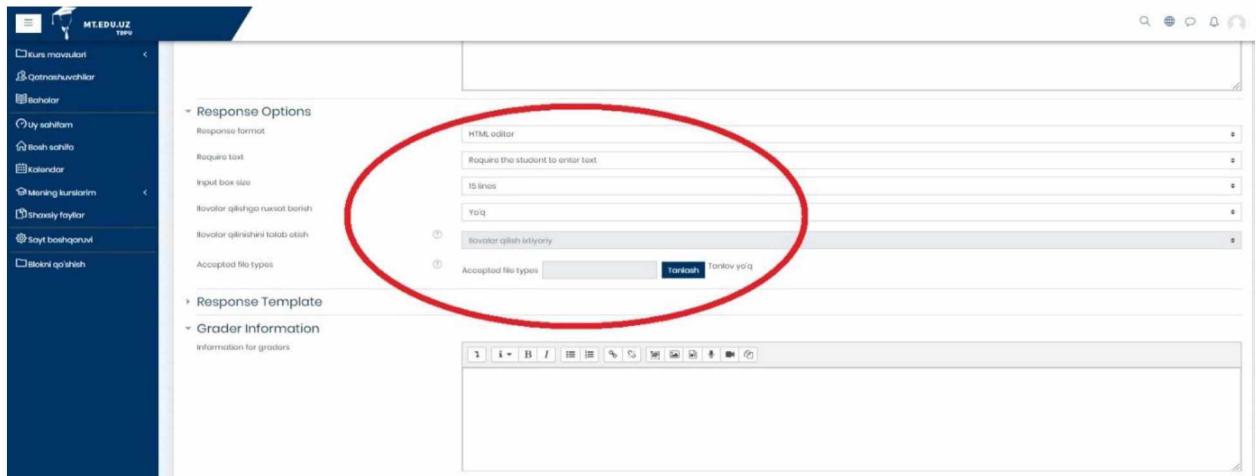
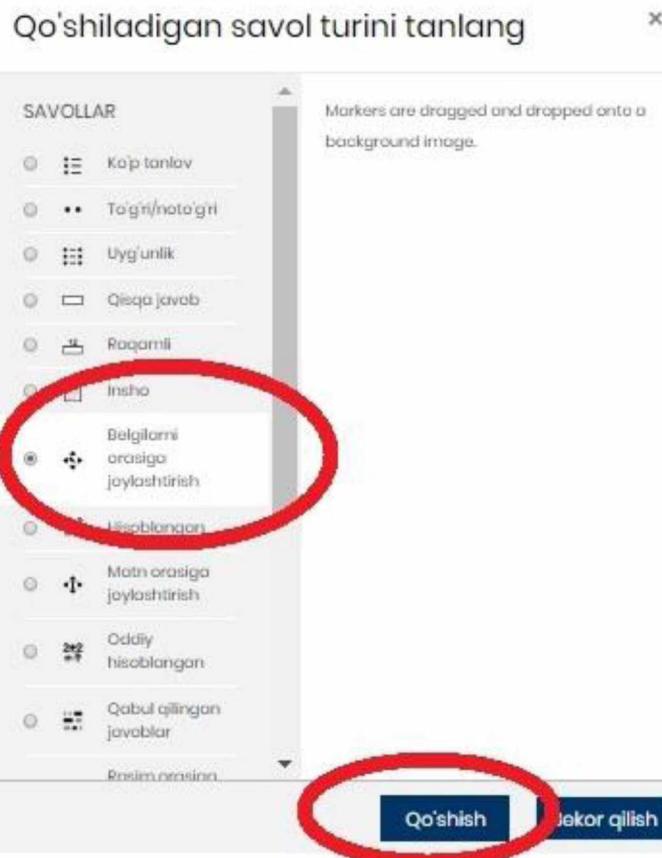


Бу савол турини яратилишида қўйида келтирилган ойна орқали савол топшириқ кўрсатмаси киритилади Ушбу савол турини жавобларининг алоҳида созлаш параметрлари мавжуд бўлиб, талаба томонидан матн кўринишида ёки .doc форматида хужжат киритиш имкони беради. (56 – расм)



