

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
мутахассислигининг малака талаблари

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент архитектура қурилиш институти.
- “93-Махсустрест” АЖ

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талаблари Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда таянч ОТМга тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) магистратура мутахассислигининг умумий таснифи.....	4
1.1	Қўлланиш соҳаси	4
1.2	5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи	5
2.	5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1	Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2.	5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	8
3.	5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	10
3.2.	Илмий фаолиятга қўйиладиган талаблар.....	11
3.3.	5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми	13

1. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) магистратура мутахассислигининг умумий таснифи

5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи олий таълимнинг дастури амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «магистр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати, ўқиш шакли ва мос малака (даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати, ўқиш шакли ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Мутахассисликнинг ўқув режа ва фан дастурлари	Магистр	2 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги олий таълим муассасалари учун мажбурий талаблар мажмуасини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда асосий ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга, деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул – олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

- магистратура мутахассислигининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

- магистратура мутахассисликларидан бирини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган бакалаврлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги – Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш; Ўзбекистон Республикаси қурилиш вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида, давлат бошқаруви органлари, бандлик ва меҳнат муносабатлари билан шуғулланувчи ташкилотлар, илмий-ишлаб чиқариш бирлашмаларида илмий тадқиқот ишларини олиб бориш, турли мулкчилик шаклидаги қурилиш, лойиҳалаш ва хизмат кўрсатиш корхоналари фаолиятини ташкил этиш ва бошқаришга оид комплекс масалаларни ечиш;

давлат миқёсида, ҳудудий ҳамда тармоқ ва соҳалар кесимида қурилишни ривожлантириш истиқболларини белгилаш, қурилишни бошқариш ва уни ривожлантириш дастурларини ишлаб чиқиш;

қурилиш соҳаси фаолиятини ташкил этиш бўйича қонуний-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш, экспертиза қилиш ва улар ижросини таъминлаш, қурилиш ишларини меъёрлаш “Шаҳарсозлик қоидалари ва меъёрлари”-ШНК, “Қурилиш қоидалари ва меъёрлари”-ҚМҚ, “Идоравий қоидалар ва меъёрлар”-ИҚНлар ишлаб чиқиш, экспертиза қилиш ва назорат синовлари ўтказиш;

барча турдаги саноат ва фуқаро бинолари, иншоотлари ҳамда муҳандислик коммуникациялари, шаҳар инфратузилмаси объектлари қурилиши ва уларни ободонлаштириш лойиҳаларини замонавий ахборот технологиялар дастурлари ёрдамида лойиҳалаш, қуриш, ташкил этиш ва ҳисоблаш;

барча турдаги бино ва иншоотлар қурилиши технологиясини ишончилиги ва самарадорлигини ошириш, уларни ҳисоблаш ва қуриш ҳамда ташкил этиш усулларини такомиллаштириш ишларини амалга ошириш;

иктисодий тармоқлари ва соҳаларига тегишли ҳамда барча турдаги фуқаролик бино ва иншоотларини техник-иктисодий баҳолаш, кўчмас мулк бозори фаолиятини ташкил этиш билан боғлиқ фаолият турлари;

шунингдек, ҳар хил шаклдаги мулк ва бизнес ташкилотларида мутахассисликка оид комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:

– Ўзбекистон Республикаси қурилиш вазирлиги ва унга таалуқли қурилиш трестлари, қурилиш бошқармалари, турли мулкчилик шаклидаги қурилиш ва қурилиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналари, холдинг компаниялар, ассоциациялар, концернлар, уюшмалар, қўшма корхоналар, хорижий корхоналар, биржалар, банклар, консалтинг ва венчур корхоналар, турли корхона ташкилотларнинг қурилиш фаолияти билан боғлиқ ташкилотлар;

– Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтларида, илмий тадқиқот марказлари, лойиҳалаш институтлари, илмий-ишлаб чиқариш бирлашмалари;

– умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар коллежлари ва олий таълим муассасаларида педагогик фаолият;

– вазирлик ва қўмиталар, давлат бошқаруви органлари; вилоят, шаҳар, туман ҳокимиятларида қурилиш фаолияти билан боғлиқ жараёнлари;

- иқтисодийнинг барча тармоқ ва соҳаларида барпо этилаётган қурилиш объектлари;
- мутахассисликка мос касб-хунар коллежлари, академик лицейлар ва олий таълим муассасаларининг бўлимлари ва ўқув жараёнлари;
- иқтисодийнинг турли тармоқ ва соҳаларида қурилиш фаолиятида қўлланиладиган компьютер дастурий таъминоти тизимлари;
- қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълим тизими муассасалари;
- давлат бошқаруви ва унинг турли ҳудудий бўлинмалари;
- меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар.

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.3. Мутахассислик бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- *Илмий-тадқиқот фаолияти;*
- *Ишлаб чиқариш-технологик фаолияти;*
- *Ташиқлий-бошқарув фаолияти;*
- *Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида (ўрнатилган тартибда);*
- *Турли хизматлар кўрсатиш кабиларни ўз ичига олади.*

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Мутахассислик бўйича тайёрланган магистрлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий мослашув имкониятлари:

5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги битирувчилари кадрларни қайта тайёрлаш ва улар малакасини ошириш тизимида қўшимча касб таълимини олиши мумкин.

Шунингдек, магистрлар касбий мослашув имкониятларидан келиб чиққан ҳолда кичик бизнес ва тадбиркорлик фаолиятларини ташкил этиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари:

Магистратура битирувчилари магистр академик даражасини олгандан сўнг олий таълим муассасалари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ ИТИларида докторант ва мустақил изланувчи сифатида илмий-тадқиқот ишларини давом эттириши мумкин.

2. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- миллий маънавий ва умуминсоний қадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши, миллий ғоянинг назарий асосларни англаган ҳолда “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт қуриш” бош ғоясининг моҳиятини ҳамда унинг асосий ғоялар билан мутаносиблиги ва фарқини билиши;
- табиат ва жамиятда юз бераётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳақида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий тадқиқотларда фойдалана олиши;
- шахснинг инсон, жамият, атроф муҳитга бўлган муносабатини тартибга солувчи ҳуқуқий ва ахлоқий меъёрларни касбий фаолиятида қўллаш олиши;
- янги билимларни мустақил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиши;
- ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиши;
- ўз фаолиятида меъёрий ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана билиши;
- фикрлаш маданияти, муайян тафаккур услубига, оғзаки ва ёзма нутқини аниқ баён қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
- илмий фаолияти натижаларини ҳис қилишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шаклланган бўлиши;
- касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамойиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
- хорижий тиллардан бирини илмий мулоқот ва касбий малака алмашиш воситаси сифатида эгаллаган бўлиши;
- ахборотни тўплаш, сақлаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаши;
- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;
- ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиши, ахборот технологияларидан фойдалана олиши;
- бугунги ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;
- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиши;
- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашиши;
- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаши;
- патент олиш учун иш меъёрий ҳужжатлар тайёрлай олиши;
- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши лозим.

Магистр:

- мутахассисликлари бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- мутахассисликлари доирасида танланган мутахассислик бўйича олий таълим муассасаларида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ ИТИларда докторант ва мустақил изланувчи сифатида илмий-тадқиқот ишларини давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий, амалий тадқиқотлар олиб бориш, тажриба натижаларини қайта ишлаш ва улар асосида илмий асосланган хулосалар чиқариш;

- илмий мақолалар тайёрлаш ва таҳрир қилиш;

- интернет тармоғида энг янги илмий, конструкторлик, технологик ва эксплуатацион ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

- илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш ҳамда фаол иштирок этиш;

- мос мутахассислик мавзуси бўйича илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш;

- ўтказиладиган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш *қобилиятига эга бўлиши лозим.*

- илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш қобилиятига эга бўлиши;

- ечиладиган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш *қобилиятига эга бўлиши лозим.*

Ишлаб чиқариш-технологик фаолиятида:

- қурилиш, таъмирлаш ва реконструкция ишлари амалга ошириладиган ҳудудларни қурилишга тайёрлаш;

- қурилиш объектларини лойиҳалаш, қуриш, реконструкция қилиш ва таъмирлаш ишларини амалга ошириш, жумладан экстремал шароитларда;

- қурилишда техник ҳужжатларни (ишларни бажариш графиклари, йўриқномалар, режалар, сметалар, материал ва жиҳозларга буюртмалар) тузиш;

- намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаши;

- илмий ва амалий фаолиятда соҳага мос тизимни ривожлантириш ва улардан фойдаланиши;

- ишлаб чиқариш фаолияти натижалари бўйича маълумотларни қайта ишлаш усулларидан фойдаланиш ва мониторингини олиб бориш;

- фан ва техника ютуқларини ишлаб чиқариш жараёнига тадбиқ этиш;

- иқтисодий ва ижтимоий самарадорликни баҳолаш;

- амалий фаолиятда инструментал воситаларни ва ишлаб чиқариш муҳитини такомиллаштириш *қобилиятларига эга бўлиши лозим;*

