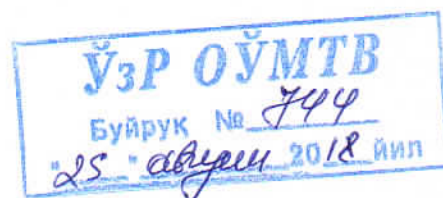


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) магистратура
мутахассислигининг малака талаблари

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент архитектура-қурилиш институти.
- Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)</i> магистратура мутахассислигининг умумий таснифи.....	4
1.1	Қўлланиш соҳаси.....	4
1.2	<i>5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи	5
2.	<i>5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)</i> мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....	6
2.1	Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2.	<i>5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)</i> мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	7
3.	<i>5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)</i> магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2.	Илмий фаолиятга қўйиладиган талаблар.....	11
3.2.	<i>5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)</i> магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми	13

1. 5A150901 – *Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)* магистратура мутахассислигининг умумий таснифи

5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи олий таълимнинг дастури амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «магистр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилди.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати, ўқиш шакли ва мос малака (даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати, ўқиш шакли ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Мутахассисликнинг ўқув режа ва фан дастурлари	Магистр	2йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби *5A150901 – Дизайн* магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги олий таълим муассасалари учун мажбурий талаблар мажмуасини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда асосий ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул – олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

- магистратура мутахассислигининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли

Давлат органлари;

- магистратура мутахассисликларидан бирини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган бакалаврлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2.5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1.5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) магистратура мутахассислиги – лойиҳанинг бадиий-ижодий топшириғини тушуниш тизимининг лаёқати, тадқиқотнинг керакли услубини танлаш, топшириқни ечимини ёки лойиҳани бажаришда ёндашувига таҳлилий тайёргарлик, келтирилган таклифларни асослаш, соҳага мос талабларни тузиш ва лойиҳавий ғояни амалга ошириш, иждодий коллективда ишларни ташкил этиш, профессионал ва бошқарувдаги ечимлар, оптимал ечимларни қидириб топиш, тадқиқотда янги услубларни, илмий ўзгаришларни ва соҳага тегишли бўлган илмий-ишлаб чиқариш фаолиятлари бўйича мустақил ўрганиш ва уларни амалиётда қўллаш.

Мутахассислик бўйича фан ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтларида, илмий тадқиқот марказлари, лойиҳалаш институтлари, илмий-ишлаб чиқариш бирлашмалари;

- Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари;

- интерьерлар дизайни, муҳитлар дизайннинг архитектуравий-бадиий эстетик муаммолари;

- бинолар ва бошқа турли ишларга мўлжалланган иншоотлар интерьерлари;

- архитектура объектлари интерьерлари ва уларни жиҳозлари;

- интерьер дизайни фаолияти ўз ичига бинолар интерьерини, парклар интерьерлари ва жиҳозларининг стилистикаси ва ранглар ечимини, савдо ва экспозицион мажмуалар, кемпинглар, эстрада-театр майдонлари интерьерлари ечими;

- очик ва ёпиқ фазовийлик қабул қилинган, улар қуйидагилар: кўчалар ва майдонлар, кичик рекреацион худудлар (скверлар, бульварлар, кирғоқлар, пиёдалар юрадиган кўчалар);

- ўз вазифасига кўра парклар;

- турлича рекреацион ва хўжалик майдончалари билан турар жой худудлари (болалар учун, катталар учун, спорт турлари учун ва ҳокозо),

- бинолар фасадини ва ландшафт стилистик боғлаш, кемпинглар, очик эстрада-театр майдонларни қайта ишлашдаги ечими, санъат соҳалари объектлари фаолиятида қўлланиладиган компьютер дастурий таъминоти тизимлари,

- мутахассисликка мос олий таълим муассасалари ва мос касб-ҳунар коллежлари ўқув жараёнлари, махсус функционал-бадиий мажмуалар; шаҳар муҳити ёритилиши (информацион, коммуникацион, маиший комфорт),

- турли вазифаси ва типига кўра экспозицион объектлар, шунингдек рақамли, график, ҳажмли ва ушбу объектларнинг бошқа моделлари, керакли услубларини топиш ва муҳитни ривожлантириш воситалари.

- санъат соҳалари объектлари фаолиятида қўлланиладиган компьютер дастурий таъминоти тизимлари;

- объектларнинг дизайнини яратишда янги технологияларни киритишни бошқариш;

- мутахассисликка мос олий таълим муассасалари ва мос касб-ҳунар коллежлари ўқув жараёнлари.