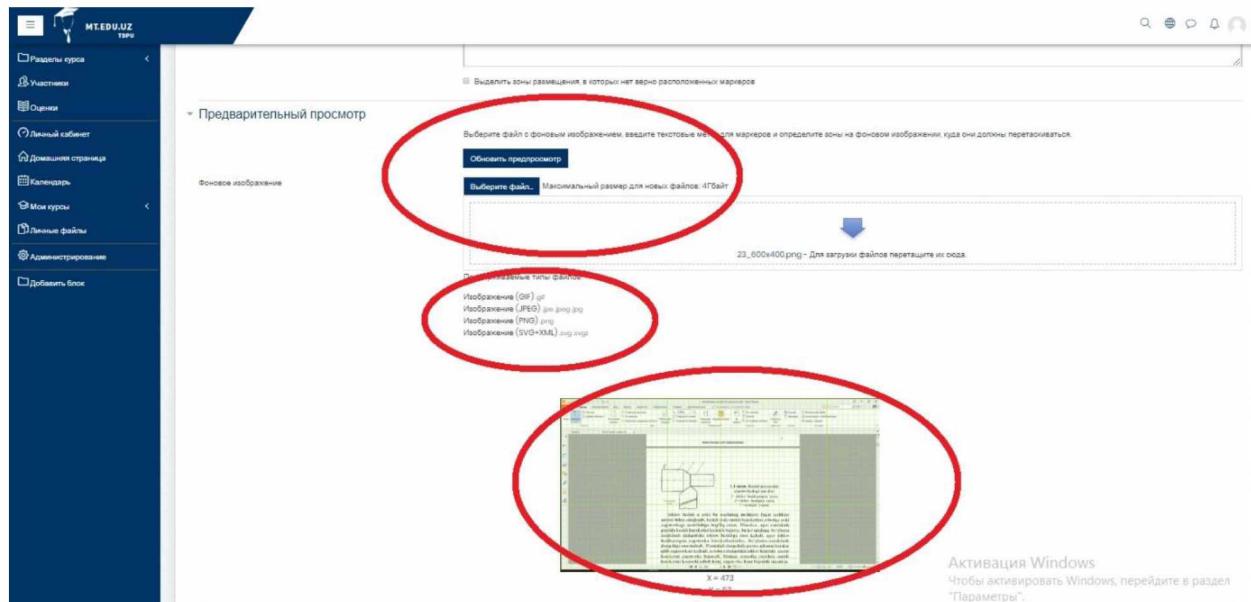
56 – расм. Эссе – Ишо тест савол турини киритиш жараёни

“Перетаскивание маркеров” – Маркерларни йўналтириши тест савол турида тест топшириқни талаба томонидан бажарилиши давомида маҳсус маркерлар орқали берилган фон тасвиридаги тўғри майдонкўрсатилади. (57 – расм)



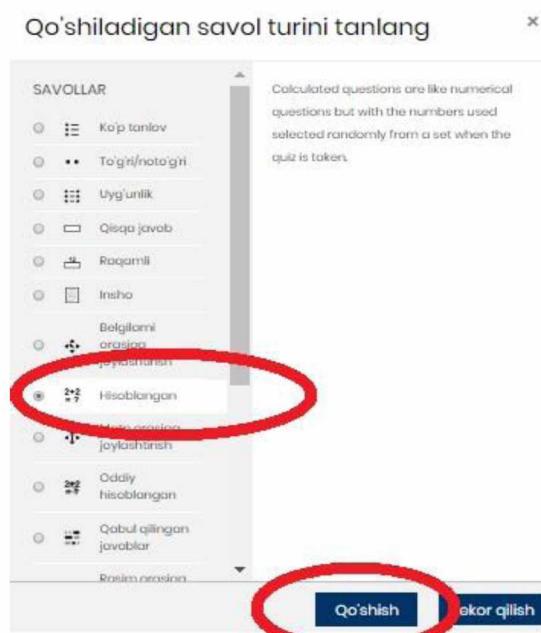
57 – расм. Перетаскивание маркеров – Маркерларни йўналтириш савол тури

- Бунинг учун савол тури танланади ва савол матни киритилиб:
- **Тасвир (GIF) .gif**
- **Тасвир (JPEG) .jpe .jpeg .jpg**
- **Тасвир (PNG) .png**
- **Тасвир (SVG+XML) .svg .svgz** кўрсатилган барча турдаги форматлар махсус маркерлар ёрдамида тасвирдаги махсус нуқта аниқланади. (58 – расм)



