

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойиҳалами” магистратура
мутахассислигининг малака талаблари

Тошкент 2018



СҮЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент архитектура қурилиш институти.
- “ЎЗОҒИРСАНОАТЛОЙИХА” АЖ

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашнинг 2018 йил «12» август даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

4. ИЛК БОР КИРИТИЛИШИ:

Мазкур малака талабини Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

	бет
1. <i>5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойихалаш” магистратура мутахассислигининг умумий таснифи</i>	4
1.1 <i>Кўлланиш соҳаси</i>	4
1.2 <i>5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойихалаш” мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи</i>	5
2. <i>5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойихалаш” мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар</i>	6
2.1 <i>Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар</i>	6
2.2. <i>5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойихалаш” мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари</i>	7
3. <i>5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойихалаш” магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар</i>	8
3.1. <i>Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар</i>	9
3.2. <i>5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойихалаш” магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми</i>	10

1. 5A340204 – “Курилиши конструкцияларини лойиҳаласи” магистратура мутахассислигининг умумий таснифи

5A340204 – “Курилиши конструкцияларини лойиҳаласи” магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи олий таълимнинг дастури амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «магистр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва фан дастурининг муддати, ўқиш шакли ва мос малака (даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўкув режа ва фан дастурининг муддати, ўқиш шакли ва битирувчиларнинг малака(даражаси)

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг мөъёрий муддати
Мутахассисликнинг ўқув режа ва фан дастурлари	Магистр	2 йил

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5A340204 – “Курилиши конструкцияларини лойиҳаласи”** магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги олий таълим муассасалари учун мажбурий талаблар мажмуасини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда асосий ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хукуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиши, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул – олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

- магистратура мутахассислигининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

- магистратура мутахассисликларидан бирини ихтиёрий танлаш хукуқига эга бўлган бакалаврлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш” мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш” мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш; Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтларида, илмий-тадқиқот марказларида, лойиҳалаш институтларида, илмий-ишлаб чиқариш бирлашмаларида илмий тадқиқот ишларини олиб бориш, турли мулкчилик шаклидаги курилиш, лойиҳалаш ва хизмат кўрсатиш корхоналари фаолиятини ташкил этиш ва бошқаришга оид комплекс масалаларни ечиш;

давлат миқёсида, ҳудудий ҳамда тармоқ ва соҳалар кесимида қурилишни ривожлантириш истиқболларини белгилаш, қурилишни бошқариш ва уни ривожлантириш дастурларини ишлаб чиқиш;

курилиш соҳаси фаолиятини ташкил этиш бўйича қонуний-меърий хужжатларни ишлаб чиқиш, экспертиза қилиш ва улар ижросини таъминлаш, қурилиш ишларини меърлаш “Шаҳарсозлик қоидалари ва меъёрлари”-ШНК, “Курилиш қоидалари ва меъёрлари”-ҚМҚ, “Идоравий қоидалар ва меъёрлар”-ИҚНлар ишлаб чиқиш, экспертиза қилиш ва назорат синовлари ўтказиш;

барча турдаги саноат ва фуқаро бинолари, иншоотлари ҳамда муҳандислик коммуникациялари, шаҳар инфратузилмаси обьектлари қурилиши ва уларни ободонлаштириш лойиҳаларини замонавий ахборот технологиялар дастурлари ёрдамида лойиҳалаш ва ҳисоблаш;

барча турдаги бино ва иншоотлар конструкцияларининг ишончлилиги ва самарадорлигини ошириш, уларни ҳисоблаш ва лойиҳалаш усулларини такомиллаштириш ишларини амалга ошириш;

бино ва иншоотлардан фойдаланишни ташкил этиш, техник-иқтисодий экспертиза қилиш ва фойдаланиш қилиш харажатларини асослаш;

иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига тегишли ҳамда барча турдаги фуқаролик бино ва иншоотларини техник-иқтисодий баҳолаш, кўчмас мулк бозори фаолиятини ташкил этиш билан боғлиқ фаолият турлари;

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш” мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг обьектлари:

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтларида, илмий тадқиқот марказлари, лойиҳалаш институтлари, илмий-ишлаб чиқариш бирлашмалари;

олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасалари;

вазирлик ва қўмиталар, давлат бошқаруви органлари; вилоят, шаҳар, туман ҳокимиятларида қурилиш фаолияти билан боғлиқ жараёнлари;

турли мулкчилик шаклидаги қурилиш ва қурилиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналари, холдинг компаниялар, ассоциациялар, концернлар, ўюшмалар, кўшма корхоналар, хорижий корхоналар, биржалар, банклар, консалтинг ва венчур корхоналар, турли корхона ташкилотларнинг қурилиш ҳамда бино ва иншоотлардан фойдаланиш фаолияти билан боғлиқ жараёнлар;

иқтисодиётнинг барча тармоқ ва соҳаларида бунёд этилаётган қурилиш обьектлари;

илмий-тадқиқот марказлари ва лойиҳалаш институтлари, илмий-ишлаб чиқариш бирлашмалари;

мутахассисликка мос касб-хунар колледжлари, академик лицейлар ва олий таълим муассасаларининг бўлимлари ва ўкув жараёнлари;

- иқтисодиётнинг турли тармоқ ва соҳаларида курилиш фаолиятида қўлланиладиган компьютер дастурий таъминоти тизимлари;

ложиҳа институтлари, илмий-тадқиқот ва илмий ишлаб чиқариш муассасалари илмий лойиҳалари.

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

1.2.3. Мутахассислик бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- Ишлаб чиқариш-технологик фаолияти;
- Лойиҳа-конструкторлик фаолияти;
- Ташкилий-бошқарув фаолияти;
- Олий, малака ошириши ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларда илмий-педагогик ҳамда ўрта маҳсус, касб-хунар таълим тизимида педагогик фаолияти;
- Илмий - тадқиқот фаолияти;
- Консалтинг хизмати фаолияти;

Мутахассислик бўйича тайёрланган магистрлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

1.2.4. Таълимни давом эттириш имкониятлари

Магистратура битирувчилари магистр академик даражасини олгандан сўнг олий таълим муассасалари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ ИТИларда катта илмий ходим-изланувчи ва мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-тадқиқот ишларини давом эттириши мумкин.

2. 5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш” мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятларига эга бўлиши;

- миллий маънавий ва умуминсоний қадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши, миллий гоянинг назарий асосларни англаган ҳолда “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт қуриш” бош гоясининг моҳиятини ҳамда унинг асосий гоялар билан мутаносиблиги ва фарқини билиши;

- табиат ва жамиятда юз берётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳақида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий тадқиқотларда фойдалана олиши;

- шахснинг инсон, жамият, атроф мухитга бўлган муносабатини тартибга солувчи хукукий ва ахлоқий меъёрларни касбий фаолиятида кўллай олиши;
- янги билимларни мустақил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиши;
- ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятта эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиши;
- ўз фаолиятида меъёрий хукукий хужжатлардан фойдалана билиши;
- фикрлаш маданияти, муайян тафаккур услубига, оғзаки ва ёзма нутқини аниқ баён қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
- илмий фаолияти натижаларини ҳис қилишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шаклланган бўлиши;
- касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамойиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
- хорижий тиллардан бирини илмий мулоқот ва касбий малака алмасиши воситаси сифатида эгаллаган бўлиши;
- ахборотни тўплаш, сақлаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаши;
- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;
- ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиши, ахборот технологияларидан фойдалана олиши;
- бугунги ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;
- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиши;
- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашиши;
- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаши;
- патент олиш учун иш меъёрий хужжатлар тайёрлай олиши;
- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши лозим.