- олий ва ўрта махсус таълим тизими ташкилотлари;

- илмий, техникавий ва технологик масалалар билан боғлиқ академик, илмий тадқиқот ва муассаса ташкилотлари;

мутахассислик бўйича фан ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.3. Мутахассислик бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

• Илмий-тадқиқот фаолияти;

• Ишлаб чиқариш-технологик фаолияти;

• Ташкилий-бошқарув фаолияти;

• Лойиҳалаш-конструкторлик-технологик фаолияти;

• Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);

Мутахассислик бўйича тайёрланган магистрлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълимни давом эттириш имкониятлари

Магистратура битирувчилари магистр академик даражасини олгандан сўнг олий таълим муассасалари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ ИТИларда катта илмий ходим-изланувчи ва мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-тадқиқот ишларини давом эттириши мумкин.

2. 5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)

мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- миллий маънавий ва умуминсоний қадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши, миллий ғоянинг назарий асосларни англаган ҳолда “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт қуриш” бош ғоясининг моҳиятини ҳамда унинг асосий ғоялар билан мутаносиблиги ва фарқини билиши;

- табиат ва жамиятда юз бераётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳақида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий тадқиқотларда фойдалана олиши;

- шахснинг инсон, жамият, атроф муҳитга бўлган муносабатини тартибга солувчи ҳуқуқий ва ахлоқий меъёрларни касбий фаолиятида қўллаш олиши;

- янги билимларни мустақил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиши;

- ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиши;

- ўз фаолиятида меъёрий ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана билиши;
- фикрлаш маданияти, муайян тафаккур услубига, оғзаки ва ёзма нутқини аниқ баён қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
- илмий фаолияти натижаларини ҳис қилишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шаклланган бўлиши;
- касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамойиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
- хорижий тиллардан бирини илмий мулоқот ва касбий малака алмашиш воситаси сифатида эгаллаган бўлиши;
- ахборотни тўплаш, сақлаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаши;
- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;
- ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиши, ахборот технологияларидан фойдалана олиши;
- бугунги ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;
- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиши;
- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашиши;
- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаши;
- патент олиш учун иш меъёрий ҳужжатлар тайёрлай олиши;
- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши лозим.

2.2.5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

2.2.1. Илмий-педагогик ишга бўлган талаблар

Илмий-педагогик иш ОТМ ва малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида ўтказилади. Шунингдек мутахассислигига мос ўрта махсус, касб-хунара таълими муассасасида ҳам ўтказилиши мумкин. Илмий-педагогик иш икки тарафлама ва бошқа битимлар асосида хориж мамлакатларининг таълим муассасаларида ҳам ўтказилиши мумкин.

Илмий-педагогик иш:

магистратура мутахассислик фанлари бўйича машғулотларнинг ҳар хил турлари: маърузалар, лаборатория ишлари, амалий ва бошқа машғулотларни ўтказиш бўйича стажировка;

маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш режаларини тузиш;
янги педагогик ва ахборот технологияларни ўрганиш ва қўллаш;
талабалар билимини баҳолашда рейтинг-назорат тизимини қўллаш;
талабалар мустақил ишини ташкилий ва ўқув-методик таъминлашни ўрганиш;
услубий кўрсатмаларни тузиш;
тарбиявий ишларни ўтказишни назарда тутати.

2.2.2. Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш;

- ечилаётган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

2.2.4. Ишлаб чиқариш-технологик фаолиятида:

- намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;
- илмий ва амалий фаолиятда соҳага мос тизимни ривожлантириш ва улардан фойдаланиши;

- интернет тармоғида соҳага тегишли энг янги илмий янгилик, технологик ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналтирилган ҳолда қидириш, топиш ва амалиётга қўллаш бўйича изланиш олиб бориш;

- касбий этика кодексига риоя қилиши лозим;

- илмий ва амалий фаолиятда объектлар интерьерини таъмирлаш ва реконструкция қилиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим;**

2.2.5. Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- лойиҳаларни бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш, фавқулудда содир бўлиши мумкин бўлган хавф-хатарларни таҳлил қилиш, лойиҳа командасини бошқариш;

- дизайн лойиҳалаш соҳасида янги технологик жараёнларини амалда қўллаш;

