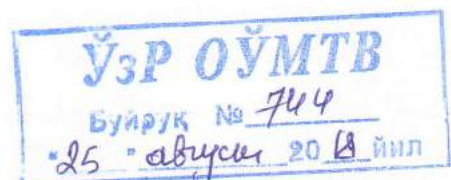


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5A340104 - Ландшафт архитектураси
магистратура
мутахассислигининг малака талаблари

Тошкент 2018



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент архитектура-қурилиш институти;
- “Қишлоққурилишлойиҳа” МЧЖ

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 201_ йил «___» _____ даги _____ - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	5A340104 - Ландшафт архитектураси магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи.....	4
1.1	Қўлланиш соҳаси	4
1.2	5A340104 - Ландшафт архитектураси мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг тавсифи.....	5
2.	5A340104 - Ландшафт архитектураси мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....	6
2.1	Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.	6
2.2	5A340104 - Ландшафт архитектураси мутахассислиги бўйича магистрантларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари.....	7
3.	5A340104 - Ландшафт архитектураси магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	9
3.1	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	10
3.2	5A340104 - Ландшафт архитектураси магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми.....	11

1. 5A340104 -Ландшафт архитектураси магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи

5A340104 - Ландшафт архитектураси магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи олий таълимнинг дастури амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «магистр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилди.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати, ўқиш шакли ва мос малака (даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режаси ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака (даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Мутахассисликнинг ўқув режа ва фан дастурлари	Магистр	2 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби 5A340103 – Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги олий таълим муассасалари учун мажбурий талаблар мажмуасини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда асосий ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

-мазкур магистратура мутахассислиги бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

-магистратура мутахассислигининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

-ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув-услубий бошқармаси (бўлими) бошлиғи, деканлар ва кафедра мударлари);

-битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи, Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

-олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

-олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

-магистратура мутахассисликларидан бирини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган бакалаврлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5A340104 - Ландшафт архитектураси мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5A340104 - Ландшафт архитектураси мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасаларида мутахассисликка Ландшафт архитектурасининг назарияси, Шаҳар ландшафтини ташкил этиш, Замонавий шаҳарсозлик назарияси ва концепсиялари, Декоратив боғдорчилик ва флористикага оид фанларни ўқитиш; Ўзбекистон Республикаси Қурилиш вазирлиги, “Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ” ДУК, “Қишлоққурилишлойиҳа” МЧЖ корхоналари ва уларнинг вилоятлардаги филиалларида комплекс масалаларни ечиш.

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5A340104 - Ландшафт архитектураси мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- Шаҳарлар ва шаҳар типидagi посёлкалар;
- Қишлоқ ҳудудлари;
- Боғлар;
- Кўчалар;
- Сув олди ҳудудлар;
- Дам олиш ҳудудлари.
- Шаҳар атрофи;
- Тураржой, марказ ва саноат ҳудудлари ландшафти;
- Тарихий шаҳарлар санитар химоя зонаси;
- Боғ ва хиёбонлар реконструкцияси;
- Шаҳарлар экологияси;

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.3. 5A340104 - Ландшафт архитектураси мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари:

- *Илмий-тадқиқот фаолияти;*
- *Ташкилий-бошқарув фаолияти;*
- *Лойиҳавий-конструкторлик фаолияти;*
- *Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий - педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-ҳунар таълим тизимида педагогик*

фаолият (ўрнатилган тартибда);

- Консалтинг хизмати фаолияти ва шу кабиларни ўз ичига олади.

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологиячарнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Мутахассислик бўйича тайёрланган магистрлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълимни давом эттириш имкониятлари Магистратурани битирувчилари магистр академик даражасини олгандан сўнг олий таълим муассасалари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармок ИТИларда катта илмий ходим-изланувчи ва мустақил тадқиқотчи сифатида илмий - тадқиқот ишларини давом эттириши мумкин.

2. 5A340104 - Ландшафт архитектураси мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Магистрантларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- илмий дунёкарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- миллий маънавий ва умум инсоний қадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши, миллий ғоянинг назарий асосларни англаган ҳолда “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт куриш” бош ғоясининг моҳиятини ҳамда унинг асосий ғоялар билан мутаносиблиги ва фарқини билиши;

- табиат ва жамиятда юз бераётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳақида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий тадқиқотларда фойдалана олиши;

- шахснинг инсон, жамият, атроф муҳитга бўлган муносабатини тартибга солувчи ҳуқуқий ва ахлоқий меъёрларни касбий фаолиятида қўллаш олиши;

- янги билимларни мустақил ўзлаштириш олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиши;

- ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиши;

- ўз фаолиятида меъёрий ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана билиши;

- фикрлаш маданияти, муайян тафаккур услубига, оғзаки ва ёзма нутқини аниқ баён қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;

- илмий фаолияти натижаларини ҳис қилишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шаклланган бўлиши;

- касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамойиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;

- хорижий тиллардан бирини илмий мулоқот ва касбий малака алмашиш воситаси сифатида эгаллаган бўлиши;

- ахборотни тўплаш, сақлаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаши;

- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;

- ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиши, ахборот технологияларидан фойдалана олиши;

- бугунги ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;

- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиши;

- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашиши;

- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаши;

- патент олиш учун иш меъёрий ҳужжатлар тайёрлай олиши;

- давлат, нодавлат ва ноижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши лозим.

2.2. 5A340104 - Ландшафт архитектураси мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

– мутахассисликка мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини таҳлил қила олиш;

– Шаҳар ва қишлоқларни ландшафтини ўрганиш, уларни лойиҳалаш, қуриш, ва реконструкциялаш бўйича амалий масалаларни ечиш учун янги технологияларни қўллаш;

– ўтказилаётган илмий-тадқиқот лойиҳалари мавзуси бўйича манбалардан фойдаланиш, танланган объектнинг ўлчов ишларини амалга

ошириш, таъмирлаш қоидаларининг тўғри танланишини тадқиқот қилиш ва ишлаб чиқиш;

– интернет тармоғида энг янги илмий, технологик ва эксплуатацион ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

– илмий семинар, конференция ва симпозиумларда фаол иштирок этиш;

– мос мутахассислик мавзуси бўйича илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш;

– ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш;

- илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш қобилиятига эга бўлиши;

- ечилаётган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– лойиҳаларни амалга оширишни бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш, фавқулодда содир бўлиши мумкин бўлган масалаларни таҳлил қилиш, лойиҳалаш гуруҳини бошқариш;

– Шаҳар ва кишлоқларни ландшафтини ўрганиш, уларни лойиҳалаш, қуриш, ва реконструкциялаш. Шаҳар муҳофаза зоналарини белгилаш, аҳоли пунктларининг ижтимоий-иқтисодий, манавий-маърифий эҳтиёжларидан келиб чиқган ҳолда фойдаланишни ташкил қилиш, шакллантириш ва бошқариш;

– замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва уларнинг эксплуатацияси билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;