2.2. 5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш” мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари:

Лойиҳа-конструкторлик фаолиятида:

- обьектларнинг архитектура-курилиш лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва экспертиза қилиш;
- обьектларни куриш, таъмирлаш ва реконструкция қилиш лойиҳаларини тайёрлашда конструктив ечимлар, стандартлар, қурилиш қоидалари ва меъёрлари, шаҳарсозлик нормалари ва қоидалари, техник шартлар ва бошқа ижро хужжатларига риоя қилиш;
- обьектларни куриш, таъмирлаш ва реконструкция қилиш билан боғлиқ инновацион лойиҳаларини ишлаб чиқиш;
- обьектларни лойиҳалашда инновацион технологияларни, технологик жараёнларни ва янги қурилиш материалларини кўллаш;
- лойиҳа ишларида замонавий усуллар ва автоматлаштирилган компьютер-техник воситаларидан фойдаланиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Ишлаб чиқариш-технологик фаолиятда:

- ҳудудини қурилишга тайёрлаш;
- объектларни қуриш, реконструкция қилиш ва таъмирлаш ишларини амалга ошириш;
- бино ва иншоотларни лойиҳалаш, қуриш ва фойдаланиш соҳаларида замонавий технологияларни ишлаб чиқиш ва уларни амалда кўллаш;
- қурилиш объектларини диагностика қилиш, техник ҳолатини баҳолаш;
- қурилиш соҳасидаги ишларни амалга оширишда инновацион технологияларни кўллаш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишини ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш;
- қурилиш соҳасида ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- қурилиш соҳасига оид замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва уларнинг эксплуатацияси билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизmlарини ишлаб чиқиш;
- иқтисодиётнинг барча соҳаси корхона ва ташкилотларда объектларидан фойдаланишини ташкил этиш ва бошқариш;
- қурилиш корхоналари ва лойиҳа ташкилотлари фаолиятини ташкил этиш;
- қурилиш объектлари иштирокидаги ижтимоий-иқтисодий жараёнларни ташкил этиш ва бошқариш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Эксплуатация ва сервис хизматини кўрсатиш фаолиятида:

- қурилиш-таъмирлаш ишларини ташкил этиш бўйича хизмат кўрсатиш;
- қурилиш объектлари эксплуатациясини ташкил этиш ва улардан фойдаланиш бўйича сервис хизматлари кўрсатиш;
- обьектларнинг муҳандислик коммуникация тизимларидан фойдаланиш, таъмирлаш ва уларга техник хизмат кўрсатишни ташкил этиш;
- обьектларининг конструкциялари, ускуналари, муҳандислик тизимлари ва жиҳозларини монтаж қилиш, созлаш, синаш ва фойдаланишга топшириш қоидалари ва технологиясини билиши;
- обьектларнинг муҳандислик коммуникация тизимларидан фойдаланиш, таъмирлаш ва уларга техник хизмат кўрсатишни ташкил этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- манбаларга асосланган ҳолда, фундаментал, амалий ва инновацион тадқиқотлар олиб бориш, соҳанинг назарий ва амалий муаммоларини билиш, давр учун долзарб, ҳал этилиши лозим бўлган ва такомиллаштириш талаб этиладиган йўналишларга доир мавзуларни аниқлай олиш;
- интернет тармоғида соҳага тегишли энг янги илмий янгилик, технологик ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналтирилган ҳолда қидириш, топиш ва амалиётга кўллаш бўйича изланиш олиб бориш;
- илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш;
- қурилиш ва лойиҳа-конструкторлик соҳасида ўтказилаётган илмий-тадқиқот лойиҳалари мавзуси бўйича моделлар, алгоритмлар, методлар, дастурий ечимлар, инструментал воситаларни тадқиқ қилиш ва ишлаб чиқиш;
- намунавий услублар ва бошқалар бўйича экспериментал, лойиҳа-қидириув тадқиқотларни ўтказиш ва уларнинг натижаларини қайта ишлаш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида педагогик фаолиятида (касб таълими йўналишлари учун):

- ўқитиши методикасини эгаллаш;

- олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассислигига оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш;

- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-услубий хужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;

- ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш;

- мустақил таълим ва ижодий изланиш натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усууллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;

- архитектура ва қурилиш соҳаси учун ДТС, Малака талаблари, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий хужжатларни ишлаб чиқишида иштирок этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

Консалтинг хизмати фаолияти:

- қурилиш соҳасидаги мутахассислик бўйича мавжуд ҳолатнинг аналитик таҳлилий шарҳини ишлаб чиқиш;

- қурилиш соҳасидаги магистр ихтисослигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гурухлари фаолиятида қатнашиш;

- қурилиш соҳасидаги ихтисосликка мос мавзу бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш **қобилиятларига эга бўлиши керак**.

3. 5А340204 – “Қурилиш конструкцияларини лойиҳалаш” магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурлари бакалавриат таълим йўналишининг ўқув режаси ва фанлар дастурлари билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабалар томонидан қўйидаги мажбурий блоклар ўзлаштирилишини назарда тутиши зарур:

умумметодологик фанлар;

мутахассислик фанлари;

илмий фаолият.

Ўқув режа ва фанлар дастурлари мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режа ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Ўқув режа ва фан дастурини ишлаб чиқишида ОТМ республика иқтисодиёти ва ижтимоий тармоқлари, бошқарув ва хўжалик юритиш субъектлари учун фундаментал, айниқса, юқори ва инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўнікмаларга эга бўлган кадрлар эҳтиёжини ҳамда узвийлик ва узлуксизлик тамойилларини ҳисобга олиши керак.

ОТМлар ўқув режа ва фан дастурини фан, таълим, техника, маданият, санъат, иқтисодиёт, технология ва ижтимоий соҳа ривожланишини ҳисобга олган ҳолда мунтазам равишда янгилаб туриши лозим.

Ўқув режа ва фан дастурини ишлаб чиқишида ОТМ томонидан битирувчиларнинг умуммаданий компетенцияларини (ижтимоий ўзаро таъсир, ўз-ўзини ташкил қилиш ва бошқариш, тизими-фаолият тавсифидаги компетенцияларни) шакллантиришдаги имкониятлари аниқланган бўлиши керак. ОТМ ўзининг ижтимоий-маданий мухитини

шакллантиришга, шахснинг ҳар томонлама ривожланиши учун зарур бўлган шароитларни яратишга масъуль.

ОТМ ўкув жараёни ижтимоий-тарбиявий ривожллантиришга, талабаларнинг ижтимоий ташкилотлар ишида, спорт ва ижодий тўгаракларда, магистрларнинг илмий жамиятларида иштирокига кўмаклашиши лозим.

Компетентли ёндашувни амалга ошириш, ўкув жараёни машғулотларини ташкил этишда фаол ва интерфаол (компьютер симуляторлари, ишбилармонлар ўйини, муайян вазиятларни кўриб чиқиши ва х.к.) шаклларни ўтказиши, талабаларнинг касбий кўникмаларини шакллантириш ва ривожллантириш мақсадида аудиториядан ташқари иш билан биргаликда жаҳон педагогик амалиётида қўлланиладиган замонавий педагогик технологиялар, ўқитишининг самарали стратегиялари, методлари ва услубларини кенг кўллашни назарда тутиши керак.

Фанларнинг ўкув дастурини шакллантиришда ОТМ талабаларининг ҳукуқлари ва мажбуриятлари билан таништиришга, талабалар учун танлов фан (модул, курс) лари мажбурий эканлигини тушунтириши керак.

Талабаларда билим, амалий малака ва кўникмаларни тўлиқ шакллантириш учун ОТМ ўкув режа ва фан дастури ўкув фанлари (модуллари) бўйича лаборатория ишлари ва амалий машғулотларни қамраб олиши керак.

Магистратура мутахассислиги ўкув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси ва магистрлик диссертациясининг ҳимояси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Умумметодологик фанлар блоки бўйича:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг магистратура мутахассисларни ўкув режаларидағи умумметодологик фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Мутахассислик фанлари блоки бўйича:

бино ва иншоотларнинг, муҳандислик тизимлар ва маҳсус жиҳозларнинг техник ҳолатини баҳолаш, бунда конструктив элементларида пайдо бўладиган шикастланиш, бузилиш, деформация ҳолатларини, уларнинг классификацияларини, келиб чиқиши сабаблари бўйича назарий ва амалий билимларни шакллантириш;

замонавий фазовий темирбетон конструкцияларни ўрганиш жараёнида уларнинг ишлари тамоиллари, хисоблаш хусусиятлари, фойдаланиш ишончлилиги ва зилзилабардошлилиги бўйича билим ва малакаларни шакллантириш;

катта ораликли ҳамда куп каватли саноат бино ва иншоотларини маҳсус металл конструкцияларининг замонавий ечими, ҳамда сейсмик ҳавф юқори булган худудий қурилиш шароитларда қўлланиладиган конструкцияларни турлари ва ечимлари шакллантириш. Маҳсус олдиндан зўриқтирилган конструкциялар, фазовий ёпмалар, структураларни хисоблаш усулларини эгаллашлари;