- e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш **қобилиятларига эга бўлиши лозим;**

2.2.6. Лойиҳалаш-конструкторлик-технологик фаолиятида:

- Барча жараёнларни кетма кетлигини инобатга олиб, уларни эскиз лойиҳасидан бошлаб конструкторлик жараёнларигача бўлган барча технологик талабларини билиши лозим

2.2.7. Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолиятда (ўрнатилган тартибда):

- олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини, жумладан ўқув устахоналарида ўтказиш **қобилиятига эга бўлиши;**

- ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаши;

- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш **қобилиятига эга бўлиши;**

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш **қобилиятига эга бўлиши;**

- ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш **қобилиятига эга бўлиши;**

- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва бошқа соҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш **қобилиятига эга бўлиши;**

- объектларнинг интерьер дизайнини яратишда замонавий ахборот технологиялар тизимини ишлаб чиқиш;

- электрон (e-learning) ва мобил (m-learning) ўқитиш учун ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқиш **қобилиятига эга бўлиши;**

- узлуксиз таълим тизимининг Давлат таълим стандартлари, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

3. 5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурлари бакалаврият таълим йўналишининг ўқув режаси ва фанлар дастурлари билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабалар томонидан қуйидаги мажбурий блоклар ўзлаштирилишини назарда тутиши зарур:

умумметодологик фанлар;
мутахассислик фанлари;
илмий фаолият.

Ўқув режа ва фанлар дастурлари мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режа ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Ўқув режа ва фан дастурини ишлаб чиқишда ОТМ республика иқтисодиёти ва ижтимоий тармоқлари, бошқарув ва хўжалик юритиш субъектлари учун фундаментал, айниқса, юқори ва инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий қўникмаларга эга бўлган кадрлар эҳтиёжини ҳамда узвийлик ва узлуксизлик тамойилларини ҳисобга олиши керак.

ОТМлар ўқув режа ва фан дастурини фан, таълим, техника, маданият, санъат, иқтисодиёт, технология ва ижтимоий соҳа ривожланишини ҳисобга олган ҳолда мунтазам равишда янгилаб туриши лозим.

Ўқув режа ва фан дастурини ишлаб чиқишда ОТМ томонидан битирувчиларнинг умуммаданий компетенцияларини (ижтимоий ўзаро таъсир, ўз-ўзини ташкил қилиш ва бошқариш, тизимий-фаолият тавсифидаги компетенцияларни) шакллантиришдаги имкониятлари аниқланган бўлиши керак. ОТМ ўзининг ижтимоий-маданий муҳитини шакллантиришга, шахснинг ҳар томонлама ривожланиши учун зарур бўлган шароитларни яратишга масъул.

ОТМ ўқув жараёнини ижтимоий-тарбиявий ривожлантиришга, талабаларнинг ижтимоий ташкилотлар ишида, спорт ва ижодий тўғарақларда, магистрларнинг илмий жамиятларида иштирокига қўмаклашиши лозим.

Компетентли ёндашувни амалга ошириш, ўқув жараёни машғулотларини ташкил этишда фаол ва интерфаол (компьютер симуляторлари, ишбилармонлар ўйини, муайян вазиятларни кўриб чиқиш ва ҳ.к.) шаклларни ўтказишни, талабаларнинг касбий қўникмаларини шакллантириш ва ривожлантириш мақсадида аудиториядан ташқари иш билан биргаликда жаҳон педагогик амалиётида қўлланиладиган замонавий педагогик технологиялар, ўқитишнинг самарали стратегиялари, методлари ва услубларини кенг қўллашни назарда тутиши керак.

Фанларнинг ўқув дастурини шакллантиришда ОТМ талабаларининг ҳуқуқлари ва мажбуриятлари билан таништиришга, талабалар учун танлов фан (модул, курс) лари мажбурий эканлигини тушунтириши керак.

Талабаларда билим, амалий малака ва қўникмаларни тўлиқ шакллантириш учун ОТМ ўқув режа ва фан дастури ўқув фанлари (модуллари) бўйича лаборатория ишлари ва амалий машғулотларни қамраб олиши керак.

Магистратура мутахассислиги ўқув режасига мувофиқ равишда яқиний давлат аттестацияси ва магистрлик диссертациясининг ҳимояси билан тугалланиши шарт.