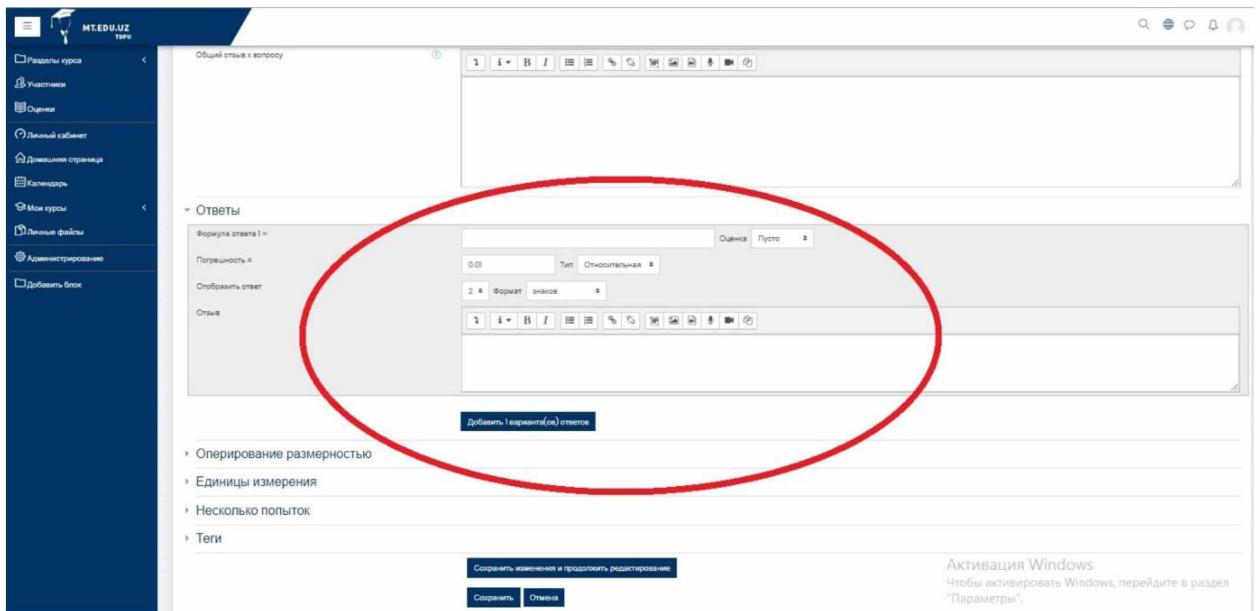
58 – расм. Перетаскивание маркеров – Маркерларни йўналтириш саволини созлаш

“Вычисляемый” – Ҳисоб китобли савол турида барча ҳисобланган саволлар “Числовой ответ” – Рақамли жавоб савол турига ўхшаш жиҳати мавжуд бўлиб, фақатгина тест топшириш мобайнида тармоқдан тасодифий рақамлардан фойдаланади. (59 – расм)



59 – расм. Вычисляемый – Ҳисоб китобли савол тури

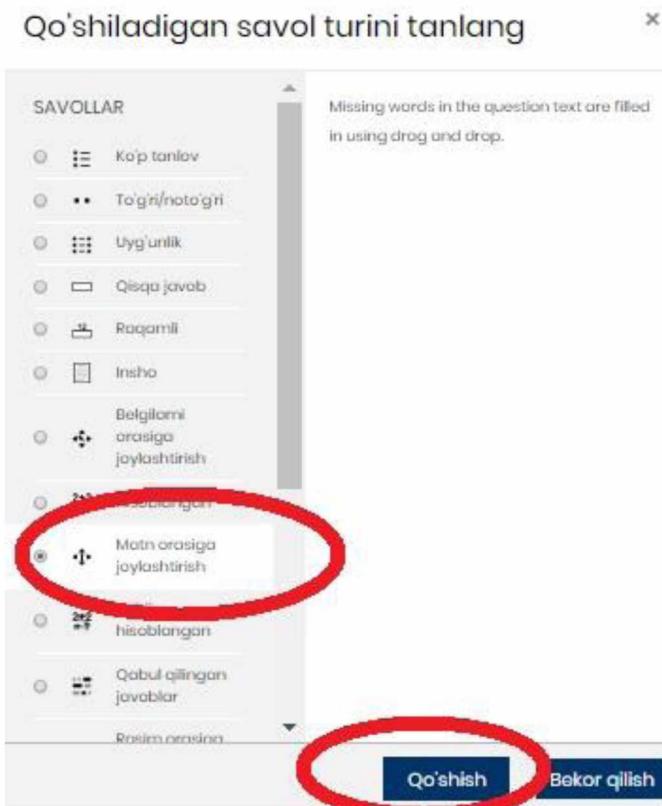
Юқорида ўхшаш жиҳатлари таъкидланганидек, қуйида келтирилган майдонга зарур жавоблар киритилиб, бунда жавоб формуласи, аниқлик ҳисоби, жавоб қандай форматда тақдим қилиниши жойланади: белги ёки рақам асосида. (60 – расм)



The screenshot shows a user interface for creating or editing a question. On the left, there's a sidebar with various menu items. The main area has a toolbar at the top and a large text input field. Below the input field, there's a section titled 'Ответы' (Answers) with a sub-section 'Формула ответа 1'. A red oval highlights this section. The text input field contains some code-like text. Below the answers section, there's a list of categories: 'Оперирование размерностью', 'Единицы измерения', 'Несколько попыток', and 'Теги'. At the bottom right, there are buttons for saving changes.