замонавий хисоблаш усулларини ўрганиш ва лойиҳалаш жараёни компьютер моделини тузиш, стандарт дастурлардан фойдаланиб ўз масалаларини ечиш, замонавий амалий дастурлар ёрдамида иқтисодий ва мутахассислик масалаларни ечишда ахборот технологияларидан самарали фойдаланиш усулларини эгаллашлари;

бино ва иншоотларда шикастланиш ҳолатларини келтириб чиқарувчи сабаблар, конструкцияларнинг бузилиш оқибатларини аниқлаш, бунда бино ва иншоотлар конструктив элементларни тайёрлаш босқичида дефектларнинг ҳосил бўлиши, қурилиш-монтаж ишларида йўл қўйиладиган ҳатоликлар, нотўғри эксплуатация натижасида бино конструкциясида фавқулодда ва аста-секин пайдо бўладиган авария ҳолатлари сабабларини ўрганиш, уларни замонавий усулларда аниқлаш;

муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, ўкув ва кўникмаларни шакллантириши;

мутахассислик бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожллантириши;

магистратура мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий ўкув ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Илмий фаолият блоки бўйича: илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини, талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида муайян илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Илмий-тадқиқот ишлари бўйича:

мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини ҳосил қилиши;

ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотлар ўtkазиш, тадқиқотлар натижаларини таҳлил қилиш ва акс эттириш, илмий мақолалар тайёрлашга доир билимлар ва кўникмаларни шакллантириши;

тадқиқот усусларини – абстракциялаш, индукция ва дедукция, анализ ва синтезни кўллай олиши;

магистратура мутахассислиги бўйича объектлар ва жараёнларни тадқиқ қилишнинг намунавий моделлари ва методикаларини ишлаб чиқиши ҳамда уларни қўллай олиши;

тажриба тадқиқотлари натижаларини таҳлил қилиш ва қайта ишлаш усусларини амалда қўллаши;

илмий ва техник ечимларга илмий-иктисодий ва бошқа талабларни жорий этиши;

ижтимоий-иктисодий ва ташкилий жараёнларнинг ривожланишини башорат қилиш ва уларнинг натижаларини таҳлил қилиш усусларини қўллаши;

муҳандислик қидирув изланишларини ўtkазиш ва унинг ҳолатини таҳлил қилиши;

илмий ва илмий-иктисодий ечимлар варианatlарини оптималлаштиришни қўллаши;

илмий иктисодий ечимлар бўйича хулосалар ва тавсияларни шакллантириши;

муаммоларни ҳал қилиш бўйича илмий ёндашувларни, келгуси меҳнат фаолияти учун зарур бўлган мутахассислик бўйича амалий билимлар, укувлар ва кўникмаларни шакллантиришда илмий усуслардан фойдаланиши;

талабаларга фан, иктисодиёт, техника ва технологиянинг энг янги ютуқларига асосланган ахборот базаларини қўллай билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланиш кўникмасини сингдириши лозим.

Илмий-педагогик ишлар:

замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўкув-тарбия ишларининг интерактив усусларидан фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларни шакллантириши;

мутахассислик фанлари бўйича турли машғулотларни ўtkазиш бўйича тажриба орттириши;

маъруза матнлари ва машғулотлар ўtkазиш режаларини тузиши;

талабалар билимларини баҳолашнинг рейтинг тизимини ўрганиши ва қўллаши;

талабалар мустақил билим олишининг ташкилий ва ўкув-услубий таъминотини услубий кўрсатмаларни ишлаб чиқиша иштирок этиши;

маънавий-маърифий ва тарбиявий ишларни олиб бориши;

мустақил ўқишининг ташкилий ва ўкув-услубий таъминоти, масофавий ўқишининг технологияларини ўрганиши ҳамда улардан фойдаланиши;

ўкув-услубий кўлланмаларни яратиш талабларини ўрганиши ва уларни қўллаши;

ўкув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш ўкуви ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим.

Стажировка илмий тадқиқот ишлари тақозо этганда индивидуал илмий изланиш ва тажриба-синовларни ўtkазиш мақсадида ташкил этилади.

Стажировка:

илмий тадқиқот олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чукурлаштириши;

иктисодиёт тармоқлари ва соҳаларидағи инновацион янгиликлар билан таништириши;

амалий касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириши;

касбга самарали мослашувни таъминлаши;
ўз мутахассислиги бўйича амалий кўнімка ва малакаларини шакллантириш;
хўжалик юритувчи субъектда ўз мутахассислиги бўйича олиб борилаётган илмий ишлар кўламини ва тизимини ўрганиши;
стажировка обьектида мутахассислиги доирасида индивидуал илмий изланиш ва тажриба-синовларни ўтказиши;
стажировкада амалга оширган индивидуал илмий изланиш ва тажриба-синовлари бўйича қабул қилиш ва мустақил ишлашга ўрганиши;
стажировка обьекти ва умумий тармоқ даражасида иқтисодий, ижтимоий ва сиёсий ўзгаришларга илмий жиҳатдан баҳо бериши;
илмий тадқиқот, ташкилотчилик ва тарбиявий ишлар олиб бориш соҳасида керакли билимлар билан таъминлаши;
барча мулкчилик шаклига қарашли иқтисодий фаолият билан шуғулланувчи корхоналар молиявий кўрсаткичларини иқтисодий таҳлил қилишининг янгича услублари билан танишиши, уларни кўллай олиши;
мамлакатимизда иқтисодий фаолиятни тартибга солиши бўйича амалга оширилаётган чора-тадбирларни билиши ва ўз илмий тадқиқот ишларида самарали фойдаланиши;
магистрлик диссертацияси, илмий мақолалар ва келгусида илмий изланишлари илмий тадқиқотларни олиб бориши ва натижаларини белгиланган тартибда расмийлаштириши.
илмий тадқиқот ва таҳлилий маълумотлар ҳамда назарий билимлар асосида ўрганилаётган обьектнинг келгусида ривожлантириш чора-тадбирларини ишлаб чиқиши лозим.
Стажировка икки тарафлама ва бошقا битимлар асосида хориж мамлакатлари таълим муассасалари ва илмий марказларида ҳам ўтказилиши мумкин.

Бунда стажировкага йўлланган магистратура талабаси ўкув жараёни жадвалини индивидуал график асосида бажариши кўзда тутилади.

3.2. 5А340204 – “Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш” магистратура мутахассислиги ўкув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиши шакли аудитория машгулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 36 соат қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралиқ ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фандастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўкув даври учун ҳафталик ўкув юкламалардан келиб чиқсан ҳолда белгиланади.

Магистратура мутахассисликларининг ўкув режалари ва фанлар дастури мазмуни олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг бирламчи ва бошланғич босқичи сифатида мутахассислик бўйича чуқур фундаментал ва амалий билимлар беришни кўзда тутган ҳолда шакллантирилади.

Фаол ва интерфаол шаклларда ўтказилаётган машгулотларнинг улуши дастурнинг асосий мақсади, талабалар контингенти хусусиятлари ва муайян фан мазмуни билан аниқланади. Талабаларнинг академик гурухлари учун маъруза соатлари ҳажми аудитория вақтининг 50 фоизидан ошмаслиги керак. Фан мавзуларининг камида 20 фоизи (умумий юклама ҳажмига нисбатан) мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши лозим.

Талабаларнинг ўкув режалар ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўкув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Магистратура мутахассисликлари унинг ўкув режаларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

Ўқишининг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Назарий таълим ва илмий фаолият	54 ҳафта
Илмий амалиёт (стажировка)	21 ҳафта
Аттестациялар	7 ҳафта
Таътиллар	18 ҳафта
Жами	100 ҳафта

Таълим дастурини ўзлаштиришда бир қатор масалалар ёки интеграллаштирилган курслар муаммолари бўйича талабаларнинг мустақил таълими кўзда тутилади.