Ўқув режага киритиладиган мутахассисликка оид фанларнинг амалий машғулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун магистрантларнинг илмий амалиёт (стажировка)лари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1.1. Умумметодологик фанлар блоки бўйича:

миллий ғоя ва ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг боғлиқлигини ва унинг асосий мақсадларини англаши;

тадқиқот жараёнини тавсифлаш, хулосаларни таърифлаш ва олинган натижаларни баҳолаш, эмпирик ва назарий тадқиқот усуллари фарқлаш, кенгайтирилган тадқиқот режасини ишлаб чиқиш, фундаментал, амалий, инновацион лойиҳаларнинг бир-биридан фарқини билиши;

таълимга технологик ёндашув, ўқув мақсадларини аниқлаштириши, педагогик фаолиятни оқилона режалаштириши ва ташкил этиши;

ахборот тизимларини ташкил этиши ва бошқариши;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг магистратура мутахассисликлари ўқув режаларидаги умумметодологик фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

3.1.2. Мутахассислик фанлари блоки бўйича:

магистратура мутахассислиги бўйича назарий ва амалий билимларни, ўқув ва кўникмаларни шакллантириши;

магистратура мутахассислиги бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириши;

магистратура мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий маҳорат ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Илмий фаолият блокиилмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини, талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида қишлоқ хўжалиги соҳасида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

3.1.3. Педагогик фаолиятида (олий, қайта тайёрлаш ва малака ошириш ҳамда ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида:

- олий, қайта тайёрлаш ва малака ошириш, ўрта махсус касб-ҳунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича мутахассислик фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;

- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

3.2. Илмий фаолиятга қўйиладиган талаблар:

Илмий фаолият: илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини, магистрлик диссертациясини тайёрлашни, илмий семинар ва илмий амалиёт (стажировка)ни назарда тутиши лозим.

3.2.1. Илмий-тадқиқот ишларига бўлган талаблар

Илмий-тадқиқот иши ОТМнинг илмий-тадқиқот лабораторияларида, академик ва соҳа илмий-тадқиқот институтларида, корхона ва ташкилотларнинг тадқиқот бўлинмаларида ўтказилади.

Илмий-тадқиқот ишларни таълим муассасаларида, илмий марказларда, чет эл мамлакатларининг корхоналари ва ташкилотларида икки тарафлама ёки бошқа битимлар асосида ўтказишга рухсат этилади.

Илмий-тадқиқот ишининг ҳажми, ташкилий ва илмий-методик таъминланиши кадрлар буюртмачиларининг талабларини ҳисобга олган ҳолда кадрлар тайёрловчи кафедра томонидан ишланган дастурда белгиланади;

Илмий-тадқиқот иши:

- магистратура мутахассислиги бўйича объектлар ва жараёнларнинг намунавий моделлари ва уларни тадқиқ қилиш методикаларини ўрганиш;
- экспериментал тадқиқотларни бажаришда қўлланиладиган стендлар, замонавий аппаратуралар ва бошқа жиҳозларни ўрганиш ва баён қилиш;
- ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотларни ўтказиш;
- экспериментал тадқиқотлар натижаларига ишлов бериш, уларни таҳлил қилиш ва акс эттириш, хулосалар чиқариш, илмий мақолалар тайёрлаш, тавсияларни ишлаб чиқиш;
- мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини шакллантириш;
- фан, техника ва технологиянинг энг янги ютуқларига асосланган ахборот базаларини қўллай билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланишни назарда тутади.

3.2.2. Илмий-педагогик ишга бўлган талаблар

Илмий-педагогик иш ОТМ ҳамда малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида ўтказилади. Шунингдек, мутахассислигига мос ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасасида ҳам ўтказилиши мумкин. Илмий-педагогик иш икки тарафлама ва бошқа битимлар асосида хориж мамлакатлари олий таълим муассасаларида ҳам ўтказилиши мумкин.

Илмий-педагогик иш:

- замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўқув-тарбия ишларининг интерактив усулларида фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларини шакллантириш;
 - ўқув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш, ўқув ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим;
- шунингдек:
- махсус фанлар бўйича машғулотларнинг ҳар хил турлари: маърузалар, лаборатория ишлари, амалий ва бошқа машғулотларни ўтказиш бўйича стажировка;
 - маъруза матнлари ва машғулотларни ўтказиш режаларини тузиш;
 - янги педагогик ва ахборот технологияларни ўрганиш ва қўллаш;
 - талабалар билимини баҳолашда рейтинг-назорат тизимини қўллаш;
 - талабалар мустақил ишини ташкилий ва ўқув-методик таъминлашни ўрганиш;
 - услубий кўрсатмаларни тузиш;
 - тарбиявий ишларни ўтказишни назарда тутади.