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- замонавий ахборот технологиялар тизимидан фойдаланиб ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ҳамда механизмларини ишлаб чиқиш;

- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;

- бажариладиган иш режасини тузиш ва бу ишни назорат қилиш, ишни бажариш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш, ўз ишининг натижаларини баҳолаш;

- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлигини талабларига мослигини мониторинг қилиш;

- касбий этика кодексига риоя қилиш *қобилиятига эга бўлиши лозим.*

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунара таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);

- умумий ўрта, ўрта махсус касб-хунара таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича замонавий ахборот ва

педагогик технологиялардан фойдаланиб бакалаврият ва магистратура ўқув режаларида ўзлаштирилган фанлар доирасида назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш;

- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

- ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаши;

- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириш;

- ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш;

- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва бошқа соҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;

- электрон (e-learning) ва мобил (m-learning) ўқитиш учун ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқиш;

- узлуксиз таълим тизимининг Давлат таълим стандартлари, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш *қобилиятига эга бўлиши лозим.*

Турли хизматлар кўрсатиш:

- мутахассислик бўйича оила, гендер, демографик сиёсат, бандлик муносабатлари, иқтисодий-ижтимоий ва демографик жараёнларга баҳо бериш ҳамда жараёнлар прогнозини ишлаб чиқиш;

- магистр ихтисослигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида қатнашиш;

- пуллик таълим хизматларини ташкил этиш ва амалга ошириш;

- ихтисосликка мос мавзу бўйича турли хизматларни кўрсатиш *қобилиятига эга бўлиши лозим.*

3. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурлари бакалаврият таълим йўналишининг ўқув режаси ва фанлар дастурлари билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини, инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабалар томонидан куйидаги мажбурий блоклар ўзлаштирилишини назарда тутиши зарур:

умумметодологик фанлар;

мутахассислик фанлари;

илмий фаолият.

Ўқув режа ва фанлар дастурлари мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режа ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Ўқув режа ва фан дастурини ишлаб чиқишда ОТМ республика иқтисодиёти ва ижтимоий тармоқлари, бошқарув ва хўжалик юритиш субъектлари учун фундаментал, айниқса, юқори ва инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий қўникмаларга эга бўлган кадрлар эҳтиёжини ҳамда узвийлик ва узлуксизлик тамойилларини ҳисобга олиши керак.

ОТМлар ўқув режа ва фан дастурини фан, таълим, техника, маданият, санъат, иктисодиёт, технология ва ижтимоий соҳа ривожланишини ҳисобга олган ҳолда мунтазам равишда янгилаб туриши лозим.

Ўқув режа ва фан дастурини ишлаб чиқишда ОТМ томонидан битирувчиларнинг умуммаданий компетенцияларини (ижтимоий ўзаро таъсир, ўз-ўзини ташкил қилиш ва бошқариш, тизимий-фаолият тавсифидаги компетенцияларни) шакллантиришдаги имкониятлари аниқланган бўлиши керак. ОТМ ўзининг ижтимоий-маданий муҳитини шакллантиришга, шахснинг ҳар томонлама ривожланиши учун зарур бўлган шароитларни яратишга масъул.

ОТМ ўқув жараёнини ижтимоий-тарбиявий ривожлантиришга, талабаларнинг ижтимоий ташкилотлар ишида, спорт ва ижодий тўғаракларда, магистрларнинг илмий жамиятларида иштирокига қўмаклашиши лозим.

Компетентли ёндашувни амалга ошириш, ўқув жараёни машғулотларини ташкил этишда фаол ва интерфаол (компьютер стимуляторлари, ишбилармонлар ўйини, муайян вазиятларни кўриб чиқиш ва ҳ.к.) шаклларни ўтказишни, талабаларнинг касбий кўникмаларини шакллантириш ва ривожлантириш мақсадида аудиториядан ташқари иш билан биргаликда жаҳон педагогик амалиётида қўлланиладиган замонавий педагогик технологиялар, ўқитишнинг самарали стратегиялари, методлари ва услубларини кенг қўллашни назарда тутиши керак.

Фанларнинг ўқув дастурини шакллантиришда ОТМ талабаларининг ҳуқуқлари ва мажбуриятлари билан таништиришга, талабалар учун танлов фан (модул, курс) лари мажбурий эканлигини тушунтириши керак.

Талабаларда билим, амалий малака ва кўникмаларни тўлиқ шакллантириш учун ОТМ ўқув режа ва фан дастури ўқув фанлари (модуллари) бўйича лаборатория ишлари ва амалий машғулотларни қамраб олиши керак.

Магистратура мутахассислиги ўқув режасига мувофиқ равишда магистрлик диссертациясининг ҳимояси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Умумметодологик фанлар блоки:

илмий–тадқиқот методологияси, илмий тадқиқотлар асослари, тадқиқот жараёнини тавсифлаш, хулосаларни таърифлаш ва олинган натижаларни баҳолаш, эмпирик ва назарий тадқиқот усулларини фарқлаш, кенгайтирилган тадқиқот режасини ишлаб чиқиш, фундаментал, амалий, инновацион лойиҳаларнинг бир-биридан фарқини билиши;

таълимга технологик ёндашув, ўқув мақсадларини аниқлаштириши, педагогик фаолиятни оқилона режалаштириши ва ташкил этиши;

амалий хорижий тилни ўзлаштириши лозим.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг магистратура мутахассисликлари ўқув режаларидаги умумметодологик фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Мутахассислик фанлари блоки:

бино ва иншоотларнинг ер остки қисмини барпо этиш технологияси;

бино ва иншоотларни таъмирлаш, қайта қуриш технологияси ва ташкилиёти;

махсус иншоотларни монтаж қилиш технологияси ва ташкилиёти;

экстремал шароитларда қурилиш ишлаб чиқариш технологияси;

қурилиш мажмуасини ташкил этиш ва бошқариш;

умумтаълим, ўрта махсус ва олий таълим муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш;

қурилиш технологияси ва уни ташкил этиш ҳақида *тасаввурга эга бўлиши*;

муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, уқув ва кўникмаларни шакллантиришни;

магистратура мутахассислик бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдалана олиш кўникмаларини ривожлантиришни;

магистратура мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий уқув ва кўникмаларни таъминлаши керак.

илмий фаолият блоки илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини, талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида қурилиш соҳасида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

қурилиш технологиялари билимларининг замонавий тизимини;

биноларни барпо этишдаги жараёнлар ва уларнинг ҳудудий жиҳатларини;

техник иқтисодий кўрсаткичларни ҳисоблашни;

магистратура мутахассислиги бўйича назарий ва амалий билимларни, уқув ва кўникмаларни шакллантириши;

магистратура мутахассислиги бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириши;

магистратура мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий маҳорат ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Илмий фаолият блоки илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини, талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Танлов фанлари:

Танлов фанлари таркиби ва мазмуни соҳа бўйича республика ҳамда хориждаги етакчи мутахассис-олимларнинг муаллифлик курслари ва муаммоли маърузалари асосида, фан, иқтисодиёт, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талаблари асосида шакллантирилади ҳамда белгиланган аудитория соатларининг маишулот турлари бўйича тақсимоти ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

Курс ишига қўйиладиган талаблар

Курс иши мавзулари масъул кафедра қарори билан мутахассислик фанлари доирасида белгиланиб мазкур фан бўйича олинган билимларни бойитишга хизмат қилиши керак.

3.2. Илмий фаолиятга қўйиладиган талаблар:

Илмий фаолият: илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини, магистрлик диссертациясини тайёрлашни, илмий семинар ва илмий амалиёт (стажировка)ни назарда тутиши лозим.

Илмий-тадқиқот ишларига бўлган талаблар

Илмий-тадқиқот иши ОТМнинг илмий-тадқиқот лабораторияларида, академик ва соҳа илмий-тадқиқот институтларида, корхона ва ташкилотларнинг тадқиқот бўлинмаларида ўтказилади.

Илмий-тадқиқот ишларни таълим муассасаларида, илмий марказларда, чет эл мамлакатларининг корхоналари ва ташкилотларида икки тарафлама ёки бошқа битимлар асосида ўтказишга рухсат этилади.

Илмий-тадқиқот ишининг ҳажми, ташкилий ва илмий-методик таъминланиши кадрлар буюртмачиларининг талабларини ҳисобга олган ҳолда кадрлар тайёрловчи кафедра томонидан ишланган дастурда белгиланади;

Илмий-тадқиқот иши:

– магистратура мутахассислиги бўйича объектлар ва жараёнларнинг намунавий моделлари ва уларни тадқиқ қилиш методикаларини ўрганиш;

– экспериментал тадқиқотларни бажаришда қўлланиладиган стендлар, замонавий аппаратуралар ва бошқа жиҳозларни ўрганиш ва баён қилиш;

- ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотларни ўтказиш;
- экспериментал тадқиқотлар натижаларига ишлов бериш, уларни таҳлил қилиш ва ақс эттириш, хулосалар чиқариш, илмий мақолалар тайёрлаш, тавсияларни ишлаб чиқиш;
- мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини шакллантириш;
- фан, техника ва технологиянинг энг янги ютуқларига асосланган ахборот базаларини қўллаш билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланишни назарда тутати.