– бажарилаётган иш режасини тузиш ва бу ишни назорат қилиш, ишни бажариш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш, ўз ишининг натижаларини баҳолаш;

– касбий этика кодексига риоя қилиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);

– ўрта махсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб бакалаврият ва магистратура ўқув режаларида ўзлаштирилган фанлар доирасида назарий ва амалий машғулотларини ўтказиш;

- ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаши;

- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириш;

- ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш;

- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва бошқа соҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;

- электрон (e-learning) ва мобил (m-learning) ўқитиш учун ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқиш;

- узлуксиз таълим тизимининг Давлат таълим стандартлари, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Турли хизматлар кўрсатиш:

- мутахассислик бўйича замонавий шаҳарсозлик назарияси ва концепциялари, шаҳарлар реконструкцияси ва ландшафт архитектураси соҳаларида мавжуд ҳолатнинг аналитик таҳлилини ишлаб чиқиш;

- Шаҳар ва қишлоқ ҳудудларига оид лойиҳаларни экспертиза қилишда иштирокчи сифатида қатнашиш;

- ихтисосликка мос мавзу бўйича турли хизматларни кўрсатиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

3. 5A340104 - Ландшафт архитектураси магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурлари бакалаврият таълим йўналишининг ўқув режаси ва фанлар дастурлари билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабалар томонидан қуйидаги мажбурий блоклар ўзлаштирилишини назарда тутиши зарур:

умумметодологик фанлар;

мутахассислик фанлари;

илмий фаолият.

Ўқув режа ва фанлар дастурлари мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режа ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Ўқув режа ва фан дастурини ишлаб чиқишда ОТМ республика иқтисодиёти ва ижтимоий тармоқлари, бошқарув ва хўжалик юритиш субъектлари учун фундаментал, айниқса, юқори ва инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларга эга бўлган кадрлар эҳтиёжини ҳамда узвийлик ва узлуксизлик тамойилларини ҳисобга

олиши керак.

ОТМлар ўқув режа ва фан дастурини фан, таълим, техника, маданият, санъат, иқтисодийёт, технология ва ижтимоий соҳа ривожланишини ҳисобга олган ҳолда мунтазам равишда янгилаб туриши лозим.

Ўқув режа ва фан дастурини ишлаб чиқишда ОТМ томонидан битирувчиларнинг умуммаданий компетенцияларини (ижтимоий ўзаро таъсир, ўз-ўзини ташкил қилиш ва бошқариш, тизимий-фаолият тавсифидаги компетенцияларни) шакллантиришдаги имкониятлари аниқланган бўлиши керак. ОТМ ўзининг ижтимоий-маданий муҳитини шакллантиришга, шахснинг ҳар томонлама ривожланиши учун зарур бўлган шароитларни яратишга масъул.

ОТМ ўқув жараёнини ижтимоий-тарбиявий ривожлантиришга, талабаларнинг ижтимоий ташкилотлар ишида, спорт ва ижодий тўғаракларда, магистрларнинг илмий жамиятларида иштирокига кўмаклашиши лозим.

Компетентли ёндашувни амалга ошириш, ўқув жараёни машғулотларини ташкил этишда фаол ва интерфаол (компьютер стимуляторлари, ишбилармонлар ўйини, муайян вазиятларни кўриб чиқиш ва ҳ.к.) шаклларни ўтказишни, талабаларнинг касбий кўникмаларини шакллантириш ва ривожлантириш мақсадида аудиториядан ташқари иш билан биргаликда жаҳон педагогик амалиётида қўлланиладиган замонавий педагогик технологиялар, ўқитишнинг самарали стратегиялари, методлари ва услубларини кенг қўллашни назарда тутиши керак.

Фанларнинг ўқув дастурини шакллантиришда ОТМ талабаларининг ҳуқуқлари ва мажбуриятлари билан таништиришга, талабалар учун танлов фан (модул, курс) лари мажбурий эканлигини тушунтириши керак.

Талабаларда билим, амалий малака ва кўникмаларни тўлиқ шакллантириш учун ОТМ ўқув режа ва фан дастури ўқув фанлари (модуллари) бўйича лаборатория ишлари ва амалий машғулотларни қамраб олиши керак.

Ўқув режага киритиладиган мутахассисликка оид фанларнинг амалий машғулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва маданий мерос объектларида ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун магистрантларнинг илмий амалиёт (стажировка)лари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Магистратура мутахассислиги ўқув режасига мувофиқ равишда яқуний давлат аттестацияси ва магистрлик диссертациясининг ҳимояси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг магистратура мутахассисликлари ўқув режаларидаги умумметодологик фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Умумметодологик фанлар блоки:

тадқиқот жараёнини тавсифлаш, хулосаларни таърифлаш ва олинган натижаларни баҳолаш, эмпирик ва назарий тадқиқот усулларини фарқлаш, кенгайтирилган тадқиқот режасини ишлаб чиқиш, фундаментал, амалий, инновацион лойиҳаларнинг бир-биридан фарқини билиши;

таълимга технологик ёндашув, ўқув мақсадларини аниқлаштириши, педагогик фаолиятни оқилона режалаштириши ва ташкил этиши;

амалий хорижий тилни ўзлаштириши лозим.

Мутахассислик фанлари блоки:

- замонавий шаҳарсозлик назарияси, архитектуравий режалаштириш, шаҳар транспорти ва ландшафт архитектураси кўникмаларини такомиллаштириш;

- шаҳарсозлик меъёрий ҳужжатларини ва уларда ишлатилган қоидалар, нормалар ва низомларини билиши;

- шаҳарсозлик муаммоларини ечишда замонавий инновацион ғояларини ишлаб чиқиши;

- шаҳарсозлик назариясини ўзлаштириш ва уларни ўз амалий фаолиятида қўллаш билиш;

мутахассислик бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириши;

мутахассислик бўйича кўзланган натижаларга эришиш жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий маҳорат ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Илмий фаолият: илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Илмий-тадқиқот ишларига бўлган талаблар:

мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини жумладан график реконструкция бажариш бўйича кўникмалар ҳосил қилиши;

ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотлар ўтказиш, тадқиқотлар натижаларини таҳлил қилиш ва ақс этириш, илмий мақолалар тайёрлашга доир билимлар ва кўникмаларни шакллантириши;

талабаларга соҳа фан, техника ва технологиянинг энг янги ютуқларига асосланган ахборот базаларини қўллаш билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланиш кўникмасини ҳосил қилиш лозим.

Илмий-педагогик ишлар:

замонавий креатив педагогик ва ахборот технологияларидан, ўқув-тарбия ишларининг интерактив усулларидан фойдаланган ҳолда педагогик

фаолият маҳорати ва кўникмаларини шакллантириши;

ўқув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш уқуви ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим.

Стажировка мақсадлари:

Муайян мавзу бўйича илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириш;

фан, соҳа ҳамда бошқа тармоқлардаги замонавий техника ва технологиялар билан таништириш;

соҳага тегишли амалий, касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларини шакллантириш;

касбга самарали мослашув имкониятларини таъминлаши лозим;

бунда стажировкага юборилган магистратура талабаси ўқув жараёни жадвалини индивидуал график асосида бажарилиши кўзда тутилади.