3.2.3 Магистрлик диссертациясига бўлган талаблар

Магистрлик диссертацияси мавзулари соҳанинг ривожланиш истиқболи ва фан, таълим, техника, технология, иқтисодиётдаги замонавий ютуқлар ҳамда кадрлар буюртмачиларининг талабларини ҳисобга олган ҳолда олий таълим муассасасининг мутахассислар тайёрловчи кафедраси томонидан белгиланади.

Магистрлик диссертацияси мавзусини танлаш ва илмий раҳбарни тайинлаш биринчи ўқув йилининг биринчи икки ойи давомида амалга оширилади. Ишнинг бажарилиши мос мутахассислик бўйича илмий унвонга, илмий даражага эга бўлган ёки мутахассислар тайёрловчи кафедрасида доцент ва профессор вазифасини бажарувчи ўқитувчи илмий раҳбарлигида бажарилади.

Илмий маслаҳатчилар сифатида Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтлари, конструкторлик бюrolари ҳамда ишлаб чиқаришнинг юқори малакали мутахассислари таклиф қилиниши мумкин.

Магистрлик диссертациясининг мазмуни *тизимлаштирилган кўринишда* илмий-тадқиқот (ёки илмий-техникавий ечим) нинг дастлабки асосларини, унинг бажарилиб боришини ва олинган натижаларини қайд қилиши керак. Бунда илмий асослар (ёки илмий-техникавий ечимлар) ҳар тарафлама таҳлил қилиниши, мавжуд муқобил вариантларда кўриб чиқилиши ва улардан бирининг танланишига асосланиши лозим.

Магистрлик диссертацияси натижалари бўйича олинган маълумотни матн ёки кўргазмали материал кўринишида мустақамланади, унда муаллиф томонидан мавзунинг назарий ёки амалий аҳамияти исботланади. Матн ва кўргазмали материал *ҳажми ва мазмунининг тавсифи* магистрлик диссертацияси мавзусининг йўналиши (илмий ёки илмий-техникавий) ва мутахассислар буюртмачилари талабларига боғлиқ ҳолда мутахассислар тайёрловчи кафедра томонидан белгиланади.

Белгиланган муддатда бажарилган магистрлик диссертацияси Давлат аттестацияси комиссиясига: илмий раҳбар *хулосаси*, соҳа бўйича илмий ходим ёки мутахассиснинг *ташқи тақриси* ва мос мутахассисликнинг магистр таълим дастури бўйича шахсий режа бажарилганлиги ҳақидаги *маълумотнома* билан бирга тақдим этилиши лозим.

Магистрлик диссертацияси Давлат аттестация комиссияси ва жамоа олдида очик ҳимоя қилинади.

3.2.4. Илмий семинарға бўлган талаблар

Илмий семинар магистратура талабаларида тадқиқот ишларини олиб бориш ва магистрлик диссертацияларини тайёрлаш кўникмаларини шакллантиришга, магистрантнинг назарий-методологик тайёргарлигини чуқурлаштириш ва йўналтиришга, илмий-тадқиқот фаолияти технологияларини амалий эгаллашларини таъминлашга йўналтирилган. Илмий семинарнинг асосий мақсади магистратура талабаларида илмий коммуникация кўникмасини шакллантириш, илмий-тадқиқот иши натижаларини унинг турли босқичларида муҳокомасини ташкил этишдан иборат. Илмий семинар ОТМ да ёки ЎзФА ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида 1, 2, 3 семестрлар мобайнида ўтказилади.

Илмий семинар:

– магистрлик диссертацияси мавзуи бўйича манбаларни (дарсликлар, ўқув қўлланмалар, илмий монографиялар, мақолалар, маърузалар, услубий адабиётлар ва х.к.) ўрганиш;

– маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;

– амалга оширилган тадқиқотлар натижалари бўйича маъруза тайёрлаш ва илмий семинарда маъруза қилишни назарда тутати.

3.2.5. Илмий амалиёт (Стажировка).

