510602
• Дориларнинг саноат технологияси		5A510603
Таълим йўналиши: Олий ҳамширалик иши	5510700	
• Олий ҳамширалик иши		5A510701
Таълим йўналиши: Ҳарбий тиббиёт	5510800	
• Ҳарбий тиббий тайёргарлик		5A510801
Ижтимоий таъминот	520 000	
Таълим йўналиши: Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)	5520100	
• Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)		5A520101
ХИЗМАТЛАР СОҲАСИ	600 000	
Хизмат кўрсатиш соҳаси	610 000	

Таълим йўналиши: Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)	5610100	
• Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)		5A610101
Таълим йўналиши: Меҳмонхона хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш	5610200	
• Меҳмонхона хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш		5A610201
Таълим йўналиши: Туризм (фаолият йўналишлари бўйича)	5610300	
• Туризм (фаолият турлари бўйича)		5A610301
Таълим йўналиши: Ижтимоий-маданий фаолият	5610400	
• Маданиятшунослик		5A610401
Таълим йўналиши: Спорт фаолияти (фаолият турлари бўйича)	5610500	
• Спорт фаолияти (фаолият турлари бўйича)		5A610501
• Жисмоний тарбия ва спорт менежменти		5A610502
Таълим йўналиши: Хизмат кўрсатиш техникаси ва технологияси (хизмат кўрсатиш тармоқлари бўйича)	5610600	
Транспорт	620 000	
Таълим йўналиши: Ташишларни ташкил этиш ва транспорт логистикаси (транспорт турлари бўйича)	5620100	
• Ташишларни ташкил этиш ва транспорт логистикаси (транспорт турлари бўйича)		5A620101
• Ҳаракат хавфсизлиги ва уни ташкил этиш (транспорт турлари бўйича)		5A620102
Таълим йўналиши: Ҳаводаги ҳаракатни бошқариш	5620200	
• Ҳаводаги ҳаракатни бошқариш ва аэронавигация		5A620201
Атроф-муҳит муҳофазаси	630 000	
Таълим йўналиши: Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5630100	
• Атроф-муҳит муҳофазаси (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A630101
• Экология (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A630102
• Саноат чиқиндиларини тозалаш (рекуперация)		5A630103
• Оқова сувларни тозалаш ва сув ресурсларини муҳофаза қилиш		5A630104
Ҳаётий фаолият хавфсизлиги	640 000	
Таълим йўналиши: Ҳаётий фаолият хавфсизлиги	5640100	
• Меҳнат муҳофазаси, ишлаб чиқариш ва технологик жараёнлар хавфсизлиги (тармоқлар бўйича)		5A640101
• Ёнғин хавфсизлиги		5A640102

• Фавқулодда вазиятларда аҳоли хавфсизлиги		5A640103
• Инсон ва атроф-муҳитнинг радиацион хавфсизлиги		5A640104
Ҳарбий таълим	650 000	

(5-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 9 августдаги 638-сонли қарори таҳририда — Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 11.08.2018 й., 09/18/638/1690-сон)

(Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2001 й., 15-16-сон, 104-модда; 2013 й., 28-сон, 363-модда, 52-сон, 691-модда; 2015 й., 2-сон, 21-модда; 2017 й., 23-сон, 472-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 11.08.2018 й., 09/18/638/1690-сон, 30.09.2019 й., 09/19/821/3833-сон, 13.12.2019 й., 09/19/988/4142-сон)