Ўқиши даврининг умумий ҳажми қуидагича тақсимланishi зарур:

назарий таълим - 35-45 %;

аттестация - 4 – 7 %;

таътиллар - 15 – 20 %;

Илмий фаолият магистратура талабасининг якка тартибдаги календарь иш режаси асосида амалга оширилади ва қуидагиларга бўлинади:

Илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик иш, магистрлик диссертациясини тайёрлаш - 50 - 55%;

Илмий семинар 10-15 %

Илмий амалиёт (стажировка) 35 – 45 %

Назарий таълим ҳажми магистратура мутахассислигига қараб қуидаги тарзда фанлар блоклари бўйича тақсимланади:

умумметодологик фанлар - 15-20 %;

мутахассислик фанлари - 55 – 70 %;

танлов фанлари - 25 – 30 %.

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Давлат таълим стандарти, малака талаблари, ўқув режа, компетенция, модуль, касбий фаолият соҳаси, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият тури, амалиёт, амалиёт обьекти, кадрлар сифати, юклама, юклама ҳажми, илмий фаолият, ички назорат, якуний давлат назорати, давлат-жамоат назорати, ташқи назорат, моддий-техник база, фандастури, бино, иншоот, лойиҳа, автоматлаштирилган лойиҳалаш, конструкция, техник-иктисодий кўрсаткичлар, конструктив ечим, конструктив система, конструктив схема, курилиш системаси, курилишни ишлаб чиқариш, монтаж, монтаж технологияси, курилиш материаллари, темирбетон конструкциялар, арматура, стандартлаштириш, курилиш конструкциялари, инвестиция лойиҳалари, сув таъминоти, канализация, шамоллатиш, замин, пойдевор, грунт, гидротехника иншоотлари, деривация канали, насос, насос станцияси, қишлоқ хўжалиги, гидротехника мелиорацияси, сув ресурслари, курилишни ўюштириш ва режалаш, қурилишни бош тарҳи, кўчмас мулк обьекти, кўчмас мулкни бошқариш, ер участкаларини давлат кўчмас мулк бозори, кўчмас мулк обьектининг нархи, эгалик ҳуқуқи, фойдаланиш харажатлари, инвестицияларни ўзлаштириш, курилишда баҳони шакллантириш, мулкни баҳолаш, экспертизани режалаштириш, мулкий муносабатлар, бинодан фойдаланиш, илмий тадқиқот, бошқарув тизими.

**5A340204 – “Курилиши конструкцияларини лойихалаш” магистратура
мутахассислиги бўйича таълим дастурининг намунавий
тузилиши**

T.p.	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкла- манинг ҳажми, соатларда
1	2	3
1.00	Умумметодологик фанлар	260
1.01	Илмий-тадқиқот методологияси	65
1.02	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	65
1.03	Амалий хорижий тил	130
2.00	Мутахассислик фанлари	870
2.01	Махсус иншоотлар конструкцияларни техник ҳолатини баҳолаш	130
2.02	Махсус темирбетон конструкциялари	240
2.03	Курилиш конструкцияларини ҳисоблашни автоматлаштириш	240
2.04	Бино ва иншоотлар конструкцияларни шикастланиш сабаблари ва бузилиш оқибатлари	130
2.05	Махсус металл конструкциялар	130
3.00	Танлов фанлари	490
	Жами:	1620
4.00	Илмий фаолият	2430
4.01	Илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик иш, магистрлик диссертациясини тайёрлаш	1026
4.02	Илмий семинар	270
4.03	Илмий амалиёт (стажировка)	1134
	Жами:	4050
5.00	Аттестациялар	378
	ҲАММАСИ	4428

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари
ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**



Ташкент архитектура-қурилиш институти

Ректор

Р.Р.Хакимов

2018 йил « 3 » август

М.Ү.

«ЎЗОҒИРСАНОАТЛОИХА» АЖ

Бош директор ўринбосари У.Б.Кучкарбаев

2018 йил « 3 » август

М.Ү.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги

Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим министри

Ривожлантириш маркази

Директор

проф. Б.Х.Рахимов

2018 йил « 8 » 08

М.Ү.

«ТашГИПРОГОР» АЖ

Бош директор ўринбосари Миролимов К.А.

2018 йил « 8 » август

М.Ү.

ТАҚИ қошидаги ШК

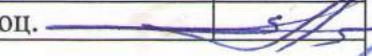
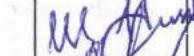
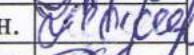
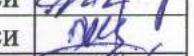
"Архитектура қурилиш интеграция ва инновация маркази"

Директор Ш.П.Мирзаев

2018 йил « 8 » август

М.Ү.

**Тошкент архитектура қурилиш институти 5А340204 – “Қурилиш конструкцияларини лойиҳалаш” магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи
Ишчи гуруҳ таркиби**

T/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	Мирисаев А.Ў.	ТАҚИ ўқув ишлари проректори, т.ф.н., доц. Аъзолари:	
2	Махкамов С.Х.	ТАҚИ ўқув-услубий бўлими бошлиғи, т.ф.н., доцент	
3	Алиев И.Т.	Бино ва иншоотлар қурилиши факультети декани, п.ф.н., доцент	
4	Юсуфхўжаев С.А.	Қурилиш нострукциялари кафедраси мудири, доцент	
5	Юсупов У.Т.	Бино ва иншоотлар кафедраси мудири, т.ф.н., доцент	
6	Баходиров А.А.	Қурилиш технологияси ва ташкилиёти кафедраси мудири	
7	Тошхўжаев А.У.	Гидротехника иншоотлари, замин ва пойдеворлар кафедраси мудири	
8	Низомов Ш.Р.	Қурилиш конструкциялари кафедраси, т.ф.д. профессор	
9	Мирзаев П.Т.	Қурилиш конструкциялари кафедраси профессори, т.ф.д.	
10	Маткаримов С.Ю.	Қурилиш конструкциялари кафедраси доценти, ф.м.ф.н.	
11	Шукрова К.Қ.	Қурилиш конструкциялари кафедраси катта ўқитувчиси	
12	Ходжаева З.Ш.	Қурилиш конструкциялари кафедраси катта ўқитувчиси	
13	Джалолова Д.Н.	Қурилиш конструкциялари кафедраси катта ўқитувчиси	

Ректор



Ўқув ишлари
бўйича проректор

Ҳакимов Р.Р.

Мирисаев А.Ў.

Ўқув-методика
бошқармаси бошлиғи

Факультет декани

Махкамов С.Х.

Алиев И.Т.

АЖ “ЎЗОҒИРСАНОАТЛОЙИХА”

5A340204 - “Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш” мутахассислиги
учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган
кадрлар истеъмолчиларининг битирувчилар касбий фаолиятларига
қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компонентлик
талаблари)

T/p	АЖ “Ўзоғирсаноатлоийха” ложиҳалаш институти учун кадр тайёрланаётган магистратура мутахассислиги*		АЖ “Узогирсаноатлоийха” магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компоиентлик талаблари)
	Шифри	Номи	
1	5A340204	“Курилиш конструкцияларин и лойиҳалаш”	<p>Битирувчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курилиш соҳасидаги касбий билимларини амалда кўллаш; - фан ва техниканинг замонавий ривожланиши шароитларида нефть-газ соҳасидаги янги билимларни тезкор эгаллаш; - курилиш тизимлари соҳасидаги фаолият натижаларини тўғри баҳолай олиш; - курилиш лойиҳалаш, ишлаб чиқариш ва эксплуатация килиш борасидаги ишларни ташкил қилиш ва режалаштириш; - инновацион ғоялардан фойдаланишга тайёр бўлиш; - лойиҳалаш жараёнида техник ҳисобларни амалга ошириш; - ҳисобий дастурлардан фойдалана олиш; - техник материал билан ишлаш, курилиш ва техник чизмаларни ўқиш, техник материалларни системалаштириш; - илмий манбааларга асосланган холда, инновацион ва фундаментал тадқикотлар оли бори шва бошқалар; - замонавий бино ва иншоотларни хамда конструкцияларни лойиҳалаш асосларини ва уларнинг турларини; - бино ва иншоотлар хамда мухандислик тизимларининг ҳисоблаш ва лойиҳалаш асосларини; - курилиш конструкциялари тадқиқот қилиш усуслари; - замонавий дастурлардан фойдаланиб,

			<p>соҳа истиқболли ривожланиш талабларига жавоб берадиган лойиҳавий ечимлар ишлаб чиқиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бино ва иншоатлар конструктив элементларини кучайтириш ва таъмирлашни режалаштириш, мухандислик системалари, тармоқлари ва ускуналарини янгилаш; - лойиҳавий-конструкторлик ва ишлаб чиқариш масалаларини ҳал этиш, маълумот -йифищда ахборот технологиялари ва амалий дастурлардан фойдаланиш; - бино ва иншоатларни лойиҳалаш - монтаж ишларининг сифатини назорат қилиш ва баҳолаш; - бажарилган ишларни қабул қилиш-топширишни амалга ошириш.
--	--	--	---

АЖ “ЎЗОҒИРСАНОАТЛОЙИҲА”
бош директор ўринбосари



У.Б.Кучкарбаев

**5А340204 – “Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш”
магистратура мутахассислиги бўйича малака талабига
Такриз**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги 2017 таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширифида белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида, 5А340204 – Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ишлаб чиқилган.