Илмий-педагогик ишга бўлган талаблар

Илмий-педагогик иш ОТМ ҳамда малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида ўтказилади. Шунингдек, мутахассислигига мос ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасасида ҳам ўтказилиши мумкин. Илмий-педагогик иш икки тарафлама ва бошқа битимлар асосида хориж мамлакатлари олий таълим муассасаларида ҳам ўтказилиши мумкин.

Илмий-педагогик иш:

– замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўқув-тарбия ишларининг интерактив усулларидан фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларини шакллантириш;

– ўқув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш, ўқув ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим;

шунингдек:

– махсус фанлар бўйича машғулотларнинг ҳар хил турлари: маърузалар, лаборатория ишлари, амалий ва бошқа машғулотларни ўтказиш бўйича стажировка;

– маъруза матнлари ва машғулотларни ўтказиш режаларини тузиш;

– янги педагогик ва ахборот технологияларни ўрганиш ва қўллаш;

– талабалар билимини баҳолашда рейтинг-назорат тизимини қўллаш;

– талабалар мустақил ишини ташкилий ва ўқув-методик таъминлашни ўрганиш;

– услубий кўрсатмаларни тузиш;

– тарбиявий ишларни ўтказишни назарда тутати.

Магистрлик диссертациясига бўлган талаблар

Магистрлик диссертацияси мавзулари соҳанинг ривожланиш истикболи ва фан, таълим, техника, технология, иқтисодиётдаги замонавий ютуқлар ҳамда кадрлар буюртмачиларининг талабларини ҳисобга олган ҳолда олий таълим муассасасининг мутахассислар тайёрловчи кафедраси томонидан белгиланади.

Магистрлик диссертацияси мавзусини танлаш ва илмий раҳбарни тайинлаш биринчи ўқув. йилининг биринчи икки ойи давомида амалга оширилади. Ишнинг бажарилиши мос мутахассислик бўйича фан доктори илмий даражаси ёки мутахассислар тайёрловчи кафедра бўйича ушбу таълим муассасасида фаолият кўрсатувчи илмий даража ва илмий унвонга эга бўлган ўқитувчи илмий раҳбарлигида бажарилади. Илмий маслаҳатчилар сифатида Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтлари, конструкторлик бюrolари ҳамда ишлаб чиқаришнинг юқори малакали мутахассислари таклиф қилиниши мумкин.

Магистрлик диссертациясининг мазмуни *тизимлаштирилган кўринишида* илмий-тадқиқот (ёки илмий-техникавий ечим) нинг дастлабки асосларини, унинг бажарилиб боришини ва олинган натижаларини қайд қилиши керак. Бунда илмий асослар (ёки илмий-техникавий ечимлар) ҳар тарафлама таҳлил қилиниши, мавжуд муқобил вариантларда кўриб чиқилиши ва улардан бирининг танланишига асосланиши лозим.

Магистрлик диссертацияси натижалари бўйича олинган маълумотни матн ёки кўргазмали материал кўринишида мустаҳкамланади, унда муаллиф томонидан мавзунинг назарий ёки амалий аҳамияти исботланади. Матн ва кўргазмали материал *ҳажми ва мазмунининг тавсифи* магистрлик диссертацияси мавзусининг йўналиши (илмий ёки

илмий-техникавий) ва мутахассислар буюртмачилари талабларига боғлиқ ҳолда мутахассислар тайёрловчи кафедра томонидан белгиланади.

Белгиланган муддатда бажарилган магистрлик диссертацияси Давлат аттестацияси комиссиясига: илмий раҳбар *хулосаси*, соҳа бўйича илмий ходим ёки мутахассиснинг *ташқи тақриви* ва мос мутахассисликнинг магистр таълим дастури бўйича шахсий режа бажарилганлиги ҳақидаги *маълумотнома* билан бирга тақдим этилиши лозим.

Магистрлик диссертацияси Давлат аттестация комиссияси ва жамоа олдидан очик химоя қилинади.

Илмий семинарға бўлган талаблар

Илмий семинар магистратура талабаларида тадқиқот ишларини олиб бориш ва магистрлик диссертацияларини тайёрлаш кўникмаларини шакллантиришга, магистрантнинг назарий-методологик тайёргарлигини чуқурлаштириш ва йўналтиришга, илмий-тадқиқот фаолияти технологияларини амалий эгаллашларини таъминлашга йўналтирилган. Илмий семинарнинг асосий мақсади магистратура талабаларида илмий коммуникация кўникмасини шакллантириш, илмий-тадқиқот иши натижаларини унинг турли босқичларида муҳокамасини ташкил этишдан иборат. Илмий семинар ОТМ да ёки ЎзФА ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида 1, 2, 3 семестрлар мобайнида ўтказилади.

Илмий семинар:

- магистрлик диссертацияси мавзуи бўйича манбаларни (дарсликлар, ўқув қўлланмалар, илмий монографиялар, мақолалар, маърузалар, услубий адабиётлар ва ҳ.к.) ўрганиш;
- маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;
- амалга оширилган тадқиқотлар натижалари бўйича маъруза тайёрлаш ва илмий семинарда маъруза қилишни назарда тутади.

Илмий амалиёт (Стажировка).

Илмий амалиёт илмий-тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини бажариш жараёнида амалга оширилади. Илмий амалиёт (Стажировка) магистратура мутахассислиги бўйича мақсадли касбий таълим ўқув режа ва дастурларини ўзлаштириш, магистратура талабаларида илмий-тадқиқот компетенцияларини шакллантириш, таълимни фан ва ишлаб чиқариш билан интеграциясини ривожлантириш йўли орқали магистрлар энг янги илмий-техник ривожланишдаги ютуқлар ҳамда иқтисод, фан, техника, маданият ва соғлиқни сақлаш тармоқларидаги замонавий техника ва технологиялар базасида илмий тадқиқот ишлари, тақозо этганда индивидуал илмий изланиш ва тажриба-синовларни ўтказиш мақсадида ташкил этилади.

Илмий амалиёт (Стажировка):

- илмий тадқиқот олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириши;
- қурилиш жараёнлари технологияси ва уни ташкил этиш ҳамда иқтисодиётнинг бошқа соҳа ва тармоқларидаги замонавий техника ва технологияларда қўлланилиши билан таништириши;
- амалий касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириши;
- касбга самарали мослашувни таъминлаши лозим.

Бунда илмий амалиёт (стажировка)га йўлланган магистратура талабаси ўқув жараёни жадвалини индивидуал график асосида ҳам бажариши кўзда тутилади. Ушбу ҳолатда стажировкани ташкил этиш тартиб-қоидалари амалдаги норматив-ҳуқуқий ҳужжат (Низом) асосида олиб борилади.

3.3. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига- 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб

чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралик ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкламалардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари ва фанлар дастури мазмуни олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг бирламчи ва бошланғич босқичи сифатида мутахассислик бўйича чуқур фундаментал ва амалий билимлар беришни кўзда тутган ҳолда шакллантирилади.

Фаол ва интерфаол шаклларда ўтказилаётган машғулотларнинг улуши дастурнинг асосий мақсади, талабалар контингенти хусусиятлари ва муайян фан мазмуни билан аниқланади. Талабаларнинг академик гуруҳлари учун маъруза соатлари ҳажми аудитория вақтининг 50 фоизидан ошмаслиги керак. Фан мавзуларининг камида 40 фоизи (умумий юклама ҳажмига нисбатан) мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режалар ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Магистратура мутахассисликлари унинг ўқув режаларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

Ўқишнинг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Назарий таълим ва илмий фаолият	54 ҳафта
Аттестациялар ва давлат аттестацияси	7 ҳафта
Илмий амалиёт (стажировка)	21 ҳафта
Таътиллер	18 ҳафта
Жами	100 ҳафта

Таълим дастурини ўзлаштиришда бир қатор масалалар ёки интеграллаштирилган курслар муаммолари бўйича талабаларнинг мустақил таълими кўзда тутилади.

Ўқиш даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши зарур:

назарий таълим-ва илмий фаолият 36,6 %;

аттестациялар - 7 %;

таътиллер - 18 %;

илмий амалий (стажировка) - 21 %.

Илмий фаолият магистратура талабасининг яқка тартибдаги календарь иш режаси асосида амалга оширилади ва қуйидагиларга бўлинади:

илмий тадқиқот иши, илмий-педагогик иш ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш - 42,2 %;

илмий семинар - 11,1 %.

Илмий амалиёт (стажировка) - 46,7 %.

Назарий таълим ҳажми магистратура мутахассислигига қараб қуйидаги тарзда фанлар блоклари бўйича тақсимланади:

умумметодологик фанлар - 16 %;

мутахассислик фанлари - 54 %;

танлов фанлари - 30 %.