Илмий амалиёт илмий-тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини бажариш жараёнида амалга оширилади. Илмий амалиёт (Стажировка) магистратура мутахассислиги бўйича мақсадли касбий таълим ўқув режа ва дастурларини ўзлаштириш, магистратура талабаларида илмий-тадқиқот компетенцияларини шакллантириш, таълимни фан ва ишлаб чиқариш билан интеграциясини ривожлантириш йўли орқали магистрлар энг янги илмий-техник ривожланишдаги ютуқлар ҳамда иқтисод, фан, техника, маданият ва соғлиқни сақлаш тармоқларидаги замонавий техника ва технологиялар базасида илмий тадқиқот ишлари, тақозо этганда индивидуал илмий изланиш ва тажриба-синовларни ўтказиш мақсадида ташкил этилади.

Илмий амалиёт (Стажировка):

– илмий тадқиқот олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириши;

– табиий ва ижтимоий-иқтисодий географиянинг бошқа соҳа ва тармоқларидаги замонавий техника ва технологияларда қўлланилиши билан таништириши;

– амалий касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириши;

– касбга самарали мослашувни таъминлаши лозим.

Бунда илмий амалиёт (стажировка)га йўлланган магистратура талабаси ўқув жараёни жадвалини индивидуал график асосида ҳам бажариши кўзда тутилади. Ушбу ҳолатда стажировкани ташкил этиш тартиб-қоидалари амалдаги норматив-ҳуқуқий ҳужжат (Низом) асосида олиб борилади.

Танлов фанлари:

Мутахассислик бўйича фан, иқтисодиёт, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

*Танлов фанлари таркиби ва мазмуни соҳа бўйича республика ҳамда хориждаги етакчи мутахассис-олимларининг муаллифлик курслари ва муаммоли маърузалари асосида шакллантирилади

3.3. 5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни), магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соат қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралиқ ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкламалардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари ва фанлар дастури мазмуни олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг бирламчи ва бошланғич босқичи сифатида мутахассислик бўйича чуқур фундаментал ва амалий билимлар беришни кўзда тутган ҳолда шакллантирилади.

Илмий фаолият блокиилмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини, талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Фаол ва интерфаол шаклларда ўтказилаётган машғулотларнинг улуши дастурнинг асосий мақсади, талабалар контингенти хусусиятлари ва муайян фан мазмуни билан аниқланади. Талабаларнинг академик гуруҳлари учун маъруза соатлари ҳажми аудитория вақтининг 50 фоизидан ошмаслиги керак. Фан мавзуларининг камида 40 фоизи (умумий юклама ҳажмига нисбатан) мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши лозим.

Талабаларнинг ўқув режалар ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Магистратура мутахассисликлари унинг ўқув режаларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

Ўқишнинг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Назарий таълим ва илмий фаолият	54ҳафта
Илмий амалиёт (стажировка)	19 ҳафта
Аттестациялар	7 ҳафта
Таътилар	20 ҳафта
Жами	100 ҳафта

Таълим дастурини ўзлаштиришда бир қатор масалалар ёки интеграллаштирилган курслар муаммолари бўйича талабаларнинг мустақил таълими кўзда тутилади.

Ўқиш даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши зарур:

назарий таълим ва илмий фаолият - 54 %;

аттестация - 7%;

таътилллар - 18%;

Илмий амалиёт (стажировка) - 21 %.

Илмий фаолият магистратура талабасининг якка тартибдаги календарь иш режаси асосида амалга оширилади ва қуйидагиларга бўлинади:

Илмий тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш-42%;

илмий семинар - 11 %.

Илмий амалиёт (стажировка) - 47 %.

Назарий таълим ҳажми магистратура мутахассислигига қараб қуйидаги тарзда фанлар блоклари бўйича тақсимланади:

Умумметодологик фанлар – 16%;

мутахассислик фанлари - 54%;

танлов фанлари - 30%.