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 36 соат қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралиқ ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фандастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўкув даври учун ҳафталик ўкув юкламалардан келиб чиқкан ҳолда белгиланади.

Мазкур малака талабларида танлов фанлари таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланиши кўрсатилган. Ўкув режада мутахассислик учун зарур бўлган 5 та асосий мутахассислик фанлари берилган. Ўкув даврининг умумий ҳажми Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сон қарори билан тасдиқланган меъёрларга мос келади.

Юқоридагиларни инобатга олиб, 5А340204 – Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўкув режасини тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

**“ТашГИПРОГОР” АЖ
Директор ўринбосари**



Миралимов К.А.

**5A340204 – “Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш”
магистратура мутахассислиги бўйича малака талабига
Тақриз**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги 2017 таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон карорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида, 5A340204 – Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ишлаб чиқилган.

Такомиллаштирилган 5A340204 – Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш магистратура мутахассислигига билим олишни таъминлайдиган Малака талаблари (МТ) малакали кадрлар етиштириб беришда муҳим аҳамият касб этади.

МТ даражасида малакали кадрларни тайёрлаш долзарб масала ҳисобланади. Шу боис, тақриз этилаётган МТ етакчи мамлакатлар стандартлари тажрибасига асосланиб ишлаб чиқилган.

5A340204–Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш магистратура мутахассислигига таълим олишда зарур бўлган янги фанлар ушбу МТга киритилган, улар бакалавриат босқичида фанларни амалий жиҳатларини ўзлаштиришга қаратилган.

Мазкур малака талабларида танлов фанлари таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланиши кўрсатилган. Ўқув режада мутахассислик учун зарур бўлган 5 та асосий мутахассислик фанлари берилган. Ўқув даврининг умумий ҳажми Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сон қарори билан тасдиқланган меъёrlарга мос келади.

Юқоридагиларни инобатга олиб, 5A340204 – Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режасини тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

**ТАҚИ қошидаги ШК
"Архитектура қурилиш интеграция
ва инновация маркази"
Директори**



Ш.П.Мирзаев

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигига белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июнданги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институтида қайта ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўкув режаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“8 август 2018 й.

Катнашдилар:-Р.Ҳакимов-Тошкент архитектура қурилиш институти ректори Р.Ҳакимов, А.Мирисаев-ТАҚИ ўкув ишлари бўйича проректори, Б.Эргашев-НамМҚИ ўкув ишлари бўйича проректори, С.Махкамов-ТАҚИ ўкув бўлими бошлиғи, М.Хаджибеков-СамДАҚИ ўкув бўлими бошлиғи. А.Кўчимов-ЖизПИ ўкув бўлими бошлиғи, Т.Жўраев-НамМҚИ-ўкув бўлими бошлиғи. Р.Ходжаев-ТАҚИ магистратура бўлими бошлиғи, И.Алиев-ТАҚИ Бино ва иншоотлар факультети декани, Ш.Рейимбоев-ТАҚИ Архитектура факультети декани, С.Нарбаев-ТАҚИ Мухандислик қурилиш инфраструктураси факультети декани, И.Бозоров, Н.Тошматов, М.Алиев-ЖизПИ кафедра мудирлари, Р.Ачилдиев, С.Бобоев, Қ.Якубов, А.Мирзаев, А.Уралов-СамДАҚИ кафедра мудирлари, М.Хонкелдиев, А.Мирзаев, М.Узбоев- СамДАҚИ профессор-ўқитувчилари, Ж.Ахмедов, М.Толипов, М.Давлатов, Ҳ.Маматов – ФарПИ кафедра мудирлари. С.Абдурахмонов, С.Холмирзаев, Ш.Жўраев-НамМҚИ кафедра мудирлари, Ш.Мирзаев-БухМТИ кафедра мудири, Э.Акимов-УрДУ кафедра мудири, Б.Қидирбаев, Р.Курбанбаев. Г.Утегенова-ҚҚДУ кафедра мудирлари, З.Аматов, Б.Қаландаров-ТерДУ кафедра мудирлари, ТАҚИнинг барча мутахассислик кафедраси мудирлари, Қ.Рахимов-Менежмент кафедраси катта ўқитувчиси.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигига белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июнданги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент архитектура қурилиш институти Ижодий ишчи гурухлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” асосида таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларининг мухокамаси:

Сўзга чиқди: Р.Ҳакимов-Сизларга маълумки, охирги йилларда олий таълим муассасаларида таълим сифатини, тайёрланаётган кадрлар ракобатбардошлиги оширишга катта эътибор қаратилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли карорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг қамровли ислоҳотлар бошланди. Айниқса, талабалар амалиётига катта эътибор қаратилмоқда. Биз иш берувчи корхоналардан битирувчиларнинг малака талабларини ўрганганимизда, битирувчи талабалар “Смета иши”ни билмаслигидан нолишмоқда. Янги ўқув режаларни тайёрлашда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олишларингизни, нима қисқа талабаларга яхши бўлади, деган саволга жавоб топишларингизни сўрайман.

Сўзга чиқди: А.Мирисаев-бу йил ўқув режаларни ишлаб чикишда баъзи бир ўзига хосликлар бор. Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларга асосан, биринчидан, ўқув режадаги назарий ва амалий таълим 136 хафтадан 128 хафтага камайтирилди, малакавий амалиётлар 13-14 хафтадан 22 хафтагача оширилди. Иккинчидан, хафталик ўқув юкламалари 32 соатдан 30 соатга кисқартирилди. Учинчидан, ўтган йиллардаги ўқув режаларнинг биринчи ва иккинчи блоклари бирлаштирилиб, жами 15 та фандан 10 тага туширилди. Тўртинчидан, ўқув режадаги жами фанлар сонини 36 тадан оширмаслик, бунда қўшимча фанлар блоки, танлов фанлари ҳам инобатга олинади.

Мана сизларга, намуна сифатида “Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш” ва “Бино ва иншоотлар қурилиши” таълим йўналишларининг ўқув режаларини кўрсатиб ўтаман. Ўқув режаларнинг 1-блокидаги 6 та фан Вазирлик томонидан туширилди. Семестрлардаги хафталар микдорини қўйидагича белгиладик: 1-4-семестрларда 18 хафтадан, 4-8-семестрларда 14 хафтадан. Малакавий амалиёт эса 22 хафтага кўтарилди.

Мана институтимиз мутахассислари томонидан тайёрланган ўқув режа билан танишиб чиқдингиз. Нима саволларингиз бўлса, мухокама қилишга тайёрмиз. Савол жавобда СамДАҚИ, ЖизПИ, УрДУ, ФерПИ, НамМҚИ ўқув бўлими бошликлари, кафедра мудирлари иштирок этишди, саволларга А. Мирисаев жавоб берди.

Сўзга чиқди: М.Хонкелдиев-кўп йиллар СамДАҚИда турли лавозимларда ишлаганман, бу соҳада анча тажриbam бор. ТАҚИда ўқув режалари ишлаб чикилиди, келишиш учун бизларни тақлиф қилган экан, бундан жуда хурсандмиз. Аввало сифатли кадрлар тайёрлашда замон ўзгаришларини инобатга олишимиз керак, энг мухими ўқув режалардаги фанларни аник кетма-кетлик асосида, етарли соатлар билан қўйишимиш керак. Янги тайёрланган ўқув режаларда малакавий амалиётлар деярли **2** бараварга кўпайгани жуда яхши бўлди. Галабаларимиз аник объекларда бўлишади, курилиш меъёрий хужжатлари билан кўпроқ танишиш имкониятига эга бўлишади.

Эшитилди: С.Махкамов – институтда ташкил этилган ишчи гурухлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган меъёрларга асосланган холда Малака талаблар ва ўқув режалар лойихалари кадрлар буюртмачиларининг талаблари, тақлифлари ҳамда хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида ишлаб чикилди.