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, магистрантнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (магистрант дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, илмий-тадқиқот, бино ва иншоотлар қурилиши, махсус иншоотларни монтаж қилиш технологияси ва ташкилиёти, баҳони шакллантириш, экстремал шароитлар, қурилиш ишлаб чиқариш технологияси, қурилишни бошқариш, ташкилий-технологик лойиҳалаш, бино ва иншоотларни таъмирлаш ва қайта қуриш, илмий-тадқиқотларни ташкил қилиш, виртуал электрон билим манбалари, назария.

1.01	Амалда қилинган таълим	134
2.01	Мутахассислик фанлари	374
2.01	Бино ва иншоотларни монтаж қилиш цикли ва фан дастури	134
2.02	Бино ва иншоотларни таъмирлаш, қайта қуриш технологияси ва ташкилиёти	134
2.03	Магистрантнинг асосий ўқув режа ва фан дастури	374
2.04	Экстремал шароитларда қурилиш ишлаб чиқариш технологияси	134
2.05	Қурилиш ишлаб чиқариш цикли ва фан дастури	374
2.06	Таъмирлаш ва қайта қуриш цикли ва фан дастури	374

5A340202 – “Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар) магистратура мутахассислиги бўйича таълим дастурининг намунавий тузилиши

Т.р.	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкла- манинг ҳажми, соатларда
1	2	3
1.00.	Умумметодологик фанлар	260
1.01	Илмий-тадқиқот методологияси	65
1.02	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	65
1.03	Амалий хорижий тил	130
2.00.	Мутахассислик фанлари	870
2.01.	Бино ва иншоотларнинг ер остки қисмини барпо этиш технологияси	124
2.02.	Бино ва иншоотларни таъмирлаш, қайта қуриш технологияси ва ташкилиёти	124
2.03.	Махсус иншоотларни монтаж қилиш технологияси ва ташкилиёти	249
2.04.	Экстремал шароитларда қурилиш ишлаб чиқариш технологияси	124
2.05.	Қурилиш мажмуасини ташкил этиш ва бошқариш	249
3.00.	Танлов фанлари	490
	Жами:	1620
4.00	Илмий фаолият	2430
4.01	Илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик иш, магистрлик диссертациясини тайёрлаш	1026
4.02	Илмий семинар	270
4.03	Илмий амалиёт (стажировка)	1134
	ЖАМИ:	4050
5.00	Аттестациялар	378
	ҲАММАСИ	4428

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент архитектура-қурилиш институти



Ректор

М.Ў.

Р.Р.Ҳақимов

2018 йил « 03 » август

“93-Махсустрест” Акциянерлик жамияти

Ижрочи директор



Абдуллаев Г. А.

2018 йил « 03 » август

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги

Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини

Ривожлантириш маркази



Директор

М.Ў.

проф. Б.Х.Рахимов

2018 йил « 8 » 08

Тошкент Темир Йўл Муҳандислари
Институти

«Ўз ОФИРСАНОАТЛОЙИҲА»
Акциянерлик жамияти

Ректор М.Х. Расулов

Бош директор О. М. Юлдашев

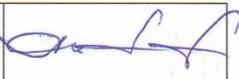


2018 йил « 06 » август
М.Ў.

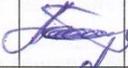
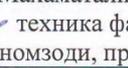
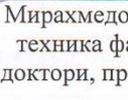
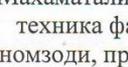
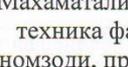
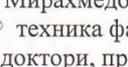


2018 йил « 06 » август
М.Ў.

Ижодий гуруҳ раиси ва аъзолари
Ижодий гуруҳ раиси ва ўринбосари

Ижодий гуруҳ раиси	И.Т. Алиев	Бино ва иншоотлар қурилиши факультети декани	
Ижодий гуруҳ раиси ўринбосари	А.А. Баходиров	Қурилиш технологияси ва ташқилиёти кафедраси муdiri	

Ижодий гуруҳ аъзолари

Т/р	Ўқув фанлари (курслар)и нинг номи	Таянч ОТМдан		Турдош ОТМдан, асосий кадрлар истеъмолчиларидан	
		Ф.И.Ш., ловозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо	Ф.И.Ш., ловозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
2.00	Мутахассислик фанлари				
2.01	Бино ва иншоотларнинг ер остки қисмини барпо этиш технологияси	Баходиров А.А., техника фанлари доктори, доцент		Махаматалиев И.М., техника фанлари номзоди, профессор	
2.02	Бино ва иншоотларни таъмирлаш, қайта қуриш технологияси ва ташқилиёти	Норов Р.А., техника фанлари номзоди, проф.в.б.		Мирахмедов М.М., техника фанлари доктори, профессор	
2.03	Махсус иншоотларни монтаж қилиш технологияси ва ташқилиёти	Юсупов Х.И., техника фанлари номзоди, проф.в.б.		Махаматалиев И.М., техника фанлари номзоди, профессор	
2.04	Экстремал шароитларда қурилиш ишлаб чиқариш технологияси	Юсупов Х.И., техника фанлари номзоди, проф.в.б.		Махаматалиев И.М., техника фанлари номзоди, профессор	
2.05	Қурилиш мажмуасини ташқил этиш ва бошқариш	Баходиров А.А., техника фанлари доктори, доцент		Мирахмедов М.М., техника фанлари доктори, профессор	

Тошкент архитектура қурилиш институти 5А340202 – “Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)” магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи Ишчи гуруҳ таркиби

Т/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	Мирисаев А.Ў.	ТАҚИ ўқув ишлари проректори, т.ф.н., доц.	
Аъзолари:			
2	Махкамов С.Х.	ТАҚИ ўқув-услугий бўлими бошлиғи, т.ф.н., доцент	
3	Алиев И.Т.	Бино ва иншоотлар қурилиши факультети декани, п.ф.н., доцент	
4	Баходиров А.А.	Қурилиш технологияси ва ташкилиёти кафедраси мудири, доцент, т.ф.д.	
5	Юсуфхўжаев С.А.	Қурилиш конструкциялари кафедраси мудири, доцент	
6	Юсупов У.Т.	Бино ва иншоотлар кафедраси мудири, т.ф.н., доцент	
7	Тошхўжаев А.У.	Гидротехника иншоотлари, замин ва пойдеворлар кафедраси мудири	
8	Юсупов Х.И.	Қурилиш технологияси ва ташкилиёти кафедраси профессор в.б., т.ф.н.	
9	Наров Р.А.	Қурилиш технологияси ва ташкилиёти кафедраси профессор в.б., т.ф.н.	
10	Махкамова М.	Қурилиш технологияси ва ташкилиёти кафедраси доценти, п.ф.н.	
11	Бозорбоев Ф.Н.	Қурилиш технологияси ва ташкилиёти кафедраси доценти в.б.	
12	Ильясов А.Т	Қурилиш технологияси ва ташкилиёти кафедраси катта ўқитувчиси	
13	Салимова И.Н.	Қурилиш технологияси ва ташкилиёти кафедраси катта ўқитувчиси	
14	Кумаков Ж.Х.	Қурилиш технологияси ва ташкилиёти кафедраси катта ўқитувчиси	

Ректор
М.У.

Ўқув ишлари бўйича
проректор

Ўқув-методика
Бошқармаси бошлиғи

Факультет декани

Хакимов Р.Р.

Мирисаев А.Ў.

Махкамов С.Х.

Алиев И.Т.

“93-Махсустрест” Акциянерлик жамияти

5A340202 - “Курилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)” магистратура мутахассислиги учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмогчиларнинг магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятига қўйиладиган умумий малака талаблари
(касбий компетентлик талаблари)

Т / Р	Магистратура таълим мутахассислиги	Магистратура таълим мутахассислиги учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмогчиларнинг магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятига қўйиладиган умумий малака (касбий компетентлик) талаблари
	Шифри	
1	5A340202	<p>Номи</p> <p>“Курилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)”</p> <p>Битирувчи куйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш ва тахлил қилиш; - республика ва хорижда чоп этилган илмий-техник ахборотларнинг илмий манбаларини ўрганиш; - илмий-тадқиқот ишларини бажаришда иштирок этиш ва бошқариш; - интернет тармоғида соҳага тегишли энг янги илмий янгилик, технологик ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналтирилган ҳолда қидириш, топиш ва амалиётга қўллаш бўйича изланиш олиб бориш; - ечилаётган илмий муаммолар ва топириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш <i>қобилиятларига эга бўлиши лозим.</i> <p>Ишлаб чиқариш-технологик фаолиятида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курилиш, таъмирлаш ва реконструкция ишлари амалга ошириладиган ҳудудларни курилишга тайёрлаш; - курилиш объектларини лойиҳалаш, куриш, реконструкция қилиш ва таъмирлаш ишларини амалга ошириш, жумладан экстремал шароитларда; - курилишда техник ҳужжатларни (ишларни бажариш графиклари, йўриқномалар,

		<ul style="list-style-type: none"> - режалар, сметалар, материал ва жиҳозларга (бюргумалар) тузиш; - намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаши; - илмий ва амалий фаолиятда соҳага мос тизимни ривожлантириш ва улардан фойдаланиши; - касбий этика кодексига риоя қилиши <i>қобилиятларига эга бўлиши лозим.</i> <p>Ташкилий-бошқарув фаолиятида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лойиҳаларни бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш, фавқулодда содир бўлиши мумкин бўлган хавф-хатарларни таҳлил қилиш, лойиҳа командасини бошқариш; - курилиш соҳасида ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва таъбиқ қилиш; - атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига риоя қилиш талабларидан келиб чиқиб ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш; - ишлаб чиқариш жараёнларини бажаришда сифатни бошқариш; - бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширишда эришилган натижаларини баҳолаш; - e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш <i>қобилиятларига эга бўлиши лозим.</i> <p>Лойиҳалаш-конструкторлик-технологик фаолиятида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бажарилаётган тажриба-конструкторлик ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, информатсион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқот қилиш; - намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш; - илмий ва амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва муҳитларини ривожлантириш; - меҳнат муносабатларига янги инновацион лойиҳалар ва технологик жараёнларни тадбиқ қилинишини ташкил қилиш <i>қобилиятларига эга бўлиши лозим.</i>
--	--	--

“93-Махсустрест” АЖ ижрочи директори



Абдуллаев Ғ.А.