60 – расм. Вычисляемый – Хисоб китобли савол турини созлаш

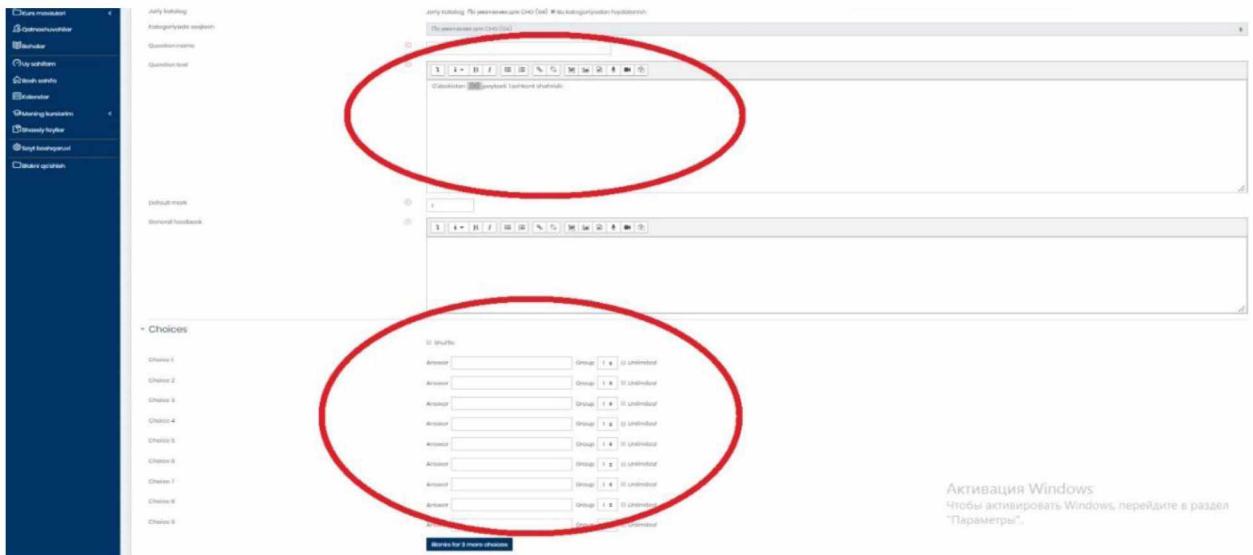
“Перетаскивание в текст” – Матн киритиш тест савол турини созлаштириш. Ўринларни таркибидаги сўзлар банки ёрдамида түлдирилади. (61 – расм)



The screenshot shows a 'Drag-and-drop' question creation interface. It features a title 'Qo'shiladigan savol turini tanlang' and a text area with placeholder text: 'Missing words in the question text are filled in using drag and drop.' To the left, there's a list of actions under the heading 'SAVOLLAR': 'Ko'r tanlov', 'To'g'ri/noto'g'ri', 'Uyg'unlik', 'Qisqa javab', 'Raqamli', 'Insho', 'Belgilomi orasiga joylashtirish', 'Matn orasiga joylashtirish' (which is circled in red), 'hisoblangan', 'Qabul qilingan javoblar', and 'Rasm orasiga'. At the bottom right, there are two buttons: 'Qo'shish' (Add, also circled in red) and 'Bekor qilish' (Cancel).

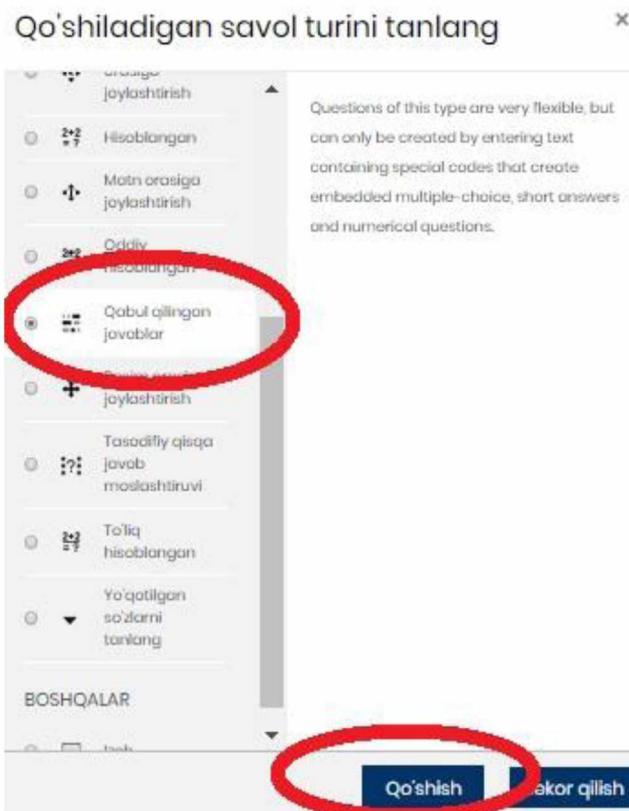
61 – расм. Перетаскивание в текст – Матнни киритиш савол турини созлаштириш