Малака талаблар ва ўқув режалар қўйидаги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чикилди:

Таълим йўналишлари:

1. 5150900–Дизайн (архитектура мухитлари дизайн)
2. 5310900-Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (курилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (курилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойихалаштириш ва куриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар курилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
7. 5340300–Шаҳар курилиши ва хўжалиги
8. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (сув таъминоти ва окона сувларни оқизиш)
9. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника курилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар курилиши)
12. 5340900 – Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Кишлек худудларини архитектура-войхавий ташкил этиш
14. 5341100 – Киймат инжирининг
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойихалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A150901-Дизайн (архитектура мухитлари дизайн)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (курилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика
5. 5A320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоклар бўйича)
6. 5A340101- Бино ва иншоотлар архитектураси
7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шаҳарсозлик ва кишлек ахоли яшаш жойларини комплекс куриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар курилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Курилиши ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини куриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Курилиш конструкцияларини лойихалаш
14. 5A340206- Курилиш иқтисодиёти
15. 5A340302- Шаҳар транспорти хўжалиги ва алока йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5A340403- Иссиклик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўтадиллаш ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502 – Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи курилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Пардозбоп материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоатлари (дарё иншоатлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоатлари
23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида мухокамадан сўнг

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент архитектура қурилиш институтида Ишчи гурӯхлар томонидан ишлабтайёрланган таълим йўналишлари ва мутахассисликлар Малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чикилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошка норматив-хукукий хужжатларга ҳамда ҳалкаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чикилган.

2. Ишлаб чикилган Малака талаблари ва ўкув режаларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътиrozлари инобатга олинган.

3. Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чикилган Малака талаблари ва ўкув режалар ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим министри ривожлантириш марказига топширилсин.



Р. Ҳакимов

Қ.Раҳимов

Турдош ОТМ вакиллари:

НамМКИ ўкув ишлари бўйича
проректори
СамДАҚИ ўкув бўлими бошлиғи
ЖизПИ ўкув бўлими бошлиғи
БухМТИ кафедра мудири
ҚҚДУ кафедра мудири
ТерДУ кафедра мудири
ФарПИ кафедра мудири
УрДУ кафедра мудири

- | | |
|--|--------------|
| | Б. Эргашев |
| | М.Хаджибеков |
| | А.Кўчимов |
| | Ш.Мирзаев |
| | Г.Утегенова |
| | З.Аматов |
| | Ж.Ахмедов |
| | Э.Акимов |

максус таълим вазирлиги Дастири"да белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июнданги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сон қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида, ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Тошкент архитектура қурилиш институтида ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари Малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқга тавсия этилиши максадида мувофиқ.

"Ўзогирсаноатложиҳа" АЖ
бош директори

"ТашГИПРОГОР" АЖ
директор ӯринбосари

"Гидропроек" АЖ директори

"Узсувлойиҳа" АЖ директори

"Архитектура ва қурилиш, Инновация
ва интеграция" маркази директори

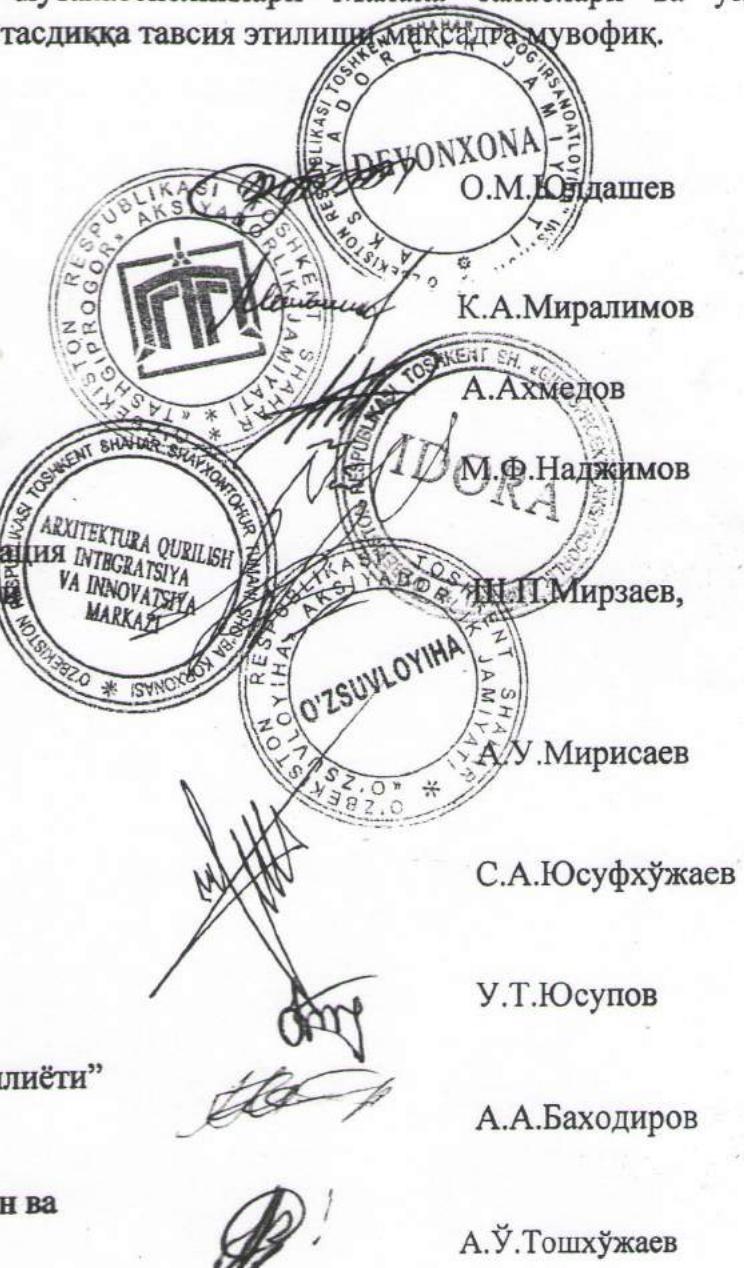
Тошкент архитектура қурилиш
институти ўкув ишлар
бўйича проректори

"Курилиш конструкциялари"
кафедраси мудири

/ "Бино ва иншоотлар"
кафедраси мудири

/ "Курилиш технологияси ва ташкилиёти"
кафедраси мудири

"Гидротехника иншоотлари, замин ва
пойдеворлар" кафедраси мудири



Сўзга чиқдилар: ТАҚИ Ўкув ишлари бўйича проректори А.Мирисаев, СамДАҚИ ўкув ишлари бўйича проректори А.Рахимов, доцентлар Д.Махмудова, А.Хотамов, С.Юсуфхўжаев, Ш.Рейимбаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўкув режалар хакида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирилар.

Эшигилди: институт ўкув бўлими бошлиғи С.Х. Махкамов:

Кўйидаги Малака талаблари ва ўкув режалар олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда Республикаизда иқтисодиётнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислоҳотлар тўлалигича ўз аксини топган, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тасдиклаш учун тавсия этилиши мумкин.

“Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Малака талаблари ва ўкув режалари лойиҳаларини республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истеъмолчиси бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Архитектура ва қурилиш қўмитасига тегишли илмий-тадқиқот институтлари турдош олий таълим муассалари билан келишилган ва ўрнатилган тартибда тасдиклаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

Мухокамага кўйилган қўйидаги барча Малака талаблари ва ўкув режаларни маъқуллаш ва тасдиклаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Таълим йўналишлари:

1. 5150900–Дизайн (архитектура мұхитлари дизайн)
2. 5310900–Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (курилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (курилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш ва куриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар курилиши (саноат ва фукаро бинолари)
7. 5340300–Шаҳар курилиши ва хўжалиги
8. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш)
9. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника курилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар курилиши)
12. 5340900 – Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ худудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймат инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A150901-Дизайн (архитектура мұхитлари дизайн)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (курилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика
5. 5A320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоклар бўйича)
6. 5A340101- Бино ва иншоотлар архитектураси

7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шахарсозлик ва кишлөк ахоли яшаш жойларини комплекс қуриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Қурилиш конструкцияларини лойиҳалаш
14. 5A340206- Қурилиш иқтисодиёти
15. 5A340302- Шахар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5A340403-Иссиклик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўътадиллаш ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502-Деворбоп ва иссилик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Пардозбоп материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоатлари (дарё иншоатлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоатлари
23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошкариш

Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим йўналишлари бўйича муассасалараро ўқув-услубий бирлашма йигилиши

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Тошкент архитектура-қурилиш институтида шакллантирилган Ишчи гурухлар томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган ҳамда турдош ОТМлар билан келишувдан ўтказилган 17 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўкув режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибаларни ўрганиш ва кадрлар буюртмачиларининг таклифлари асосида ишлаб чиқилган 17 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўкув режалари Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигида ташкил килинган ишчи гурух вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш марказига топширилсин.