Тошкент архитектура қурилиш институтида 5340200 – “Бино ва иншоотлар қурилиши (турлари бўйича)” бакалаврият таълим йўналиши негизидаги 5А340202- “Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)” мутахассислигида магистр тайёрлаш учун ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режасига

ТАҚРИЗ

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга жорий этишнинг асосий вазифаларидан бири малака талаблари ва ўқув режасини юқори даражада тайёрлашни тақозо этади. Шунинг учун 5340200 – “Бино ва иншоотлар қурилиши (турлари бўйича)” бакалаврият таълим йўналиши негизидаги 5А340202- “Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)” мутахассислиги бўйича етук рақобатбардош магистрлар тайёрлаш кун тартибидаги муҳим масаладир.

Тавсия қилинаётган малака талабларида йўналишнинг қўлланиш соҳаси, мутахассисликнинг тавсифи, 5340200 – “Бино ва иншоотлар қурилиши (турлари бўйича)” бакалаврият таълим йўналиши негизидаги 5А340202- “Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)” мутахассислигининг умумий таснифи, магистрнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар берилган. Давлат таълим стандарти малака талаблари охиридаги иловада ўқув режаси келтирилган.

Ўқув режасида фанларни ўқитиш узлуксизлиги ва ўзаро боғлиқлиги таъминланган, ҳамда магистр тайёрлаш учун зарур бўлган барча фанлар киритилган. Тавсия қилинаётган ўқув режасида назарий ва амалий таълим муддатлари, зарур фанларнинг сонлари ва соатдаги меъёрлари етарли даражада берилган.

Тошкент архитектура қурилиш институтида 5340200 – “Бино ва иншоотлар қурилиши (турлари бўйича)” бакалаврият таълим йўналиши негизидаги 5А340202- “Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)” мутахассислиги, учун тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаси юқори салоҳиятли кадрларни тайёрлаш талабларига жавоб беради ва уни Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги “Олий ва ўрта махсус, касб ҳунар таълим методик бирлашмалар фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашига” тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

**ТТЙМИ “Бино ва саноат
иншоотлари қурилиши”
кафедраси мудири в.б.,
профессор, т.ф.н.**



Э.М. Махаматалиев

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизimini янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш мақсадига Тошкент архитектура-қурилиш институтида қайта ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“ 8 ” 08 2018 й.

Қатнашчилар:-Р.Ҳақимов-Тошкент архитектура қурилиш институти ректори Р. Ҳақимов, А.Мирисаев-ТАКИ ўқув ишлари бўйича проректори, Б.Эргашев-НамМҚИ ўқув ишлари бўйича проректори, С.Махкамов-ТАКИ ўқув бўлими бошлиғи, М.Ҳаджибеков-СамДАКИ ўқув бўлими бошлиғи, А.Кўчимов-ЖизПИ ўқув бўлими бошлиғи, Т.Жўраев-НамМҚИ-ўқув бўлими бошлиғи, Р.Ҳоджаев-ТАКИ магистратура бўлими бошлиғи, И.Алиев-ТАКИ Бино ва иншоотлар факультети декани, Ш.Рейимбоев-ТАКИ Архитектура факультети декани, С.Нарбаев-ТАКИ Мухандислик қурилиш инфраструктураси факультети декани, И.Бозоров, Н.Тошматов, М.Алиев-ЖизПИ кафедра мудири, Р.Ачилдиев, С.Бобоев, Қ.Якубов, А.Мирзаев, А.Уралов-СамДАКИ кафедра мудири, М.Хонкелдиев, А.Мирзаев, М.Узбоев- СамДАКИ профессор-ўқитувчилари, Ж.Ахмедов, М.Толипов, М.Давлятов, Х.Маматов – ФарПИ кафедра мудири, С.Абдурахмонов, С.Холмирзаев, Ш.Жўраев-НамМҚИ кафедра мудири, Ш.Мирзаев-БухМГИ кафедра мудири, Э.Акимов-УрДУ кафедра мудири, Б.Қидирбаев, Р.Қурбанбаев, Г.Утегенова-ҚҚДУ кафедра мудири, З.Аматов, Б.Қаландаров-ТерДУ кафедра мудири, ТАКИнинг барча мутахассислик кафедраси мудири, Қ.Рахимов-Менежмент кафедраси қатнашувчиси.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизimini янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил-5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент архитектура қурилиш институти Ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” асосида таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳофазаси;

Сўзга чиқди: Р.Ҳакимов-Сизларга маълумки, охириги йилларда олий таълим муассасаларида таълим сифатини тайёрланаётган кадрлар рақобатбардошлигини ошириш катта эътибор қаратилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг камровли ислохотлар бошланди. Айниқса, талабалар амалиётига катта эътибор қаратилмоқда. Биз иш берувчи корхоналардан битирувчиларнинг малака талабларини ўрганганимизда, битирувчи талабалар "Смета иши"ни билмаслигида нолишмоқда. Янги ўқув режаларни тайёрлашда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олишларингизни, нима қилсак талабаларга яхши бўлади, деган саволга жавоб топишларингизни сўрайман.

Сўзга чиқди: А.Мирисаев-бу йил ўқув режаларини ишлаб чиқишда баъзи бир ўзини хосликлар бор. Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифалари асосан, биринчидан, ўқув режадаги назарий ва амалий таълим 136 ҳафтадан 128 ҳафтага камайтирилди, малакавий амалиётлар 13-14 ҳафтадан 22 ҳафтагача оширилди. Иккинчидан, ҳафталик ўқув юкларимиз 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди. Учинчида ўтган йиллардаги ўқув режаларнинг биринчи ва иккинчи блоклари бириктирилиб, жами 15 та фандан 10 тага туширилди. Тўртинчидан, ўқув режадаги жами фанлар сонини 10 тадан оширмаслик, бунда қўшимча фанлар блоки, танлов фанлари ҳам инобатга олинади.

Мана сизларга, намуна сифатида "Қурилиш материаллари, буюмлари конструкцияларини ишлаб чиқариш" ва "Био ва иншоотлар қурилиши" таълим йўналишларининг ўқув режаларини кўрсатиб ўтаман. Ўқув режаларнинг 1-блокидаги 6 фан Вазирлик томонидан туширилди. Семестрлардаги ҳафталик микдорини қуйидаги белгиланиш: 1-4-семестрларда 18 ҳафтадан, 4-8-семестрларда 14 ҳафтадан, малакавий амалиёт эса 22 ҳафтага кўтарилди.

Мана институтимиз мутахассислари томонидан тайёрланган ўқув режа билан танишиб чиқдингиз. Нима саволларингиз бўлса, муҳокама қилишга тайёрмиз. Саволга жавобда СамДАҚИ, ЖизПИ, УрДУ, ФерПИ, НамМҚИ ўқув бўлими бошлиқлари, кафедра мудириларини иштирок этишди, саволларга А. Мирисаев жавоб берди.

Сўзга чиқди: М.Хонкелдиев-кўп йиллар СамДАҚИда турли лавозимлар ишлаганман, бу соҳада анча тажрибам бор. ТАҚИда ўқув режалари ишлаб чиқилиб келишиш учун бизларни таклиф қилган экан, бундан жуда хурсандмиз. Аввало сифат кадрлар тайёрлашда замон ўзгаришларини инобатга олишимиз керак, энг муҳими ўқув режалардаги фанларни аниқ кетма-кетлик асосида, етарли соатлар билан қўйишимиз керак. Янги тайёрланган ўқув режаларда малакавий амалиётлар деярли 2 барабад кўпайгани жуда яхши бўлди. Талабаларимиз аниқ объекларда бўлишиди, қурил меъёрий ҳужжатлари билан кўпроқ танишиш имкониятига эга бўлишади.

Эшитилди: С.Махкамов – институтда ташкил этилган ишчи гуруҳлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган меъёрларга асосланган ҳолда малака талаблар ва ўқув режалар лойиҳалари кадрлар буюртмачиларининг талабларига таклифлари ҳамда хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида ишлаб чиқилди.