Бунда савол тури танлангандан сўнг, қўйида кўрсатилган махсус ойна очилади ҳамда саволни матни киритилади. Матн киритилишида шуни унутмаслик керакки, тўғри жавоб махфий код [[1]] кўринишида жавоб вариант созланади. Жавоб вариантилари қўйи поғона қисмидаги қатор майдонларга киритилади. (62 – расм)



62 – расм. Перетаскивание в текст – Матнни киритиш саволини созлаш

“Вложенные ответы” (Cloze) - Бириктирилган савол турида бир нечта савол тури шаклларидан: (*қўп танловли тест, рақамли жавоб шакли ҳамда қисқа жавоб*) таркиб топган. (63 – расм)



63 - расм. Вложенные ответы – Бириктирилган савол тури

Бунда албатта маҳсус кодлар орқали савол матни орасида тўғри жавоблар ҳамда варианларни турли хил маҳсус код ва рақамлар, муайян сўзлар ҳам ([1]), {SA:, NUM:, MCH:1~2~3~=}) асосида тақдим қилинади. Муайян сўзлар ҳам мазкур кодлар ёрдамида савол матнига жойлаштирилади. (64 – расм)

The screenshot shows the 'Adding an Embedded answers (Cloze) question' section of the MT.EDU.UZ platform. On the left, there's a sidebar with various course management options like 'Kurs mavzulari', 'Qatorashuvchilar', 'Saholar', etc. The main area has sections for 'Asosiylar(Umumiy)', 'Question name', 'Question text', and 'General feedback'. Below these are buttons for 'Multiple tries' and 'Teclar'. A large red circle highlights the 'Question text' input field, which contains the text 'Пе училине для СН9 (64)'. At the bottom right, there's a note about activating Windows.

64 – расм. Вложенные ответы (Close) Биритирилган савол турини созлаш

<http://Macofavий.таълим> платформасининг курс ўқитувчиси учун қулайликлардан яна бири тўғрисида тўхталгандан, платформанинг чап томонидаги асосий категорияларидан бу **Бахолаш** параметри бўлиб курс тингловчисини ўкув порталдаги яратилган курсни ўзлаштирганлик кўрсаткичларини назорат қилиш, ҳар бир топширикга курс тингловчи томонидан қай даражада вазифаларни бажарганлигини назорат қилиш ва уларни баҳолаш мезонлари асосида талабанинг билим даражасини аниqlаш мақсадида мазкур параметрда намоён бўлади. (65 - расм)

The screenshot shows the 'Ogohlantirish' section of the MT.EDU.UZ platform. The left sidebar includes 'Kurs mavzulari', 'Qatorashuvchilar', 'Beholovchi hisobot' (which is highlighted with a red circle), 'Uy sahifa', 'Kalendar', 'Mening kurslarim', 'Shaxsliy tayyor', and 'Sayt boshqaruvi'. The main area has tabs for 'Ko'rish', 'Kategoriyal va punktlar', 'Shkalalar', 'Natijalar', 'Harflar', 'Import', and 'Eksport'. Below these are buttons for 'Grade distribution', 'Beholovchi hisobot' (highlighted with a red circle), 'Beholanih tarixi', 'Natijalar hisoboti', 'Hisobot sharti', 'Bittolab ko'rish', and 'Foydalananuchi hisoboti'. A table titled 'Chizma Geometriya' shows student grades for various subjects. At the bottom, there are buttons for 'Group average' and 'Toliq o'rtacha balli'.

65- расм. “Оценки” - Баҳолаш категорияси

Ушбу ойнада Баҳолаш категорияси орқали курс иштирокчиларининг йиғилиб борилаётган баҳолари тўғрисида умумий маълумотга эга бўлиб мазкур категория бир қанча асосий параметрлардан ташкил топган:

- **Просмотр (Кўриши)**
- **Настройки (Созлаш)**
- **Шкала (Баҳолаш мезони)**
- **Экспорт (Экспорт)**
- **Просмотр (Кўриш) параметрида**
- **Отчет по оценкам (Баҳолаш бўйича ҳисобот)**
- **История оценок (Баҳолаш тарихи)**
- **Отчет по показателям (Кўрсаткичлар бўйича ҳисобот)**
- **Обзорный отчет (Ҳисобот шарҳи)**
- **Одиночный вид (Талабани якка ҳолда кўриши)**
- **Отчет по пользователю (Фойдаланувчилар бўйича ҳисобот)**