R.P. Ҳакимов

С.А. Тошпўлатов

Тошкент архитектура-курилиш институти томонидан ишлаб чиқилган
5А340204-“Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш” магистратура
мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режасига
ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5А340204-“Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш” магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишида қўйидаги меъёрий-хукуқий ҳужжатларга асосланилди:

“Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида, ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хукуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишида ушбу магистратура мутахассислиги битирувчиларига эҳтиёжманд асосий кадрлар истеъмолчиларининг талаблари инобатга олинган.

Ушбу малака талаби ва ўқув режа “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган;

Ишлаб чиқилган малака талаби ва ўқув режада таълим олувчиларда чукур билим, мустакил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланган, шунингдек халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган;

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилияtlари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинган;

Малака талаби ва ўкув режага тажрибада текширувдан ўтган таълим, ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илфор меъёрлари киритилган;

Мутахассисликнинг малака талаблари ва ўкув режасини ишлаб чиқишида мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишга тегишли шароитлар яратиш мақсадида халқаро амалиётдаги малака талаблари ва ўкув режалари билан уйғулаштирилди ҳамда уларнинг узвийлиги таъминланди.

Тошкент архитектура қурилиш институти
ўкув ишлари бўйича проректори



А.У.Мирисаев

5A340204 – Курилиш конструкцияларини лойихалаш магистратура мутахассислиги Малака талабларнинг халқаро мікёсіндегі босқы таълим стендарлари билан киёсий тақсослаш
Магистратура таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлар

№	Таълим жараённи	Ўзбекистон Республикаси (Ташкент архитектура-курилиш институти мисолида)	Германия (Веймар Баухаус-Университети мисолида)	АКП		Хитой (Пекин фуксаро курилиши ва архитектура университети)
				4	5	
Магистратурада таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари						
1	Бошлангич	4 йиллик бакалавриатдан сўнг	4 йиллик бакалавриатдан сўнг	4 йиллик бакалавриатдан сўнг	4 йиллик бакалавриатдан сўнг	4 йиллик бакалавриатдан сўнг
2	Ўқуди давомийтеги ва битирүччи дарзаси	2 йил (4 семестр), Магистр	2 йил (4 семестр), Фан магистри (Master of science, MSc); 1 йил + 2-3 ой (2 семестр ва амалиёт), Муҳандислик магистри (Master Ingeniering, MIng)	2 йил (4 семестр), Фан магистри (Master of science, MSc); 1 йил + 2-3 ой (2 семестр ва амалиёт), Муҳандислик магистри (Master Ingeniering, MIng)	2,5 йил (5 семестр), Магистр	2,5 йил (5 семестр), Магистр
3	Таълим олудечилиар сони	Бир курсда 5-8 нафар	Бир курсда 20-30 нафар ва ундан ортиқ	Бир курсда 30-40 нафар ва ундан ортиқ	Бир курсда 100-120 нафар ва ундан ортиқ	Бир курсда 100-120 нафар ва ундан ортиқ
4	Ўтаси жойлаштири	Курилишга ихтисослашган ва курилиш йўналишига эта бўлган олий таълим муассасалари.	Курилишга ихтисослашган ва курилиш йўналишига эта бўлган олий таълим муассасалари.	Курилишга ихтисослашган ва курилиш йўналишига эта бўлган олий таълим муассасалари.	Курилишга ихтисослашган ва курилиш йўналишига эта бўлган олий таълим муассасалари.	Курилишга ихтисослашган ва курилиш йўналишига эта бўлган олий таълим муассасалари.
5	Таълим берувчишар	“Курилиш конструкциялари, бино ва транспорт иншоотлар”, “Кўпликлар, тонеллари, замин ва пойдеворлар ва пойдеворлар” ва босқча турдош иммий йўналишларга эта бўлган олий охининг фан магистрилари олийтоҳоҳиҳамда ишлаб чиқариши, лойихалаш ва иммий-тадқикот муассасаларида иштайдиган доцентлар, фан номзодлари доцентлар ва иммий ходимлар, профессорлари, фан докторлари профессорлари, фан доцентлари, профессорлари, фан докторлари профессорлари.	Курилиш йўналиши, курилиш конструкциялари, бино ва иншоотлар, замин ва пойдеворлар ва босқча турдош иммий йўналишларга эта бўлган олийтоҳоҳиҳамда ишлаб чиқариши, лойихалаш ва иммий-тадқикот муассасаларида иштайдиган доцентлар, фан номзодлари доцентлар ва иммий ходимлар, профессорлари, фан докторлари профессорлари, фан доцентлари, профессорлари, фан докторлари профессорлари.	Курилиш йўналиши, курилиш конструкциялари, бино ва иншоотлар, замин ва пойдеворлар ва босқча турдош иммий йўналишларга эта бўлган олийтоҳоҳиҳамда ишлаб чиқариши, лойихалаш ва иммий-тадқикот муассасаларида иштайдиган доцентлар, фан номзодлари доцентлар ва иммий ходимлар, профессорлари, фан докторлари профессорлари, фан доцентлари, профессорлари, фан докторлари профессорлари.	Курилиш йўналиши, курилиш конструкциялари, бино ва иншоотлар, замин ва пойдеворлар ва босқча турдош иммий йўналишларга эта бўлган олийтоҳоҳиҳамда ишлаб чиқариши, лойихалаш ва иммий-тадқикот муассасаларида иштайдиган доцентлар, фан номзодлари доцентлар ва иммий ходимлар, профессорлари, фан докторлари профессорлари, фан доцентлари, профессорлари, фан докторлари профессорлари.	

		Фан номзодлари профессорлар ва профессорлар.	профессорлари.
6	<i>Таълим жардайни ва низорат қўзатми</i>	Кўйидаги тарбида амалга оширилади: Ўқув ишлари бўйича проректор – Магистрантлар кафедра – таълим берувчи ўқитувчи – магистрант.	Кўйидаги тарбида амалга оширилади: Университет йўналишлари бўйича деканатлар – факультетларнинг бўлиmlари – магистрантлар – тайёрловчи кафедралар – маъмурий мураббийтар – мураббийтар – ихтиносслаштирилган институтлар ва улар таркибидаги кафедралар – таълим берувчи ўқитувчилар – магистрантлар.
1	<i>Назарий таълим</i>	Асосий кисми маъruzалар, амалий машгулоллар, семинар кўрининшида кафедраларда филиалларда ва ўтказилади.	Кўйидаги тарбида амалга оширилади: Университет йўналишлари бўйича деканатлар – факультетларнинг бўлиmlари – магистрантлар – тайёрловчи кафедралар – маъмурий мураббийтар – мураббийтар – ихтиносслаштирилган институтлар ва улар таркибидаги кафедралар – таълим берувчи ўқитувчилар – магистрантлар.
2.	<i>Амалий таълим</i>	Илмий-тадқикот ва илмий-педагогик амалиёти кўрининшида олигох базаси, кафедралар, филиалларни, хамкор илмий-тадқикот ишлабчикариш корхоналаридан оширилади.	Илмий-тадқикот амалиёти кўрининшида университет базаси, кафедралар, институтлар, марказлари, лабораториялар, ишлабчикариш корхоналаридан амалга оширилади.