Малака талаблар ва ўқув режалар қуйидаги таълим йўналишлари ва магистрат мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилди:

Таълим йўналишлари:

1. 5150900–Дизайн (архитектура мухитлари дизайни)
2. 5310900–Метрология, стандартлаштириш ва махсулот сифати менежменти (қурилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойihalаштириш ва қуриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
7. 5340300–Шаҳар қурилиши ва ҳўжалиги
8. 5340400–Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш)
9. 5340400–Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)
12. 5340900 – Қўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ ҳудудларини архитектура-лойihalавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймаг инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойihalаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал ҳўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизмаглар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A150901-Дизайн (архитектура мухитлари дизайни)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (қурилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика
5. 5A320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)
6. 5A340101- Бино ва иншоотлар архитектураси
7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Қурилиш конструкцияларини лойihalаш
14. 5A340206- Қурилиш иктисодиёти
15. 5A340302- Шаҳар транспорти ҳўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улард самарали фойдаланиш
17. 5A340403- Иссиқлик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони муътадиллаш ва ҳавасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502 – Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Пардозбон материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари
23. 5A340901- Қўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Кун тартибдаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулохазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент архитектура қурилиш институтида Ишчи гуруҳлар томонидан ишлабтайёрланган таълим йўналишлари ва мутахассисликлар Малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилишида: "Таълим тўғрисида", "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

2. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларида турдош ОТМларнинг таклиф ва эътирозлари инобатга олинган.

3. Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалар ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

Р. Ҳақимов

Котиб

Қ.Раҳимов

Турдош ОТМ вакиллари:

НамМҚИ ўқув ишлари бўйича
проректори



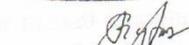
В. Эргашев

СамДАКИ ўқув бўлими бошлиғи



М.Хаджибеков

ЖизПИ ўқув бўлими бошлиғи



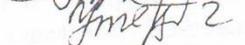
А.Кўчимов

БухМТИ кафедра мудири



Ш.Мирзаев

ҚҚДУ кафедра мудири



Г.Утегенова

ТерДУ кафедра мудири



З.Аматов

ФарПИ кафедра мудири



Ж.Ахмедов

УрДУ кафедра мудири



Э.Акимов

Тошкент архитектура қурилиш институти таълим йўналиши бўйича малака талабини ишлаб чиқарувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“ 8 ” 08 2018 й.

Биз қуйида имзо қўювчилар – “Ўзоғирсаноатлойиха” АЖ бош директори О.М.Юлдашев, “ТашГИПРОГОР” АЖ директор ўринбосари Миралимов К.А “Гидропроект” АЖ лойиҳа ташкилоти директори А.Ахмедов, АЖ “Узсувлойих лойиҳа ташкилоти директори М.Ф.Наджимов, “Архитектура ва қурилиш, Инноваци ва интеграция” маркази директори Ш.П.Мирзаев, Тошкент архитектура қурилиш институти ўқув ишлар бўйича проректор А.У.Мирисаев ва институтнинг тегиш кафедра мудирилари ва тажрибали профессор-ўқитувчилари билан биргаликда “Ол. таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатор”га мувофиқ тайёрланг Малака талаблари ва ўқув режалар мазмуни билан танишиб, уни муҳокама қили келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

1. Таълим йўналишлари:

1. 5312000 – Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш қуриш
2. 5340200 – Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
3. 5340700 – Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)

2. Магистратура мутахассисликлари

1. 5А340201 – Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)
2. 5А340202 – Қурилишни ташкил этиш технологияси (Бино ва иншоотлар)
3. 5А340204 – Қурилиш конструкциялари, махсус жиҳозлар ва муҳандисл тизимлари монтажи
4. 5А340701 – Гидротехника иншоотлари (дарё иншоотлари гидроэлектростанциялар)
5. 5А340702 – Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари

Юқоридаги номлари келтирилган бакалаврият таълим йўналишлари магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишида кадрлар истеъмолчилари: “Ўзоғирсаноатлойиха” А “ТашГИПРОГОР” АЖ, “Гидропроект” АЖ, “Узсувлойиха” АЖ, “Архитектура қурилиш, Инновация ва интеграция” маркази томонидан қўйилган талаблар иноба олинган.

Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари Мал талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадр тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунли Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ҳай кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқлан “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини я ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сс Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комп ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва

махсус таълим вазирлиги Дастури”да белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июнда “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакат амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминла бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сон топшириғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида, ва олий таъли соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқ тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Тошкент архитектура қурилиш институтида ишлаб чиқилган таъли йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари Малака талаблари ва ўқ режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мўҳкам мувофиқ.

“Ўзоғирсаноатлойтиха” АЖ
бош директори

“ТашГИПРОГОР” АЖ
директор ўринбосари

“Гидропроект” АЖ директори

“Ўзсувлойтиха” АЖ директори

“Архитектура ва қурилиш, Инновация интеграция ва инновация” маркази директори

Тошкент архитектура қурилиш
институти ўқув ишлар
бўйича проректори

“Қурилиш конструкциялари”
кафедраси мудири

/ “Бино ва иншоотлар”
кафедраси мудири

“Қурилиш технологияси ва ташкилиёти”
/ кафедраси мудири

“Гидротехника иншоотлари, замин ва
пойдеворлар” кафедраси мудири



О.М.Юндашев

К.А.Миралимов

А.Ахмедов

М.Ф.Наджинов

Ш.П.Мирзаев,

А.У.Мирисаев

С.А.Юсуфхўжаев

У.Т.Юсупов

А.А.Баходиров

А.Ў.Тошхўжаев

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим
йўналишлари бўйича муассасалараро ўқув-услубий бирлашма йиғилишининг
– сонли

БАЁННОМАСИ

“ 15 ” 08 2018 йил

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – Р.Р.Ҳакимов

Аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби: “Геодезия ва
кадастр” кафедраси доценти С.А.Тошпўлатов

Ўқув-услубий бирлашма: - ўқув-услубий бирлашманинг 28 наф;
аъзоларидан 25 нафари, таклиф этилганлардан 6 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисоди соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камров. ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президент Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳам Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хат ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институти ва турдс ОТМлар мутахассислари томонидан қуйидаги ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш ушбу тавс этиш.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Р.Ҳакимов:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисоди соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камров ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул қилини ҳамда таълим тизимида кенг камровли ислохотлар бошланди. институтда ташкил этилган ишчи гуруҳлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларнинг ижроси таъминлаш мақсадида ишчи гуруҳ аъзолари томонидан, “Олий таълим йўналишлари мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Малака талаблар, ўқув режа ва ўқув адабиётларини хорижий олий таълим муассасалари таълим йўналиш мутахассисликлари билан солиштирма таҳлил қилинган ҳолда ишлаб чиқилганлиги ҳақида хабарот берди. уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Малака талаблари ва ўқув режалар ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳазалар ва таклиф билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори А.Мирисаев, СамДАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори А.Рахимов, доцентлар Д.Махмудова, А.Хотамов, С.Юсуфхўжаев, Ш.Рейимбаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалар ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар.

Эшитилди: институт ўқув бўлими бошлиғи С.Х. Махкамов:

Қуйидаги Малака талаблари ва ўқув режалар олий таълим талаблари асосид тузилган, уларда Республикамизда иктисодиётнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иктисодий ислохотлар тўлалигича ўз аксини топган. Олий ва ўрта махсу таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этилиши мумкин.

“Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларин республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истеъмолчиси бўлган вазирлик, идора корхона ва ташкилотлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Архитектура ва қурилиш қўмитасига тегишли илмий-тадқиқот институтлари турдош олий таълим муассасалар билан келишилган ва ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта махсус касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

Мухокамага қўйилган қуйидаги барча Малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Таълим йўналишлари:

1. 5150900—Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5310900—Метрология, стандартлаштириш ва махсулот сифати менежменти (қурилиш)
3. 5311500—Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)
4. 5312000—Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш ва қуриш
5. 5340100—Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200—Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
7. 5340300—Шаҳар қурилиши ва хўжалиғи
8. 5340400—Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқома сувларни оқизиш)
9. 5340400—Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (иссиқлик-ге таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500—Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700—Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)
12. 5340900—Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000—Қишлоқ ҳудудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100—Қиймат инжиниринги
15. 5341200—Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300—Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A150901-Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (қурилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика
5. 5A320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (гармоқлар бўйича)
6. 5A340101- Бино ва иншоотлар архитектураси

7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шахарсозлик ва кишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Қурилиш конструкцияларини лойihalаш
14. 5A340206- Қурилиш иктисодиёти
15. 5A340302- Шахар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва уларда самарали фойдаланиш
17. 5A340403-Иссиклик-газ таъминоти, вентиляция, хавони мўтадиллаш ва хавасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502- Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 - Пардозбоп материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари
23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим йўналишда бўйича муассасалараро ўқув-услубий бирлашма йиғилиши

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Тошкент архитектура-қурилиш институтида шакллантирилган Ишчи гуруҳи томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишчи чиқилган ҳамда турдош ОТМлар билан келишувдан ўтказилган 17 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқиш режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибаларни ўрганиш ва кадрлар буюртмачиларининг таклиф асосида ишлаб чиқилган 17 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 23 та магистрат мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режалари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида ташкил қилинган ишчи гуруҳ вакиллари томонидан экспертизадан ўтказилган ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш марказига топширилсин.