Блоклари орқали курсда иштирок этаётган барча талабалар тўғрисида умумий маълумот: унинг қайси Университет ёки институтдан эканлиги, курс учун якуний балл, ҳар бир тест ва топшириқ бажарилганинг қўйилган балл, барча курс тингловчиларининг йиғиб борган баллари тўғрисида умумий ҳисобот каби пунктларни қамраб олган. (66 - расм)

Ism / Familiya	Idora (muassasa) (Tashhilot)	Kurs bo'yicha jami	Topshiriq-1	Test-1	Topshiriq-2	Test-2	Topshiriq-3	TEST-3	Topshiriq-4
Aziz Esquivatov	TDPU	905.43	8100	1500	65.00	30.00	90.00	36.84	95.00
Javohir Fayozov	TDPU	966.08	7500	3500	74.00	25.00	86.00	21.05	85.00
Asibbek Hazratov	TDPU	824.88	6900	3000	85.00	10.00	70.00	26.32	70.00
Boixruz Hojijev	TDPU	883.37	9100	3500	56.00	25.00	56.00	15.79	83.00
Firdavs Inoyatov	TDPU	818.19	6800	0500	78.00	35.00	82.00	26.32	59.00
Group average		879.59	76.80	2.40	71.60	25.00	76.80	25.26	78.40
Toqliq o'rtacha ball		879.01	78.89	259	74.75	26.88	78.13	25.68	77.75

66 - расм. Просмотр (Кўриш) ойнаси

Настройки (Созлаш) ойнасида:

- **Настройка журнала оценок (Баҳолаш журналини созлаш)**
- **Настройки оценок курса (Курс баллни созлаш)**
- **Настройки: Отчет по оценкам (Баҳолаш бўйича ҳисобот)**

Пунктларидан иборат бўлиб курс бўйича жами йиғиб борилган баҳолар коэффиценти, максимал баҳо, харакат, баҳолаш бўйича пунктларни созлаш ва курс тингловчиларининг ҳисоботи каби параметрларни ўз ичига олган. (67- расм)

Nom	Vaznlar	Maksimal baho	Amallar
Chizma Geometriya	-	-	Tahrir qilish ▾
Kurs bo'yicha jami	1710.00	100.00	Tahrir qilish ▾
Topshiriq-1	5.848	100.00	Tahrir qilish ▾
Test-1	5.885	10.00	Tahrir qilish ▾
Topshiriq-2	5.848	100.00	Tahrir qilish ▾
Test-2	5.848	100.00	Tahrir qilish ▾
Topshiriq-3	5.848	100.00	Tahrir qilish ▾
TEST-3	5.848	100.00	Tahrir qilish ▾
Topshiriq-4	5.848	100.00	Tahrir qilish ▾
TEST-4	5.848	100.00	Tahrir qilish ▾

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

66 - расм. Настройки (Созлаш) интерфейси

Шкала (Баҳолаш мезони) пунктида

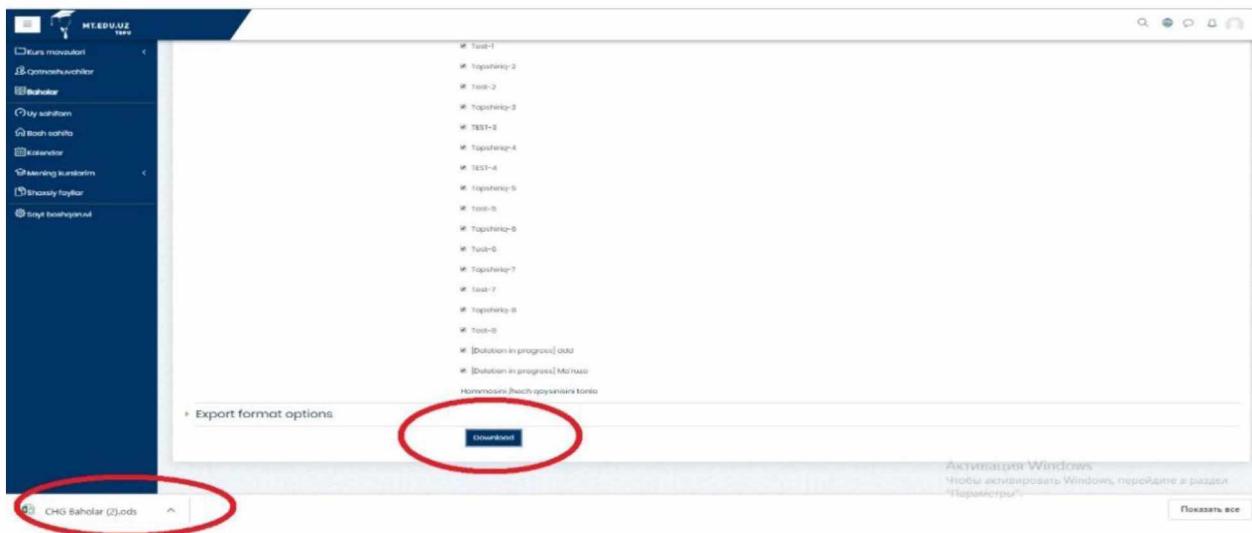
- **Пользовательская шкала (Фойдаланувчи баҳолаш мезони)**
- **Стандартные шкалы (Стандарт баҳолаш мезони)** бўлиб бунда курс тингловчилари ўртасида қўлланилган ахборот маълумотларни узвий боғлиқлик алоқалари мавжуд бўлган ўқув материалларни баҳолаш мезони ҳамда ўқув платформанинг ўзида мавжуд стандарт баҳолаш мезони билан камраб олиниши хисобланади. (68 - расм)