Магистрантларда таълим жараёнинг таркиби

1	2	3	4	5	6
1.	<i>Назарий таълим</i>	Асосий кисми маъruzалар, амалий машгулоллар, семинар кўрининшида кафедраларда тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқикот марказлари ва лабораторияларда ўтказилади.	Асосий кисми маъruzалар, амалий машгулоллар, семинар кўрининшида кафедраларда тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқикот марказлари ва лабораторияларда ўтказилади.	Асосий кисми маъruzалар, амалий машгулоллар, семинар кўрининшида кафедраларда тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқикот марказлари ва лабораторияларда ўтказилади.	Асосий кисми маъruzалар, амалий машгулоллар, семинар кўрининшида кафедраларда тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқикот марказлари ва лабораторияларда ўтказилади.
2.	<i>Амалий таълим</i>	Илмий-тадқикот амалиёти кўрининшида университет базаси, кафедралар, тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқикот марказлари, лабораториялар ва хамкор ишлабчикариш корхоналаридан амалга оширилади.	Илмий-тадқикот амалиёти кўрининшида университет базаси, кафедралар, тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқикот марказлари, лабораториялар ва хамкор ишлабчикариш корхоналаридан амалга оширилади.	Илмий-тадқикот амалиёти кўрининшида университет базаси, кафедралар, тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқикот марказлари, лабораториялар ва хамкор ишлабчикариш корхоналаридан амалга оширилади.	Илмий-тадқикот амалиёти кўрининшида университет базаси, кафедралар, тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқикот марказлари, лабораториялар ва хамкор ишлабчикариш корхоналаридан амалга оширилади.

3.	<i>Илмий- маддүлжом шилдери</i>	<p>Магистрагурда табым олувчилар олувчилар танлаган мавзуси бүйича ишмий тарбикоддарни амалга оширади ва амалга оширади. Кафедра профессор-үкитувчилари (маслахатчи) хамда хамкор ташкынлогтарнинг етакчи олам-мухассислари тарбикидан магистранта ишмий рахбар тайинланади. Илмий изланиши давомида талабалар ишмий тайинланади. Илмий изланиши давомида талабалар ишмоктар, тезислар ёзиш, илмий анкумманларда ишпроқ этиши ва анкумманларда ишпроқ этиши ва маъруза килиш билан шуғулланади. Магистрик республика ва халқаро ишмий анкумманларда ишпроқ этиши ва маъруза килиш билан шуғулланади. Магистрик белгиланган диссертацияси тартибида химоя килинади.</p> <p>Магистрик белгиланган диссертацияси тартибида химоя килинади.</p>	<p><i>Master of science (MSc; Фон магистри) дарражасига даъвогарлар:</i></p> <p>Магистрагурда табым олувчилар танлаган мавзуси бүйича ишмий тарбикоддарни амалга оширади ва диссертация устида иш юритади. Кафедра профессор-үкитувчилари тарбикидан магистранта ишмий рахбар тайинланади. Илмий изланиши давомида талабалар ишмий маколалар, тезислар ёзиш, илмий анкумманларда ишпроқ этиши ва маъруза килиш билан шуғулланади. Магистрик диссертацияси тартибида химоя килинади.</p> <p><i>Master (Ingeniering (MIng. Мухандислик магистри) академик дарражасига даъвогарлар:</i></p> <p>Магистрагурда табым олувчилар олади ва қисман ишмий тарбикотларда ишпроқ этиди. Кафедра профессор-үкитувчилари (маслахатчи) магистранта ишмий мураббий. Ўқиш якунида ишмий-таджикот маъруза (хисобот) ва малакавий агтеслация имтиҳонларини белгиланган тартибида топширади.</p>
----	---	---	--

4. <i>Мустакил татым</i>	Магистранттар назарий ва амалий машгулоллар хамда илмий шархи мавзулари асосида университет олийтох, филиаллар ва хамкор ташкилдикор илмий-таджикот базаси, ахборот-ресурс марказлари, интернет тармони ва болшка манба ва тизимлардан фойдаланган холда мустакил таълим билан шугулланади.	Магистрантлар назарий ва амалий машгулоллар хамда илмий мавзулари асосида университет кафедралар, институтлар, тасарруфидаги институтлар, илмий-таджикот марказлари, лабораториялар лабораториялар ва хамкор ишлаб чикириш корхоналари илмий-таджикот базаси, ахборот манбалари, кутубхоналар, интернет тармоги ва бошқа манба ва тизимлардан фойдаланган холда мустакил таълим билан шугулланади.
5. <i>Таълим жетраёнида бахолани</i>	Магистрантларнинг назарий, амалий билимлари ва кўнимматари, кўнимматлари, илмий-таджикот ишлари бўйича ортирган билимларини баҳолаш бўйича ортирган билимларини баҳолаш (1-55 – “коникарс”, 56 – 70 – “коникарс”, 71-85 – “яхши”, 86-100 – “яъло”) Магистратура рейтингинг тизими асосида жорий, баҳо ордлик, ясуний баҳинишнида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик атtestация юрнишида амалга оширилади. Якуний давлат имтихонлари ва диссертация химояси белтиланган тарбида амалга оширилади.	Магистрантларнинг назарий, амалий билимлари ва кўнимматари, кўнимматлари, илмий-таджикот ишлари бўйича ортирган билимларини баҳолаш хар семестр ордени ва якунида тест якунида атtestация шаклида имтихон топширилди. Йўли билан опширилди. Шунингдек, айrim билан амалга оширилади. Бунда 5 баллик фанлар бўйича ордлик назорат (“А” – “яъло”, “В” – “яхши”, “С” – “коникарс”, “D” – “топшириди”, “Е” – “топшамади”) ёки 100 балли (физили) рейтингин баҳолар (“А” – “яъло”, “В” – “яхши”, “С” – “коникарс”, “D” – “коникарсиз”) ёки 100 балли кўлланниади. Якуний тестами 1.6-3.1 – “яхши”, 3.2-4.7 – “яъло”, 4.7-5.0 – “коникарс”, “коникарсиз”. Имтихонларни 2 маротаба кайта топширишига руҳсат этилади. Якуний малакавий имтихонлари ва диссертация химояси белтиланган опширилади.

Укув ишлари бўйича проректор

А.У.Мирисаев

Кафедра мудири

С.А.Юсупходжаев



5A340204 – Күрилтиш конструкцияларини лойихдаш мутахассислиги бүйича магистратурада таълим жараёнининг мазмунни

ва хажми*

Кўралтичлар	Узбекистон Республикаси (Тошкент архитектура- курилтиш институти мисолида) <i>coam</i>	Германия (Веймар Баухаус- университети мисолида) <i>кредит/coam</i>	АҚШ (Оргон шатти университети мисолида) <i>кредит/coam</i>	Хитой (Пекин фуҳаро курилиши ва архитек-тұра университети) <i>кредит/coam</i>
Умумий юкламанинг хажми	4212	120 / 3600	60 / 3600	60 / 4320
Умумметодологик, мутахассислик ва тандов фаннари блокининг хажми	1512	72 / 2160	20 / 1200	25 / 1800
Илмий фаолият	2700	48 / 1440	40 / 2400	35 / 2520
Мутахассислик фаннари хажми**				
Бино, иншооглар, мухандислик тизимлар ва маҳсус жихозларнинг техник холатини баҳолаш	145	6 / 180	1 / 60	2 / 144
Замонавий фазовий темирбетон конструкциялар	180	6 / 180	4 / 240	3 / 216
Маҳсус мегапл конструкциялар, маҳсус жихозлар ва мухандислик тизимларнинг монтажи	181	6 / 180	3 / 180	3 / 216
Курдииш конструкцияларини хисоблашни автоматлаштыриш	125	6 / 180	2 / 120	2 / 144
Бино ва иншооглар конструкцияларни шикарланиш сабаблари ва бузилиш оқибатлари	125	6 / 180	2 / 120	2 / 144

Изоҳ: *) Мазкур мутахассислик бўйича кайд этилган университетлардан ташкири АҚШнинг Тампа Университети, Мичиган технологик университети, Германиянинг Аахен олий техник мактаби, Швециянинг Кирол технологик институти тажрибаси урганилди.

**) Мазкур мутахассислик бўйича Германия, АҚШ ва Хитой Университетларида бошқа мутахассислик фанлари хам утилади.

***) Фанларнинг номи чет эл университетларда бирор үзарган булиши мумкин, аммо асосий мазмуну мазкур фанлар билан бир хил. Масалан, ТАҚИда – “Темирбетоннинг мазмун курси”, Баухаус-Университетида – “Темирбетон конструкцияларининг назарияси”, Оргон Университетида – “Бетон ва зуриклирлган темирбетон конструкциялари”.

ҮКУВИШЛАРИ БҮЙИЧА ПРОРЕКЕР

А.У.Мирисаев

С.А.Юсупходжаев