Р.Р. Ҳақимов

С.А. Тошпўлатов

Тошкент архитектура-қурилиш институти томонидан ишлаб чиқилган 5А340202-“Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)” магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режасининг ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5А340202-“Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)” магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланилди:

“Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Хайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да белгиланган вазифалар 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли тошшириғида белгиланган вазифаларни амалга ошириш мақсадида, ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда ушбу магистратура мутахассислиги битирувчиларига эҳтиёжманд асосий кадрлар истеъмолчиларининг талаблари инобатга олинган.

Ушбу малака талаби ва ўқув режа “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган;

Ишлаб чиқилган малака талаби ва ўқув режада таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланган, шунингдек халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган;

Ўқув юкласининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинган;

Малака талаби ва ўқув режага тажрибада текширувдан ўтган таълим, ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилган;

Мутахассисликнинг малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишга тегишли шароитлар яратиш мақсадида халқаро амалиётдаги малака талаблари ва ўқув режалари билан уйғунлаштирилди ҳамда уларнинг узвийлиги таъминланди.

Тошкент архитектура қурилиш институти
ўқув ишлари бўйича проректори



А.Ў. Мирисаев

“Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)” мутахассислиги бўйича магистратура Давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш*

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (Тошкент архитектура-қурилиш институти мисолида)	Германия (Веймар Баухаус-Университети мисолида)	АҚШ (Нью-Йорк университетининг Политехника институти)	Россия Федерацияси (Санкт-Петербург Давлат архитектура қурилиш университети) http://www.srbgasi.ru/Obrzovatelnaaya_deya_telnost/vo_specialitet_magistratura/
1	2	3	4	5	
Магистратурада таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари					
1	<i>Бошланғич</i>	4 йиллик бакалавриятдан сўнг	4 йиллик бакалавриятдан сўнг	4 йиллик бакалавриятдан сўнг	4 йиллик бакалавриятдан сўнг
2	<i>Ўқини давомийлиги ва битирувчи даражаси</i>	2 йил (4 семестр), Магистр	2 йил (4 семестр), Master of science (MSc, Фан магистри)	2 йил (4 семестр), Master of science (MSc, Фан магистри); 1 йил + 2-3 ой (2 семестр ва амалиёт), Master Engineering (MEng, Мухандислик магистри)	2 года (очная форма обучения) и 2-2,5 года (заочная форма обучения). Master of science (MSc, Фан магистри);
3	<i>Таълим олувчилар сони</i>	бир курсда 5-8 нафар	бир курсда 20-30 нафар ва ундан ортиқ	бир курсда 30-40 нафар ва ундан ортиқ	бир курсда 20-30 нафар ва ундан ортиқ
4	<i>Ўқини жойлари</i>	Қурилишга ихтисослашган ва қурилиш йўналишига эга бўлган олий таълим муассасалари	Қурилишга ихтисослашган ва қурилиш йўналишига эга бўлган олий таълим муассасалари.	Қурилишга ихтисослашган ва қурилиш йўналишига эга бўлган олий таълим муассасалари.	Қурилишга ихтисослашган ва қурилиш йўналишига эга бўлган олий таълим муассасалари.
5	<i>Таълим берувчилар</i>	“Бино ва иншоотлар қурилиши” “Қурилиш	Қурилиш йўналиши, қурилиш конструкциялари, бино ва иншоотлар, замин ва пойдеворлар	Қурилиш йўналиши, қурилиш конструкциялари, бино ва иншоотлар, замин ва пойдеворлар	Қурилиш йўналиши, қурилиш конструкциялари, бино ва иншоотлар, замин

6	<p>Ташлим эсраёини қузатиш ва назорат қилиш</p>	<p>конструкциялари, бино ва иншоотлар; ва бошқа турдош илмий йўналишларга эга бўлган олийгоҳ хамда чиқариш, лойihalash илмий-тадқиқот муассасаларида ишлайдиган доцентлар, номзодлари доцентлар ва илмий ходимлар, номзодлари профессорлар катта ходимлар, доцентлари, доцентлари профессорлар.</p>	<p>ва бошқа турдош илмий йўналишларга эга бўлган олийгоҳнинг фан магистрлари (факаг амалий машгулавлар ўтказиш хукуки билан), доцентлари, фан докторлари (PhD), фан доктори профессорлари, фан докторлари профессорлари.</p>	<p>ва бошқа турдош илмий йўналишларга эга бўлган олийгоҳнинг доцентлари, фан докторлари (PhD), фан доктори доцентлари, профессорлари, фан докторлари профессорлари.</p>	<p>ва пойдеворлар ва бошқа турдош илмий йўналишларга эга бўлган олийгоҳнинг доцентлари, техника фанлари номзодлари, фан докторлари (PhD), фан доктори доцентлари, профессорлари, фан докторлари профессорлари.</p>
					<p>Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно- педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, или степень, присваиваемую за рубежом, документы о</p>
				<p>Куйидаги тартибда амалга оширилади: Университет йўналишлари бўйича деканатлар – факультетларнинг магистратура бўлимлари – магистрантлар тайёрловчи кафедралар – маъмурий мураббийлар ихтисослаштирилган институтлар ва улар таркибидagi кафедралар – ташлим берувчи ўқитувчилар – магистрантлар.</p>	
				<p>Куйидаги тартибда амалга оширилади: Университет йўналишлари бўйича деканатлар – факультетларнинг магистратура бўлимлари – магистрантлар тайёрловчи кафедралар – маъмурий мураббийлар ихтисослаштирилган институтлар ва улар таркибидagi кафедралар – ташлим берувчи ўқитувчилар – магистрантлар.</p>	
				<p>Куйидаги тартибда амалга оширилади: Ўқув ишлари бўйича проректор – Магистратура бўлими магистрантлар тайёрловчи кафедра – ташлим берувчи ўқитувчи магистрант. Магистрат</p>	

	<p>ура</p> <p>мутахасисликлар и бўйича кадрлар тайёрлаш</p> <p>сифатини назорат қилиш</p> <p>қўйидагилардан иборат:</p> <p><i>ички</i></p> <p>назорат – ОТМ</p> <p>томонидан амалга оширилади. Ички назорат олий таълимни</p> <p>бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан таъликланган назоратнинг</p> <p>рейтинг тизими тўғрисидаги Низом асосида ўтказилади;</p> <p><i>яқуний</i></p> <p>давлат назорати</p> <p>давлат таълим стандартига мувофиқ фанлар бўйича яқуний</p>		<p>присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
--	---	--	--

	<p>давлат аттестацияси ва магистрлик диссертацияси химоясини ўз ичига олиб ўрнатилган тартибларда амалга оширилади;</p> <p>давлат- жамоат назорати олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи, жамоат ташкилотлари ва кадрлар бўйртмачилари томонидан белгиланган тартибда ўтказилади;</p> <p>ташқи назорат Ўзбекистон Республикаси Вазирлар</p>			

		Маҳкамаси хузуридаги Давлат маркази томонидан белгиланган тартибда амалга оширилади.			
Магистратурада таълим жараёнининг таркиби					
1	2	3	4	5	
1. <i>Назарий таълим</i>	Асосий қисми маърузалар, амалий машғулотлар, семинар кўринишида кўриналишида кафедраларда тасарруфидаги илмий-тадқиқот марказлари ва кафедраларда филиалларида ўтказилади.	Асосий қисми маърузалар, амалий машғулотлар, семинар кўринишида кафедраларда тасарруфидаги илмий-тадқиқот марказлари ва лабораторияларида ўтказилади.	Асосий қисми маърузалар, амалий машғулотлар, семинар кўринишида кафедраларда тасарруфидаги илмий-тадқиқот марказлари ва лабораторияларида ўтказилади.	Асосий қисми маърузалар, амалий машғулотлар, семинар кўринишида кафедраларда тасарруфидаги илмий-тадқиқот марказлари ва лабораторияларида ўтказилади.	Асосий қисми маърузалар, амалий машғулотлар, семинар кўринишида кафедраларда тасарруфидаги илмий-тадқиқот марказлари ва лабораторияларида ўтказилади.
2. <i>Амалий таълим</i>	Илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик амалиёти кўриналишида институт базаси, кафедралар, кафедра филиаллари, ҳамкор илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш муассаса ва корхоналарида	Илмий-тадқиқот кўриналишида университет базаси, кафедралар, университет институтлари, марказлари, лабораториялар ва ҳамкор корхоналарида амалга оширилади.	Илмий-тадқиқот кўриналишида университет базаси, кафедралар, университет институтлари, марказлари, лабораториялар ва ҳамкор корхоналарида амалга оширилади.	Илмий-тадқиқот кўриналишида университет базаси, кафедралар, университет институтлари, марказлари, лабораториялар ва ҳамкор корхоналарида амалга оширилади.	Илмий-тадқиқот амалиёти кўриналишида университет базаси, кафедралар, университет тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқиқот марказлари, лабораториялар ва ҳамкор ишлаб-чиқариш корхоналарида амалга оширилади.