Танлов фанлари:

Мутахассислик бўйича фан, иқтисодиёт, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. 5A340104 - Ландшафт архитектураси магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат миқдорда белгиланади. Аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соат қилиб тайинланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралик ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкламалардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Мутахассисликнинг ўқув режалари ва фанлар дастури мазмуни олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг бирламчи ва бошланғич босқичи сифатида мутахассислик бўйича чуқур фундаментал ва амалий билимлар беришни кўзда тутган ҳолда шакллантирилади.

Фаол ва интерфаол шаклларда ўтказилаётган машғулотларнинг улуши дастурнинг асосий мақсади, талабалар контингенти хусусиятлари ва муайян фан мазмуни билан аниқланади. Талабаларнинг академик гуруҳлари учун маъруза соатлари ҳажми аудитория вақтининг 50 фоизидан ошмаслиги керак. Фан мавзуларининг камида 40 фоизи (умумий юклама ҳажмига нисбатан) мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режалар ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Магистратура мутахассисликлари унинг ўқув режаларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

Ўқишнинг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100

хафтани ташкил этиши зарур.

Назарий таълим ва илмий фаолият	54 ҳафта
Аттестациялар ва давлат аттестацияси	7 ҳафта
Илмий амалиёт (стажировка)	21 ҳафта
Таътиллер	18 ҳафта
Жами	100 ҳафта

Таълим дастурини ўзлаштиришда бир қатор масалалар ёки интеграллаштирилган курслар муаммолари бўйича талабаларнинг мустақил таълими кўзда тутилади.

Ўқиш даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши зарур:

назарий таълим -	36 %;
аттестация -	7 %;
таътиллер -	18 %;
илмий фаолият -	56 %.

Илмий фаолият магистратура талабасининг якка тартибдаги календарь иш режаси асосида амалга оширилади ва қуйидагиларга бўлинади:

илмий тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини

тайёрлаш -	42%;
илмий семинар -	11%.
илмий амалиёт (стажировка) -	47%.

Назарий таълим ҳажми магистратура мутахассислигига қараб қуйидаги тарзда фанлар блоклари бўйича тақсимланади:

умумметодологик фанлар –	16%;
мутахассислик фанлари –	54%;
танлов фанлари -	30%.

Т/р	Ўқув фанлари (курслар) ва илмий фаолият турларининг номи	Умумий юклама Соат
1	2	3
1.00	Умумметодологик фанлар	260
1.01	Илмий-тадқиқот методологияси	65
1.02	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	65
1.03	Амалий хорижий тил	130
2.00	Мутахассислик фанлари	870
2.01	Ландшафт архитектурасининг назарияси	124
2.02	Шаҳар ландшафтини ташкил этиш	498
2.03	Замонавий шаҳарсозлик назарияси ва концепсиялари	124
2.04	Декоратив боғдорчилик ва флористика	124
3.00	Танлов фанлари	490
	Жами:	1620
4.00	Илмий фаолият	2430
4.01	Илмий-тадқиқот ва илмий педагогик иш, магистрлик диссертациясини тайёрлаш	1026
4.02	Илмий семинар	270
4.03	Илмий амалиёт (стажировка)	1134
	ЖАМИ:	4050
5.00	Аттестациялар	378
	ҲАММАСИ	4428

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, магистратуранинг ўқув режа ва фан дастури (магистратура дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, замонавий тадқиқот методлари, ахборот ва замонавий педагогик технологиялар, архитектура тарихи ва назарияси, архитектура ёдгорликлари, обида, уйғунлаштириш, график-аналитик таҳлил, муҳофаза ҳудуди, тарихий шаҳарлар, тарихий марказлар, таъмирлаш, тиклаш, қайта қуриш, безак, шаҳарсозлик тарихи, маҳаллалар, замонавий функция, мослаштириш, тадқиқот асослари.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Тошкент архитектура-қурилиш институти

Ректор  Р.Р.Ҳақимов

2018 йил « 03 » август



“Қишлоққурилишлойиха” МЧЖ

Директор  И.С.Ахмедов

2018 йил « 03 » август


КЕЛИШИЛГАН:

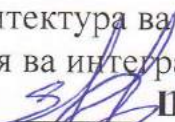
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази



Директор  Б.Х.Раҳимов

2018 йил « 8 » август

“Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ” ДУК
Директор  Ф. Маджидов

“Архитектура ва қурилиш,
Иновация ва интеграция” маркази
Директор  Ш.П.Мирзаев





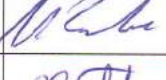
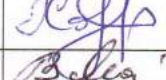
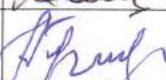
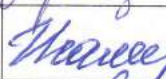

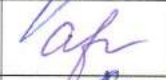
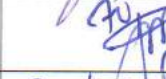





2018 йил « 08 » август
М.Ў.



2018 йил « 08 » август
М.Ў.

**Тошкент архитектура қурилиш институти 5А340104 - Ландшафт архитектураси
магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режасини
ишлаб чиқувчи
Ишчи гуруҳ таркиби**

Т/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1.	А.Мирисаев	ТАҚИ ўқув ишлари проректори, т.ф.н., доцент.	
Аъзолари:			
2.	С.Маҳкамов	ТАҚИ ўқув-услубий бўлими бошлиғи, т.ф.н., доцент.	
3.	Р.Ходжаев	Магистратура бўлими бошлиғи	
4.	М.Аҳмедов	Шаҳарсозлик ва ландшафт архитектураси кафедраси муdiri, арх.ф.д., профессор.	
5.	Б.Матчонов	Архитектура тарихи ва назарияси кафедраси муdiri	
6.	З.Матниязов	Ландшафт дизайни ва интерьерлари кафедраси муdiri, доцент.	
7.	А.Хасанов	Архитектуравий лойиҳалаш кафедраси муdiri, арх.ф.н.	
8.	В.Махмудов	Архитектуравий лойиҳалаш кафедраси профессори	
9.	Х.Пўлатов	Архитектура тарихи ва назарияси кафедраси профессори, арх.ф.н., доцент.	
10.	Д. Исамухамедова	Шаҳарсозлик ва ландшафт архитектураси кафедраси доценти	
11.	М.Талипов	Шаҳарсозлик ва ландшафт архитектураси кафедраси доценти	
12.	А.Ветлугина	Ландшафт дизайни ва интерьерлари кафедраси доценти, арх.ф.н., доцент	
13.	У. Файзиев	Шаҳарсозлик ва ландшафт архитектураси кафедраси, катта ўқитувчи	
14.	К. Саидов	Шаҳарсозлик ва ландшафт архитектураси кафедраси, ассистент	