Shkala	Ishlatilgan	Tahrir qilish
Отдельные и связанные способы познания В основном разделяющее знание. Отдельное и связное. В основном связанное знание	Yo'q	Yo'q
Шкала компетенций по умолчанию Еще не компетентный. Компетентный	Yo'q	Yo'q

Yangi shkala qo'shish

68 - расм. Шкала (Баҳолаш мезони) пункти ойнаси

Экспорт (Экспорт) пунктида эса ўқув курс учун яратилган барча турдаги вазифа топшириқлар натижалари тўғрисидаги барча умумий маълумотни курс ўқитувчиси томонида компьютер ахборот базасига .xlsx форматида экспорт қилиш имкониятини тақдим қиласди. (69- расм)



69 - расм. Экспорт (Eksport) пункти ойнаси

MOODLE LMS тизимида мустақил ўқиши учун аввало биринчи галда тизимда рўйхатдан ўтиш талаб этилади. Рўйхатдан ўтиш 2 хил шаклда амалга оширилади. Булар:

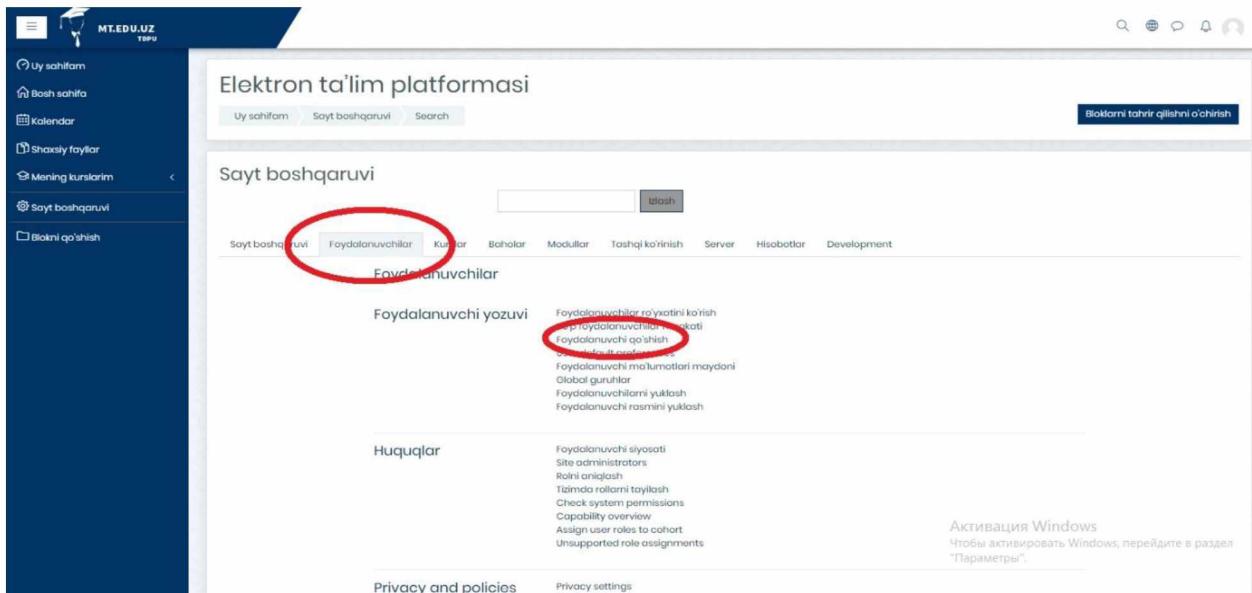
- *Мустақил равишда рўйхатдан ўтиши;*
- *Администратор ёрдамида рўйхатдан ўтиши;*