	амалга оширилади.				
3. Илмий-тадқиқот ишлари	Магистратурада таълим олувчилар танлаган мавзуси буйича диссертация ишини амалга оширади. Кафедра профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) ҳамда хамкор ташкилотларнинг етакчи олим-мутахассислари таркибидан магистрантга илмий раҳбар тайинланади. Илмий изланиш давомида талабалар илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар. Магистрлик	Магистратурада таълим олувчилар танлаган мавзуси буйича диссертация ишини амалга оширади. Кафедра профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) раҳбар тайинланади. Илмий изланиш давомида талабалар илмий мақолалар, тезислар ёзиш, илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар. Магистрлик диссертацияси белгиланган тартибда химоя қилинади.	Магистратурада таълим олувчилар танлаган мавзуси буйича диссертация ишини амалга оширади. Кафедра профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) раҳбар тайинланади. Илмий изланиш давомида талабалар илмий мақолалар, тезислар ёзиш, илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар. Магистрлик диссертацияси белгиланган тартибда химоя қилинади.	<u>Master of science (MSc, Фан магистри) академик даражасига даъвогарлар:</u> танлаган мавзуси буйича диссертация ишини амалга оширади. Кафедра профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) таркибидан магистрантга илмий раҳбар тайинланади. Илмий изланиш давомида талабалар илмий мақолалар, тезислар ёзиш, илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланади. Магистрлик диссертацияси белгиланган тартибда химоя қилинади. <u>Master Engineering (MEng, Мухандислик магистри) академик даражасига даъвогарлар:</u> танлаган ихтисослиги буйича таълим олади ва қисман илмий тадқиқотларда иштирок этади. Кафедра профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) таркибидан магистрантга илмий мураббий. Таълим жараёнида талабалар илмий мақолалар, тезислар ёзиш,	

		диссертацияси белгиланган тартибда қилинади. химоя	илмий анжуманларда иштрок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланади. Ўқиб якунида илмий-тадқиқот маъруза (хисобот) ва малакавий аттестация имтихонларини белгиланган тартибда тоширади.	
4. <i>Мустақил таълим</i>	Магистрантлар назарий ва амалий машгулотлар ҳамда илмий асосида олийгоҳ, филиаллар ва ҳамкор ташкилотлар илмий-тадқиқот базаси, ахборот-ресурс марказлари, кутубхоналар, интернет тармони ва	Магистрантлар назарий ва амалий машгулотлар ҳамда илмий мавзулари асосида университет базаси, кафедралар, университет тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқиқот марказлари, лабораториялар ва ҳамкор ишлаб чиқариш корхоналари илмий-тадқиқот базаси, ахборот манбалари, кутубхоналар, интернет тармони ва бошқа манба ва тизимлардан фойдаланган ҳолда	Магистрантлар назарий ва амалий машгулотлар ҳамда илмий мавзулари асосида университет базаси, кафедралар, университет тасарруфидаги институтлар, илмий-тадқиқот марказлари, лабораториялар ва ҳамкор ишлаб чиқариш корхоналари илмий-тадқиқот базаси, ахборот манбалари, кутубхоналар, интернет тармони ва бошқа манба ва тизимлардан фойдаланган	Помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и глобальной сети Интернет, точками доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования возможно

		бошқа манба ва тизимлардан фойдаланган мустақил таълим билан шуғулланади.	мустақил таълим билан шуғулланади.	ходда мустақил таълим билан шуғулланади.	организовывать на базе библиотек. Помещения и оборудование должны быть приспособлены к их использованию обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
5. <i>Таълим жараёнида баҳолаш</i>	Магистрантларнинг назарий, амалий билимлари ва кўникмалари, илмий-тадқиқот ишлари бўйича орттирган билимларини баҳолаш ҳар семестр якунида аттестация шаклида имтихон топириш йўли билан амалга оширилади. Бунда 5 дан 1 гача баҳолар тизими ишлагтилади: 1-1.5 – “аъло”, 1.6-3.1 – “яхши”, 3.2-4.7 – “қониқарли”, 4.7-5.0 – “қониқарсиз”. Имтихонларни 2 мартаба қайта топиришга руҳсат этилади. Якуний малакавий имтихонлари ва диссертация химояси белгиланган тартибда амалга оширилади.	Магистрантларнинг назарий, амалий билимлари ва кўникмалари, илмий-тадқиқот ишлари бўйича орттирган билимларини баҳолаш ҳар семестр якунида аттестация шаклида имтихон топириш йўли билан амалга оширилади. Шунингдек, айрим фанлар бўйича оралик назорат имтихонлари ўтказилади. Бунда А, В, С, D шаклидаги баҳолар (“А” – “аъло”, “В” – “яхши”, “С” – “қониқарли”, “D” – “қониқарсиз”) ёки 100 балли (фоизли) рейтинг баҳолар тизими қўлланилади. Якуний малакавий имтихонлари ва диссертация химояси белгиланган тартибда амалга оширилади.	Магистрантларнинг назарий, амалий билимлари ва кўникмалари, илмий-тадқиқот ишлари бўйича орттирган билимларини баҳолаш ҳар семестр якунида аттестация шаклида имтихон топириш йўли билан амалга оширилади. Шунингдек, айрим фанлар бўйича оралик назорат имтихонлари ўтказилади. Бунда А, В, С, D шаклидаги баҳолар (“А” – “аъло”, “В” – “яхши”, “С” – “қониқарли”, “D” – “қониқарсиз”) ёки 100 балли (фоизли) рейтинг баҳолар тизими қўлланилади. Якуний малакавий имтихонлари ва диссертация химояси белгиланган тартибда амалга оширилади.	Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной организацией самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных	

“Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотларни барпо этиш технологияси)” мутахассислиги бўйича магистратурада таълим жараёнининг мазмунни ва ҳажми*

Кўрсаткичлар	Ўзбекистон Республикаси (Тошкент архитектура-қурилиш институти мисолида) <i>soat</i>	Германия (Веймар Баухаус-Университети мисолида) <i>кредит / soat</i>	АҚШ (Нью-Йорк университетининг Политехника институти) <i>кредит / soat</i>	Россия Федерацияси (Санкт-Петербург Давлат архитектура қурилиш университети)
Умумий оқламнинг ҳажми	4428	120 / 3600	60 / 3600	120/3600
Умумметодологик, мутахассислик ва танлов фанлари блокнинг ҳажми	1620	72 / 2160	20 / 1200	
Илмий фаолият	2430	48 / 1440	40 / 2400	
Мутахассислик фанлари ҳажми**				
Бино ва иншоотларнинг ер остки қисмини барпо этиш технологияси	124	6 / 180	1 / 60	
Бино ва иншоотларни таъмирлаш ва қайта қуриш технологияси ва ташкилиёти	124	6 / 180	1 / 60	
Махсус иншоотларни монтаж қилиш технологияси ва ташкилиёти	249	6 / 180	4 / 240	
Экстремал шaroитларда қурилиш ишлаб чиқариш технологияси	124	6 / 180	3 / 180	
Қурилиш мажмуасини ташкил этиш ва бошқариш	249	6 / 180	2 / 120	
		6 / 180	2 / 120	
		6 / 180	2 / 120	

Россия

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	18-21
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51-54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

Изоҳ: *) Мазкур мутахассислик бўйича қайд этилган университетлардан ташқари АҚШнинг Тампа Университети, Мичиган технологик университети, Германиянинг Аахен олий техник мактаби, Швециянинг Киrol технологик институти, Москва Давлаг курилиш университети тажрибаси ўрганилди.

***) Мазкур мутахассислик бўйича Германия ва АҚШ университетларида бундан бошқа мутахассислик фанлари ҳам ўтилади. Фанларнинг номи чет эл университетларда бироз ўзгарган бўлиши мумкин, ammo асосий мазмуни мазкур фанлар билан бир хил. Масалан, ТАҚИда – “Қурилишни ташкил этиш технологияси”; Баухаус-Университетида – “Фуқаро курилиши”; Нью-Йорк университетининг Политехника институти)- “Фуқаро курилиши”

Ўқув ишлари бўйича проректор

Кафедра мудири



(Handwritten signature in blue ink)

А.Ў. Мирисаев

(Handwritten signature in blue ink)

А.А. Баходиров

“Танлов фанлари” блокада ўқув юклама ҳажми 15 %дан 30%га кўпайтирилди.
Илмий фаолият 282 соатга камайтирилди. Умумий юклама ҳажми 216 соатга кўпайтирилди, аттестация соатини инобатга олган ҳолда.
Шу билан бирга аудитория машғулотларининг ҳафталик юкламаси 36 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

Ўқув ишлар бўйича проректор



А.Ў.Мирисаев