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гурух Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, магистратуранинг ўқув режа ва фан дастури (магистратура дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, бино, иншоот, лойиҳа, тасвирий санъат, тасвирий воситалар, рангтасвир техникаси, тусли муносабат, фактура, ахроматик, хроматик ранглар, ранглар функцияси, пластик шакл, композицион элемент, архитектуравий фазовийлик, интерьер, экстерьер, тектоника, кубизм, абстракционизм, яссилик ва ҳажм, интерьер ёритгичлари, макетлаш, эскиз, инсоляция, аллея, ассортимент, шийпонча, вертикал кўкаламзорлаштириш, ҳавза, шаршара, газон, геопластика, дендрарий, каскад, клумба, лабиринт, ландшафт, кичик боғ, миксбордер, монобоғ, оранжерея, қиялик, пандус, партер, сунъий кўл, фаввора, чорбоғ, кишки боғ, дизайн, ижод ва конструкция, график композиция, бадиий лойиҳа, дизайн назарияси, интерьер, ландшафтни ташкил этиш, архитектуравий дизайн, архитектуравий социология, архитектуравий доминант, мутаносиблик, архитектуравий графика, архитектуравий композиция, манбалардан фойдаланиш, архитектуравий ансамбл, шакл-функция, компьютерда лойиҳалаш.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Тошкент архитектура-қурилиш институти

Ректор [Signature] Ҳакимов Р.Р.

2018 йил « 03 » август.

М.Ў



Ўзғанахорсозлик ЛИТИ ДУК

Бош Директор [Signature] Ғ.Ғ. Маджидов

2018 йил « 03 » август

М.Ў

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги
Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини
ривожлантириш маркази.

Директор [Signature] проф. Б.Ҳ.Раҳимов

2018 йил « 8 » 02



М.Ў

КЕЛИШИЛГАН:




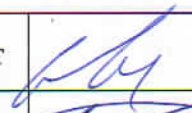



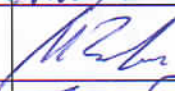
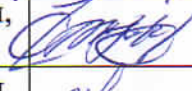



Қишлоққурилишлойиҳа МЧЖ

Бош Директор [Signature] И.С.Ахмедов

2018 йил « 08 » август

М.Ў

**5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) магистратура таълим йўналиши
бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқарувчи
Ишчи гуруҳ таркиби**

т/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
Раис			
1	А.У. Мирисаев	ТАҚИ ўқув- ишлари проректори, т.ф.н., доцент.	
Аъзолари:			
2	С.Х. Махкамов	ТАҚИ ўқув-услубий бўлими бошлиғи, т.ф.н., доцент	
3	Р. М. Хаджаев	Магистратура бўлими бошлиғи	
4	А.О. Хасанов	Архитектуравий лойиҳалаш кафедраси мудири, арх.ф.н.	
5	Б.Г. Матчанов	“Архитектура тарихи ва назарияси” кафедраси мудири	
6	З.Э. Матниязов	“Ландшафт дизайни ва интерьер” кафедраси мудири, доцент.	
7	З.Х.Адилов	“Ландшафт дизайни ва интерьер” кафедраси доценти, т.ф.н.	
8	А.В.Ветлугина	“Ландшафт дизайни ва интерьер” кафедраси доценти, арх.н.	
9	С.С.Элмуродов	“Ландшафт дизайни ва интерьер” кафедраси катта ўқитувчиси	
10	З.З.Рахматиллаева	“Ландшафт дизайни ва интерьер” кафедраси ассистенти	

Тошкент архитектура
қурилиш институти ректори



Р.Р. Ҳақимов

Ўқув ишлари бўйича проректор

А.У. Мирисаев

Ўзшарҳозлик ЛИТИ ДУК

Магистратура мутахассисликлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмогчиларининг таълим йўналиши магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган таълим йўналиши магистратура мутахассислиги*	номи	Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
1.	5A150901	Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)	<ul style="list-style-type: none"> - муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, уқув ва кўникмаларни шакллантириши; - илмий таҳлил методлари ва таснифлаш, таянч лойиҳалаш фанларини, ижтимоий психологияни, эргономика ва бошқаларни; -замонавий пардозлаш материалларининг хоссаларини тўғри қўллаш; -лойиҳалаш ижодий фаолияти методикасини яратиш учун лойиҳа олди тадқиқотлари, лойиҳа концепциясини шакллантириш, предметли дунёни образли-лойиҳасини ташкил этадиган тизимни қабул қилишдаги керакли маълумотларга эга бўлиши; - ландшафт лойиҳалашнинг назарий ва меъёрий асослари, турли ландшафт ҳажмларининг лойиҳалаш спецификаси, ландшафт ҳажмларини лойиҳалаш услубларини билиши; - ландшафт объектларини лойиҳалаш услубидан фойдаланиб амалиётда қўлай олиш; - ландшафт композицияси тархида физиологик ва биологик хусусиятга эга ўсимликларни, декоратив газонларни, солитерларни, бутасимон ўсимликларни экишда геопластик тамойилларни, ландшафт композициясида турли ҳажмдаги бир йиллик ва кўп йиллик ўсимликларни жойлаштиришни билиш; - ландшафт дизайнида ўсимликларни турлича безатиш композицияси услубини уйғунлаштириш; - дунёнинг етук дизайнерлари Джеймс Вонг., И.Назаров., Кристофер Ллойд., Жан-Поль Ганели., Андре Ленатр., Патрик Бландларнинг илмий - ижодий услублари ва

тарихий ёдгорликларни урганиш.