Тошкент архитектура
қурилиш институти ректори



Р.Р.Хакимов

Ўқув ишлари бўйича проректор

А.Ў.Мирисаев

“Қишлоққурилишлойиха” МЧЖ

Вазирлик (идора) номи

Магистратура мутахассисликлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

Т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган магистратура таълим йўналиши*	
	шифри	номи
1.	5А340104	“Ландшафт архитектураси” Магистратура мутахассислиги
<p>Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)</p> <p>Битирувчи куйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> -шахарсозликда ландшафт тамойилларини тўғри шакллантириш; -атроф мухит ва экология муаммоларини тахлил қилиш ва ечим бера олиш; -илмий-тадқиқот лойиҳалари бўйича манбалардан фойдалана олиш; -намунавий методикалар ва бошқалар бўйича экспериментал тадқиқотлар ўтказиш; -архитектура ёдгорликларини сақлаш, уларнинг муҳофаза зоналарини белгилаш, ёдгорликлардан ижтимоий мақсадлар ва туризм эҳтиёжларида фойдаланишни ташкил қилиш; -танланган объектнинг ўлчов ишларини амалга ошириш, таъмирлаш қоидаларининг тўғри танланишини тадқиқот қилиш ва ишлаб чиқариш; -тарихий обидаларни хозирги замон талабларига мослаштириш, лойиҳаларини ишлаб чиқиш; -ечилаётган илмий муаммолар ва топириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш; -архитектура ёдгорликларининг конструктив ечимлари ва лойиҳа ҳужжатларини ишлаб чиқиш; -фан ва техниканинг замонавий ривожланиши шароитларида янги билимларни тезкор эгаллаш; -замонавий компьютер дастурларидан фойдалана олиш; -иш сифати учун масъулиятни ҳис қилиш, ўз билимлари ва маҳоратидан унумли фойдалана олиш; -давлат дастурларига мос лойиҳаларни амалга ошира олиш; -лойиҳаларни амалга оширишни бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ва 		

	ресурсларини режалаштириш, фавкулодда содир бўлиши мумкин бўлган масалаларни таҳлил қилиш, лойиҳалаш гуруҳини бошқариш; -инновацион гояларни қўллай олиш; -фундаментал, амалий, инновацион тадқиқотлар олиб бориш; - мутахассислик бўйича архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклашга оид лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида қатнашиш;
--	--

Изох. 1. Жадвал вазирлик (идора)нинг ташкилот(корхона)лари учун кадр тайёрланаётган ҳар бир магистратура таълим йўналиши бўйича битирувчининг билими, кўникмаси ва малакасига қўйиладиган аниқ талаблар асосида тўлдириш тавсия этилади ва Малака талабларини ишлаб чиқиш учун асос сифатида қабул қилинади.

2. Магистратура мутахассисликлари классификатори Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори билан тасдиқланган

“Қишлоққурилишлойиха” МЧЖ

Бош Директори



И.С.Ахмедов

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг
2015-йил 24-апрелдаги 84-01-91-сонли хатига шлова

“Ўзшарҳозлик ЛИТИ” ДУК
Вазирлик (идора) номи

Магистратура мутахассисликлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

Т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган магистратура таълим йўналиши*	Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри 5А340104	
1.	“Ландшафт архитектураси” Магистратура мутахассислиги	<p>Битирувчи куйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <p>-шарҳозлик ва архитектура ёдгорликларини тўғри таъмирлашга тиклаш; -илмий-тадқиқот лойиҳалари бўйича манбалардан фойдалана олиш; -намунавий методикалар ва бошқалар бўйича экспериментал тадқиқотлар ўтказиш; -архитектура ёдгорликларини сақлаш, уларнинг муҳофаза зоналарини белгилаш, ёдгорликлардан ижтимоий мақсадлар ва туризм эҳтиёжларида фойдаланишни ташкил қилиш; -танланган объектнинг ўлчов ишларини амалга ошириш, таъмирлаш қоидаларининг тўғри танланишини тадқиқот қилиш ва ишлаб чиқариш; -тарихий обидаларни ҳозирги замон талабларига мослаштириш, лойиҳаларини ишлаб чиқиш; -ечилаётган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш; -архитектура ёдгорликларининг конструктив ечимлари ва лойиҳа ҳужжатларини ишлаб чиқиш; -фан ва техниканинг замонавий ривожланиши шароитларида янги билимларни</p>

Тезкор эътилош;

-замонавий компьютер дастурларидан фойдалана олиш;
-иш сифати учун масъулиятни хис қилиш, ўз билимлари ва маҳоратидан унумли фойдалана олиш;
-давлат дастурларига мос лойиҳаларни амалга ошира олиш;
-лойиҳаларни амалга оширишни бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш, факулдда содир бўлиши мумкин бўлган масалаларни таҳлил қилиш, лойиҳалаш гуруҳини бошқариш;
-инновацион ғояларни қўллай олиш;
-фундаментал, амалий, инновацион тадқиқотлар олиб бориш;

- мутахассислик бўйича архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклашга оид лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида катнашиш;

Изох. 1. Жадвал вазирлик (идора)нинг ташкилот(корхона)лари учун кадр тайёрланаётган ҳар бир магистратура таълим йўналиши бўйича битирувчининг билими, кўникмаси ва малакасига қўйиладиган аниқ талаблар асосида тўлдириш тавсия этилади ва Малака талабларини ишлаб чиқиш учун асос сифатида қабул қилинади.

2. Магистратура мутахассисликлари классификатори Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори билан тасдиқланган

“Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ” ДУК
Бош Директори



Ғ. Малжидов

**Тошкент архитектура-қурилиш институти томондан
ишлаб чиқилган
5A340104- Ландшафтлар архитектураси магистратура
мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва
ўқув режасига**

ТАҚРИЗ

5A340104- Ландшафтлар архитектураси магистратура мутахассислигининг малака талабини ишлаб чиқишда магистратура битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Ушбу малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифалари, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талабда таълим йўналишининг қўлланиш соҳаси, магистратура мутахассислиги фаолиятларининг таснифи ва объектлари, касбий фаолият турлари, давом эттириш имкониятлари, магистрларнинг касбий тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, таълим йўналиши бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари, таълим йўналиши ўқув режа ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар келтирилган.

Малака талаб асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланган.

Ушбу малака талаб халқаро тажриба, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устиворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланган.

5A340104- Ландшафтлар архитектураси мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган **малака талабларини** ва **ўқув режасини** тасдиқлашга тавсия этаман.

Қишлоққурилишлойиха” МЧЖ
бош архитектори



Т.А.Низомов

**Тошкент архитектура қурилиш институти томонидан ишлаб чиқилган
5А340104- Ландшафтлар архитектураси магистратура мутахассислиги
бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режасига**

ТАҚРИЗ

Мамлакатимизда содир бўлаётган ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар ушбу мутахассисликни битирган кадрларнинг билими, малакаси ва кўникмаларига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда, бугунги кунда барча архитектура ёдгорликлари рўйхатга олиниб, уларни сақлаб қолиш юзасидан бир қанча тадбирлар олиб борилмоқда. Шу сабабдан, 5А340104- Ландшафтлар архитектураси мутахассислиги бўйича ишлаб чиқилган малака талабалари магистрларга республикамиздаги архитектура ёдгорликларни қайта тиклаш соҳасидаги бўлаётган ўзгаришларни туб маъносини инобатга олган ҳолда, талабаларнинг билим савиясини юкори даражага кўтариш ва уларни тайёргарлик сифатини оширишга қаратилган.