Шу мақсадда, 2 – шакл яъни Администратор ёрдамида рўйхатдан ўтиш жараёнларини кўриб чиқамиз. Бунинг учун биздан <http://mt.edu.uz/> таълим ахборот тизими ойнасини очамиз ҳамда қуйидаги ойнада қўрсатилганидек, “Администрирование” – Тизим бошқаруви панели орқали амалга оширилади. (70 – расм)



70-расм. “Администрирование” – Тизим бошқаруви панели

Администрирование панелидан биз фойдаланувчиларни рўйхатдан ўтказиш уларни ўкув курсда мустақил таълим олиш имкониятини тақдим этиш мақсадида “Пользователи” – *Фойдаланувчиларни таълим олиш имкониятини тақдим этиш* – “Добавить пользователя” – *Фойдаланувчиларни қўшиши* тугмаси босилиб рўйхатдан ўтказиш иши амалга оширилади. Қуйидаги келтирилган ойнада айнан Тизим бошқарувининг фойдаланувчиларни қўшиш имкониятини кўришингиз мумкин бўлади (71- расм)

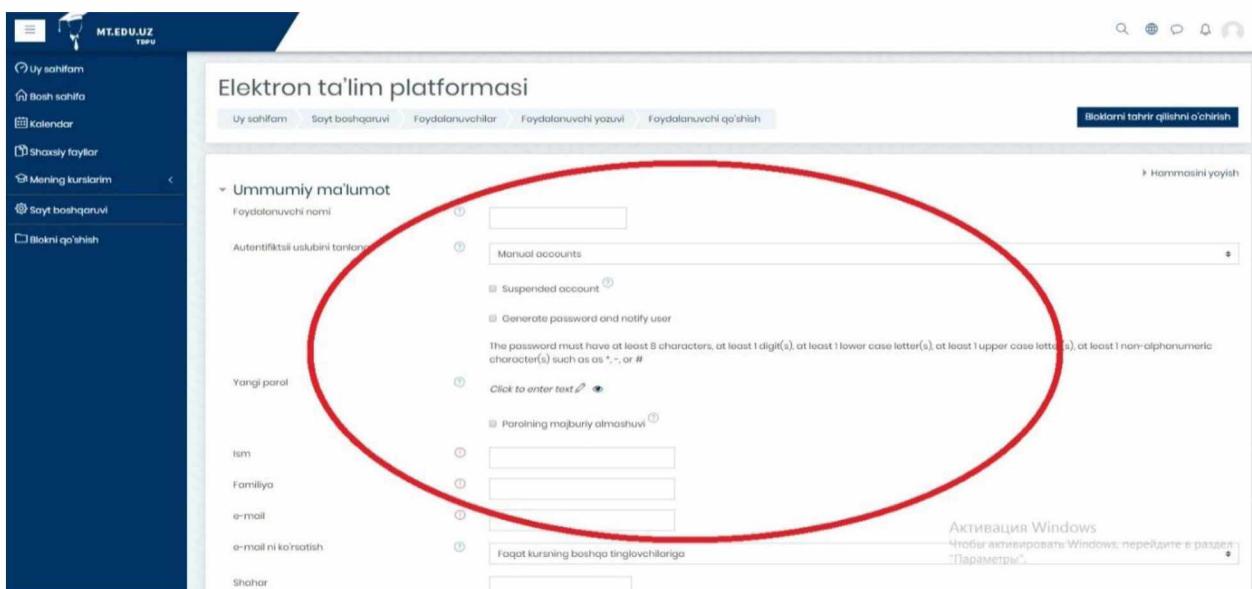


71 – расм. Панелдаги Пользователи - Фойдаланувчилар элементи

“Добавить пользователя” – Фойдаланувчини қўшиши тугмаси босилиб, қўйидаги ойнага ўтилади ва фойдаланувчи ҳакида зарур маълумотлар киритилади:

- **Логин - Логин**
- **Выберите метод аутентификации – Аутентификация методини танламоқ**
- **Новый пароль – Янги пароль**
- **Имя – Исл**
- **Фамилия – Фамиля**
- **Адрес электронной почты – Электрон почта манзили**
- **Показывать адрес электронной почты – Электрон почта манзилини кўрсатмоқ.**

Жараён сўнггига эса “Создать пользователя” – Фойдаланувчини яратмоқ тугмаси босилиб созлаш иши якунланади. (72- расм)



72 – расм. Добавить пользователя – Фойдалувчи қўшишни созлаш



Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта
максус таълим вазирлигининг 2020 йил
мартдаги 133-сонли буйруғига 3-илова

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМНИ ЖОРИЙ ЭТИШ МАРКАЗИ

ТАЛАБАЛАРНИНГ МАСОФАВИЙ КУРСЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШИ БҮЙИЧА ЙЎРИҚНОМА

(Талабалар учун)

Тошкент -2020