5А340104- Ландшафтлар архитектураси магистратура мутахассислигининг мутахассислик фанларига бугунги кун учун долзарб бўлган фанлар киритилган. Жумладан: “Ландшафт архитектурасининг назарияси”, “Шаҳар ландшафтини ташкил этиш”, “Замонавий шаҳарсозлик назарияси ва концепсиялари”, “Декоратив боғдорчилик ва флористика”. Бу фанларнинг ҳажми тўғри танланган ва кетма-кетлиги соддадан мураккабга тамайилига асосланган.

Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, касбий фаолиятга қўйиладиган малака талаблари, шунингдек мутахассисликнинг ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ишлаб чиқилган.

Ушбу малака талабларида ўқишнинг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнинг тавсифи, касбий фаолият турлари ва мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Умумий малакавий талабларда касбий ва ихтисослик бўйича бериладиган билимларга, фанлар бўйича малака ва кўникмалар ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар тўғри қўйилган. Блокларга сезиларли даражада ўзгартиришлар киритилган.

Малака талабларнинг малакавий амалиёт тузулмаси ва магистрлик диссертацияларига берилган талаблар билан яқунланади, ўзаро боғланган ва бир-бирини тўлдиради.

5А340104- Ландшафтлар архитектураси мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган **малака талабларини** ва **ўқув режасини** тасдиқлашга тавсия этаман.

“UNIQUE ARH PROJECT” МЧЖ

бош архитектори, арх.ф.н., профессор

Қ.Х.Мухамеджанов



A handwritten signature in blue ink, appearing to be the name of the architect, Q. X. Muxamedjanov.

**Тошкент архитектура қурилиш институти томонидан ишлаб чиқилган
5A340104- Ландшафтлар архитектураси магистратура мутахассислиги
бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режасига**

ТАҚРИЗ

Мамлакатимизда содир бўлаётган ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар ушбу мутахассисликни битирган кадрларнинг билими, малакаси ва кўникмаларига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда, бугунги кунда барча архитектура ёдгорликлари рўйхатга олиниб, уларни сақлаб қолиш юзасидан бир канча тадбирлар олиб борилмоқда. Шу сабабдан, 5A340104- Ландшафтлар архитектураси мутахассислиги бўйича ишлаб чиқилган малака талабалари магистрларга республикаимиздаги архитектура ёдгорликларни қайта тиклаш соҳасидаги бўлаётган ўзгаришларни туб маъносини инобатга олган ҳолда, талабаларнинг билим савиясини юқори даражага кўтариш ва уларни тайёргарлик сифатини оширишга қаратилган.

5A340104- Ландшафтлар архитектураси магистратура мутахассислигининг мутахассислик фанларига бугунги кун учун долзарб бўлган фанлар киритилган. Жумладан: “Ландшафт архитектурасининг назарияси”, “Шаҳар ландшафтини ташкил этиш”, “Замонавий шаҳарсозлик назарияси ва концепсиялари”, “Декоратив боғдорчилик ва флористика”. Бу фанларнинг ҳажми тўғри танланган ва кетма-кетлиги соддадан мураккабга тамойилига асосланган.

Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, касбий фаолиятга қўйиладиган малака талаблари, шунингдек мутахассисликнинг ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ишлаб чиқилган.

Ушбу малака талабларида ўқишнинг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнинг тавсифи, касбий фаолият турлари ва мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Умумий малакавий талабларда касбий ва ихтисослик бўйича бериладиган билимларга, фанлар бўйича малака ва кўникмалар ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар тўғри қўйилган. Блокларга сезиларли даражада ўзгартиришлар киритилган.

Малака талабларнинг малакавий амалиёт тузулмаси ва магистрлик диссертацияларига берилган талаблар билан яқунланади, ўзаро боғланган ва бир-бирини тўлдиради.

5A340104- Ландшафтлар архитектураси мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган малака талабларини ва ўқув режасини тасдиқлашга тавсия этаман.

**“Архитектуравий лойиҳалаш”
кафедраси мудири**



PhD A. Хасанов

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокчини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли тошширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институтида қайта ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“8” 08 2018 й.

Қатнашдилар: Р.Ҳақимов-Тошкент архитектура қурилиш институти ректори, Р.Ҳақимов, А.Мирисаев-ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори, Б.Эргашев-НамМҚИ ўқув ишлари бўйича проректори, С.Махкамов-ТАҚИ ўқув бўлими бошлиғи, М.Ҳаджибеков-СамДАКИ ўқув бўлими бошлиғи, А.Кўчимов-ЖизПИ ўқув бўлими бошлиғи, Т.Жўраев-НамМҚИ-ўқув бўлими бошлиғи, Р.Ходжаев-ТАҚИ магистратура бўлими бошлиғи, И.Алиев-ТАҚИ Бино ва иншоотлар факультети декани, Ш.Рейимбоев-ТАҚИ Архитектура факультети декани, С.Нарбаев-ТАҚИ Мухандислик қурилиш инфраструктураси факультети декани, И.Бозоров, Н.Тошматов, М.Алиев-ЖизПИ кафедра мудири, Р.Ачилов, С.Бобоев, Қ.Якубов, А.Мирзаев, А.Уралов-СамДАКИ кафедра мудири, М.Хонкелдиев, А.Мирзаев, М.Узбоев-СамДАКИ профессор-ўқитувчилари, Ж.Ахмедов, М.Ғолипов, М.Давлятов, Х.Маматов – ФарПИ кафедра мудири, С.Абдурахмонов, С.Холмирзаев, Ш.Жўраев-НамМҚИ кафедра мудири, Ш.Мирзаев-БухМТИ кафедра мудири, Э.Акимов-УрДУ кафедра мудири, Б.Қидирбаев, Р.Қурбанбаев, Г.Утегенова-ҚҚДУ кафедра мудири, З.Аматов, Б.Қаландаров-ТерДУ кафедра мудири, ТАҚИнинг барча мутахассислик кафедраси мудири, К.Раҳимов-Менежмент кафедраси катта ўқитувчиси.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокчини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли тошширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент архитектура қурилиш институти Ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” асосида таълим йўналишлари ва магистратура

Сўзга чиқди: Р.Ҳакимов-Сизларга маълумки, охириги йилларда олий таълим муассасаларида таълим сифатини, тайёрланаётган кадрлар ракобатбардошлиги оширишга катта эътибор қаратилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг камровли ислохотлар бошланди. Айниқса, талабалар амалиётига катта эътибор қаратилмоқда. Биз иш берувчи корхоналардан битирувчиларнинг малака талабларини ўрганганимизда, битирувчи талабалар “Смета иши”ни билмаслигидан нолишмоқда. Янги ўқув режаларни тайёрлашда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олишларингизни, нима қилсак талабаларга яхши бўлади, деган саволга жавоб топшиларингизни сўрайман.

Сўзга чиқди: А.Мирисаев-бу йил ўқув режаларни ишлаб чиқишда баъзи бир ўзига хоеликлар бор. Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларга асосан, биринчидан, ўқув режадаги назарий ва амалий таълим 136 ҳафтадан 128 ҳафтага камайтирилди, малакавий амалиётлар 13-14 ҳафтадан 22 ҳафтагача оширилди. Иккинчидан, ҳафталик ўқув юкламалари 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди. Учинчидан, ўтган йиллардаги ўқув режаларнинг биринчи ва иккинчи блоклари бирлаштирилиб, жами 15 та фандан 10 тага туширилди. Тўртинчидан, ўқув режадаги жами фанлар сонини 36 тадан оширмаслик, бунда қўшимча фанлар блоки, танлов фанлари ҳам инобатга олинади.

Мана сизларга, намуна сифатида “Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш” ва “Био ва иншоотлар қурилиши” таълим йўналишларининг ўқув режаларини кўрсатиб ўтаман. Ўқув режаларининг 1-блокидаги 6 та фан Вазирлик томонидан туширилди. Семестрлардаги ҳафталар миқдорини қуйидагича белгилдик: 1-4-семестрларда 18 ҳафтадан, 4-8-семестрларда 14 ҳафтадан. Малакавий амалиёт эса 22 ҳафтага кўтарилди.

Мана институтимиз мутахассислари томонидан тайёрланган ўқув режа билан тапшииб чиқдингиз. Нима саволларингиз бўлса, муҳокама қилишга тайёрмиз. Савол жавобда СамДАҚИ, ЖизПИ, УрДУ, ФерПИ, НамМҚИ ўқув бўлими бошлиқлари, кафедра мудирилари иштирок этишди, саволларга А. Мирисаев жавоб берди.

Сўзга чиқди: М.Хонқелдиев-кўп йиллар СамДАҚИда турли лавозимларда ишлаганман, бу соҳада анча тажрибам бор. ТАҚИда ўқув режалари ишлаб чиқилибди, келишин учун бизларни таклиф қилган экан, бундан жуда хурсандмиз. Аввало сифатли кадрлар тайёрлашда замон ўзгаришларини инобатга олишимиз, керак, энг муҳими ўқув режалардаги фанларни аниқ кетма-кетлик асосида, етарли соатлар билан қўйишимиз керак. Янги тайёрланган ўқув режаларда малакавий амалиётлар деярли 2 бараварга кўпайгани жуда яхши бўлди. Талабаларимиз аниқ объектларда бўлишади, қурилиш меъёрий ҳужжатлари билан кўпроқ танишиш имкониятига эга бўлишади.

Энгилди: С.Махкамов – институтда ташкил этилган ишчи гуруҳлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган меъёрларга асосланган ҳолда Малака талаблар ва ўқув режалар лойиҳалари кадрлар буюртмачиларининг талаблари, таклифлари ҳамда хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида ишлаб чиқилди.

Малака талаблар ва ўқув режалар қуйидаги таълим йўналишлари ва магистратура

Таълим йўналишлари:

1. 5150900–Дизайн (архитектура мухитлари дизайни)
2. 5310900–Метрология, стандартлаштириш ва махсулот сифати менежменти (қурилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш ва қуриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
7. 5340300–Шаҳар қурилиши ва хўжалиги
8. 5340400–Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш)
9. 5340400–Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (иссиклик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)
12. 5340900 – Қўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ ҳудудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймат инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A150901-Дизайн (архитектура мухитлари дизайни)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (қурилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика
5. 5A320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)
6. 5A340101- Бино ва иншоотлар архитектураси
7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Қурилиш ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Қурилиш конструкцияларини лойиҳалаш
14. 5A340206- Қурилиш иктисодиёти
15. 5A340302- Шаҳар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5A340403- Иссиклик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўътадиллаш ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502 – Деворбоп ва иссиклик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Пардозбоп материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Гидротехника ва ер ости гидротехника иншоотлари

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулохазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент архитектура қурилиш институтида Ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб тайёрланган таълим йўналишлари ва мутахассисликлар Малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

2. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинган.

3. Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалар ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

Котиб



Р. Ҳақимов

Қ.Раҳимов

Турдош ОТМ вакиллари:

НамМҚИ ўқув ишлари бўйича

проректори

СамДАҚИ ўқув бўлими бошлиғи

ЖизПИ ўқув бўлими бошлиғи

БухМТИ кафедра мудири

КҚДУ кафедра мудири

ТерДУ кафедра мудири

ФарПИ кафедра мудири

Б.Эргашев

М.Хаджибеков

А.Кўчимов

Ш.Мирзаев

Г.Утегенова

З.Аматов

Ж.Ахмедов

**Тошкент архитектура қурилиш институти таълим йўналиши бўйича
малака талабини ишлаб чиқарувчилар ва асосий кадрлар
истеъмолчилари ўртасида**

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“ ___ ” _____ 2018 йил.

Биз қуйидаги имзо қўювчилар – Тошкент архитектура ва қурилиш институти ректори Р.Р. Ҳақимов, АЖ “Ташгипрогор” директори Ў.Ю. Музаффаров, “Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ” ДУК директори Ф.Г. Маджидов Тошкент архитектура ва қурилиш институтида Олий ва ўрта махсус, касб хунар таълимни ривожлантириш маркази ва профессор-ўқитувчилар билан биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатор”га муофик **5А340104 - Ландшафт архитектураси, ва 5А340103 – Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш** таълим йўналиши бўйича малака талаби ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида ахборот бердик, улар муҳокама қилиш ҳамда ушбу ишлаб чиқилган малака талаби мазмуни билан таништириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

Юқоридаги магистратура таълим йўналиши бўйича малака талабининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари: Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича малака талабининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассилар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодий соҳалари ва тармоқларнинг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорларида ва ҳар бир таянч ОТМ учун Ҳукумат томонидан чиқарилган Фармон ва қарорлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Ишлаб чиқилган малака талабини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия

этилиши мақсадга мувофиқ.
Тошкент архитектура қурилиш
институти ректори

Р.Р. Ҳақимов

АЖ “Ташгипрогор” директори

Ў.Ю. Музаффаров

“Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ” ДУК директори

Ф.Г. Маджидов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим
йўналишлари бўйича муассасалараро ўқув-услубий бирлашма йиғилишининг
– сонли

БАЁННОМАСИ

“ 15 ” 08 2018 йил

Тошкент шаҳри

Қатнашчилар: Бирлашма раиси – Р.Р.Ҳақимов

Аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби: “Геодезия ва
кадастр” кафедраси доценти С.А.Тошпўлатов

Ўқув-услубий бирлашма: - ўқув-услубий бирлашманинг 28 нафар
аъзоларидан 25 нафари, таклиф этилганлардан 6 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институти ва турдош ОТМлар мутахассислари томонидан қуйидаги ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Р.Ҳақимов:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг камровли ислохотлар бошланди. институтда ташкил этилган ишчи гуруҳлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ишчи гуруҳ аъзолари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Малака талаблар, ўқув режа ва ўқув адабиётларини хорижий олий таълим муассасалари таълим йўналиш ва мутахассисликлари билан солиштирма таҳлил қилган ҳолда ишлаб чиқилганлиги ҳақида

Сўзга чиқдилар: ТАКИ Ўқув ишлари бўйича проректори А.Мирисаев, СамДАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори А.Раҳимов, доцентлар Д.Махмудова, А.Хотамов, С.Юсуфхўжаев, Ш.Рейимбаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалар ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар.

Эшитилди: институт ўқув бўлими бошлиғи С.Х. Махкамов:

Қуйидаги Малака талаблари ва ўқув режалар олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда Республикамизда иктисодиётнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иктисодий ислохотлар тўлалигича ўз аксини топган, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этилиши мумкин.

“Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истеъмолчиси бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Архитектура ва қурилиш қўмитасига тегишли илмий-тадқиқот институтлари турдош олий таълим муассалари билан келишилган ва ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

Муҳокамага қўйилган қуйидаги барча Малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Таълим йўналишлари:

1. 5150900–Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5310900–Метрология, стандартлаштириш ва махсулот сифати менежменти (қурилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш ва қуриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
7. 5340300–Шаҳар қурилиши ва хўжалиғи
8. 5340400–Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни окизиш)
9. 5340400–Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (несиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)
12. 5340900 – Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ ҳудудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймат инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A150901-Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (қурилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика

7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шаҳарсозлик ва кишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс куриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар курилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Курилиш ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини куриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Курилиш конструкцияларини лойihalаш
14. 5A340206- Курилиш иктисодиёти
15. 5A340302- Шаҳар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5A340403-Иссиклик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўтадиллаш ва ҳаво хавасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502- Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи курилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Пардозбоп материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари
23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Архитектура ва курилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим йўналишлари бўйича муассасаларо ўқув-услубий бирлашма йиғилиши

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Тошкент архитектура-курилиш институтида шакллантирилган Ишчи гуруҳлар томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган ҳамда турдош ОТМлар билан келишувдан ўтказилган 17 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибаларни ўрганиш ва кадрлар буюртмачиларининг таклифлари асосида ишлаб чиқилган 17 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режалари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида ташкил қилинган ишчи гуруҳ вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимни Ривожлантириш марказига топширилсин.



Р.Р. Ҳакимов

С.А. Тошпўлатов

5A340104- Ландшафтлар архитектураси мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режасининг ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5A340104- Ландшафтлар архитектураси магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланган:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 14 майдаги 426-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғи.

Малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда ушбу магистратура мутахассислиги битирувчиларига эҳтиёжманд асосий кадрлар истеъмолчиларининг талаблари инобатга олинган.

Ушбу малака талаби ва ўқув режа “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган;

Ишлаб чиқилган малака талаби ва ўқув режада таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланган, шунингдек халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган;

Ўқув юкласининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинган;

Малака талаби ва ўқув режага тажрибада текширувдан ўтган таълим, ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилган;

Таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишга тегишли шароитлар яратиш мақсадида халқаро амалиётдаги малака талаблари ва ўқув режалари билан уйғунлаштирилди ҳамда уларнинг узвийлиги таъминланди.

Тошкент архитектура қурилиш институти
ўқув ишлари бўйича проректори

А.Ў.Мирисаев



5A340104- Ландшафтлар архитектураси магистратура мутахассислиги ўқув жараёни жадвали ва ўқув режасининг 2017 йилда тасдиқланган ўқув режаси билан қиёсий-солиштирма жадвали

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ
2017 йил ўқув режаси бўйича

Курс	Хафталар																																																				Жами	Ўқув жараёни (хафталари)				Таблицлар	Ҳаммаси					
																																																						Назарий таълим ва илмий фаолият	Илмий амалиёт (стажировка)	Аттестациялар	Таблицлар							
	Сентябр					Октябр					Ноябр					Декабр					Январь					Февраль					Март					Апрел					Май					Июнь					Июль					Август								
I																																																								42	40		2	10	52			
II																																																								42	30	8	4	6	48			
	Жами																																																				84	70	8	6	16	100						

2018 йил ўқув режаси бўйича

Курс	Хафталар																																																				Жами	Ўқув жараёни (хафталари)				Таблицлар	Ҳаммаси					
																																																						Назарий таълим ва илмий фаолият	Илмий амалиёт (стажировка)	Аттестациялар	Таблицлар							
	Сентябр					Октябр					Ноябр					Декабр					Январь					Февраль					Март					Апрел					Май					Июнь					Июль					Август								
I																																																			40	30		4	12	52								
II																																																			42	18	21	3	6	48								
	Жами																																																				82	54	21	7	18	100						

Назарий таълим ва илмий фаолият
 Д
 Давлат аттестацияси
 И
 Илмий амалиёт (стажировка)
 А
 Аттестация
 Т
 Таблицлар

II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

Т/р	Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2017 йилдаги ўқув режа бўйича			2018 йил ўқув режаси бўйича			Аудитория юклаваси фарқи +/-	Изоҳ*
		Юнелам хажми, соат ва % да	Умумий	%	Аудитория	Юнелам хажми, соат ва % да	Умумий		
1.00	Умумметодологик фанлар	450	30	300	260	16	144	-156	Блокнинг номланиши Гуманитар ва табиий илмий фанлар деб ўзгартирилди
1.01	Миллий ғоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси	60		40					Ўқув режадан чиқарилди
1.02	Илмий-тадқиқот методологияси	60		40			36	-4	
1.03	Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат	60		40					Ўқув режадан чиқарилди
1.04	Амалий хорижий тил	120		80			72	-8	
1.05	Ахборот тизимлари	60		40					
1.06	Танлов фанлари	90		60					1-блокдан чиқарилди
2.00	Мутахассислик фанлари	830	55	560	870	54	504	-56	
2.01	Ландшафт режалаштириш	90		60	124		72	+12	Номи Ландшафт архитектурасининг назарияси деб ўзгартирилди
2.02	Ландшафт лойиҳалаш	350		240	498		288	+48	Номи Шаҳар ландшафтнинг ташкил этиши деб ўзгартирилди
2.03	Замонавий шаҳарсозлик назарияси	90		60	124		72	+12	Номи Замонавий шаҳарсозлик назарияси ва концепциялари деб ўзгартирилди
2.04	Архитектуравий лойиҳалашнинг ижтимоий асослари	120		80					Ўқув режадан чиқарилди
2.05	Боғ ва парклар, декоратив боғдорчилик ва флористика	180		120	124		72	-48	Номи Декоратив боғдорчилик ва флористика деб ўзгартирилди
3.00	Танлов фанлари	232	15	140	490	30	252	+112	
3.01	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	94		60	65		36	+24	
3.02	Танлов фанлари*	138		80	490		252	+172	
	Жами	1512	100	1000	1620	100	900	+108	
4.00	Илмий фаолият	2700		1808	2430	100	1350	-458	
4.01	Илмий-тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш	1890		1260	1026		576	-684	
4.02	Илмий-педагогик иш	378		260	270		144	-116	Номи Илмий семинар деб ўзгартирилди
4.03	Малака амалиёти	432		288	1134		630	+342	Номи Илмий амалиёт (стажировка) деб ўзгартирилди
	Жами	4212		2808	4050	100	2250	-558	
5.00	Аттестациялар				378				
	Ҳаммаси	4212			4428			+216	

ТАҚИ, "Шаҳарсозлик ва ландшафт архитектураси" кафедраси мудири



(Handwritten signature)

М.Қ. Ахмедов

**“5A340104- Ландшафтлар архитектураси” мутахассислиги бўйича
магистратура давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги
бошқа таълим стандартлари билан қийсий таққослаш**

Магистратурада таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (магистратура)	Қозоғистон Республикаси (магистратура)	Россия Федератив Республикаси (магистратура)
1	Бошланчи	4,5 йил бакалавриятдан сўнг	касбий йўналишга қараб	касбий йўналишга қараб
2	Давомийлиги	2 йил	1-2 йил	1-2 йил
3	Таълим олувчилар сони	4	8	12
4	Ўтиш жойлари	Институт қошидаги кафедралари, лойиҳа корхоналари ва ўқув марказлари	Институт қошидаги кафедралари, илмий лойиҳалаш корхоналарида	Университет қошидаги кафедралари ва ўқув марказлари
5	Таълим берувчилар	Илмий даражаси ва унвони бўлган етақчи проф-ўқитувчилар ва ишлаб чиқариш корхоналари, илмий-тадқиқот институтлари, педагогик фаолиятта кўникмаси бор ходимлар	Университет қошидаги кафедралари ва мутахассислари, ўқув марказлари	Университет қошидаги кафедралари ва мутахассислари, ўқув марказлари
6	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра мудир, декан ва магистратура бўлими.	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра мудир, декан ва магистратура бўлими.	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра мудир, декан ва магистратура бўлими.

Магистратурада таълим жараёни таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Қозоғистон Республикаси	Россия Федератив Республикаси
1.	Назарий таълим	Асосий қисми семинар машғулотлари кўринишида асосий баъда ва қисман амалиёт ўтказётган илмий ташқикот институти ва ишлаб чиқариш корхоналари ўтказилади	Асосан амалиёт семинар дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади	Асосий қисми факультетда маъруза курслари кўринишида ўтказилади.
2.	Амалий таълим	Илмий ташқикот институти ва ишлаб чиқариш корхоналарида амалга оширилади	Уқув дастурида кўрсатилган цикллар кўринишида амалиёт марказларида амалга оширилади	Университет қошидаги кафедралари ва ўқув марказларида амалга оширилади
3.	Илмий-ташқикот ишлари	Магистратурада таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича диссертация ишини асосан кафедрада амалга оширади. Кафедрга ёки бошқа муассасалари профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий мақоалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар. Бундан ташқари магистрантлар таълим жараёнида педогогик иш билан машғул бўладилар.	Магистратурага ўқилиш жараёнида илмий иш мавзуси кейинги босқичда доктормлик илмий ишга асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Магистратурада ўқилиш жараёнида илмий раҳбар танланади.	Мустақил илмий-иш мавзуси кафедрга илмий проекта тарқибига киритилган бўлади ва университет илмий иш давомида рефератлар тақдим қилиши, конференцияларда иштирок қилиши ва илмий иш мавзуси бўйича журналга мақола ёзиши мумкин.
4.	Мустақил таълим	Магистрантлар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий баъза ва бошқа муассасаларда яратилган шароитлардан (ахборот - ресурс маркази, меъерий хужжатлар, интернет тармони, илмий ташқикот институти ва ишлаб чиқариш корхонасида ўз билимларини оширишлари мумкин.	Амалиёт марказларида мослаштирилган барча шарҳ-шароитлардан унумли фойдаланишлари мумкин.	Университет қошидаги кафедраларда мослаштирилган барча шарҳ-шароитлардан кенг фойдаланишлари мумкин.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Магистрантларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-ташқикот ишлари бўйича билимларини баҳолаш магистратура рейтинг тизими асосида жорий, оралик, якуний баҳо кўринишида ва хар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтихон саволлари ёзма равишда талаб қилинади.	Назарий билимлари тест саволлари орқали баҳоланади. Амалий кўникмалари хар ойда ва ярим йилликда цикл давомида кузатиш ҳамда мустақил намонни этиш орқали баҳоланади. Якуний давлат имтихон ёзма тест кўринишида амалга оширилади.	Жорий билими, ўзлаштириш оралик тест саволлари орқали, билимларни даррий оғзаки кўринишида текшириш, цикллар бўйича хар ярим йилда ёзма тест кўринишида амалга оширилади. Ўқув дастури сўнггида мутахассислик бўйича барча назарий ва амалий билимларни ўз ичига олган ёзма имтихон топширадилар.

Магистратурада таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Қозоғистон Республикаси	Муддати	Россия Федератив Республикаси	Муддати
<p>1. Миллий гоя: Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси.</p> <p>2. Илмий-тадқиқот методологияси</p> <p>3. Педагогик технологиялар педагогик ва маҳорат.</p> <p>4. Амалий хорижий тил</p> <p>5. Замонавий ахборот коммуникация технологиялари</p> <p>Қасбий фанлар:</p> <p>1. Ландшафт архитектурасининг назарияси</p> <p>2. Шаҳар ландшафтини ташкил этиш</p> <p>3. Замонавий шаҳарсозлик назарияси ва концепсиялари</p> <p>4. Декоратив боғдорчилик ва флористика</p>	Жадвал асосида	<p>1. Психология</p> <p>2. Иностранний язык (профессиональный)</p> <p>3. Компьютерные расчётные комплексы</p> <p>4. Педагогика</p> <p>5. Экономика и планирование энергоэффективности</p>	Жадвал асосида	<p>1. История искусств и культуры</p> <p>2. Психология делового общения/Основы конфликтологии</p> <p>3. Культура речи Риторика</p> <p>4. Компьютерные технологии в дизайне</p> <p>5. Патентование и менеджмент</p>	
<p>Қасбий фанлар:</p> <p>1. Ландшафт архитектурасининг назарияси</p> <p>2. Шаҳар ландшафтини ташкил этиш</p> <p>3. Замонавий шаҳарсозлик назарияси ва концепсиялари</p> <p>4. Декоратив боғдорчилик ва флористика</p>	Жадвал асосида	<p>Қасбий фанлар:</p> <p>1. Современные проблемы архитектуры Казахстана</p> <p>2. Теория архитектуры и градостроительства</p> <p>3. Организация, планирование методика НИ в архитект</p>	Жадвал асосида	<p>Қасбий фанлар:</p> <p>1. Проектирование ландшафтных пространств</p> <p>2. Конструирование в дизайне ландшафтной среды</p> <p>3. Инженерно-технологические методы ландшафтного дизайна</p> <p>4. Физиология растений</p> <p>История садово-паркового искусства</p>	Жадвал асосида



Султонов К.Б.