- ландшафт инсталляциясида худудий, илмий-ижодий концепцияларни яратиш;
- ҳал қилинаётган топшириқни бирламчи ва иккиламчи усулда ҳал қилиш;
- ўсимликларнинг экиш схемаларини ва – яратиладиган боғларни рангли графикада кўрсатишни билиш;
- мавжуд боғ ва ландшафтларни акс эттиришда графикани жалб қилиш ва боғнинг реал кўринишини кўрсата билиш ва бошқалар;
- муҳандислик коммуникацияси билан, ёритиш билан боғлиқ бўлган, декоратив-пардозлаш материалларини қўллаш орқали интерьернинг комплекс лойиҳасини яратиш;
- лойиҳалашда ижодий фаолият методикасини яратиш учун лойиҳа олди тадқиқотлари, лойиҳа концепциясини шакллантириш,
- муҳандислик, ихтиро қилиш дизайннинг ривожланиш потенциалини, конструкция ва материалда янгилик излашни, дизайнерлик маҳсулотлари воситаларини танлашни билиши;
- фасадларининг график композициясини ишлаб чиқиш, шаҳар кўчаларини безатиш;
- маҳсус тайёрланган дизайнерлик дастурлари, бир-бирига яқин мутахассисларни ўрнини алмаштиришни билиши;
- замонавий пардозлаш материалларининг хоссаларини тўғри қўллаш;
- лойиҳалаш ижодий фаолияти методикасини яратиш учун лойиҳа олди тадқиқотлари, лойиҳа концепциясини шакллантириш, предметли дунёни образли-лоийҳасини ташкил этадиган тизимни қабул қилишдаги керакли маълумотларга эга бўлиши.
- ҳал қилинаётган топшириқни бирламчи ва иккиламчи усулда ҳал қилиш;
- ўсимликларнинг экиш схемаларини ва – яратиладиган боғларни рангли графикада кўрсатишни билиш;
- мавжуд боғ ва ландшафтларни акс эттиришда графикани жалб қилиш ва боғнинг реал кўринишини кўрсата билиш ва бошқалар;

Изоҳ. 1. Жадвал вазирлик (идора)нинг ташкилот(корхона)лари учун кадр тайёрланаётган ҳар бир магистратура мутахассислиги бўйича битирувчининг билими, кўникмаси ва малакасига кўйиладиган аниқ талаблар асосида тўлдириш тавсия этилади ва Малака талабларини ишлаб чиқиш учун асос сифатида қабул қилинади.

3. Магистратура мутахассисликлари классификатори Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори билан тасдиқланган.



Ўзшахарсозлик ЛИТИ ДУК

Бош Директор

Ғ.Ғ.Маджидов

Қишлоққурилишлойиха МЧЖ

Вазирлик (идора) номи

Магистратура мутахассисликлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмочларининг таълим йўналиши магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

Т/Р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган таълим йўналиши магистратура мутахассислиги*	Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	
1.	5A150901 Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) НОМИ	<ul style="list-style-type: none"> - муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, укув ва кўникмаларни шакллантириши; - илмий таҳлил методлари ва таснифлаш, таянч лойиҳалаш фанларини, ижтимоий психологияни, эргономика ва бошқаларни; -замонавий пардозлаш материалларининг хоссаларини тўғри қўллаш; -лоийҳалаш ижодий фаолияти методикасини яратиш учун лойиха олди тадқиқотлари, лойиха концепциясини шакллантириш, предметли дунёни образли-лоийҳасини ташкил этадиган тизимни қабул қилишдаги керакли маълумотларга эга бўлиши; - ландшафт лойиҳалашнинг назарий ва меъёрий асослари, турли ландшафт ҳажмларининг лойиҳалаш спецификаси, ландшафт ҳажмларини лойиҳалаш услубларини билиши; - ландшафт объектларини лойиҳалаш услубидан фойдаланиб амалиётда қўллаш олиш; - ландшафт композицияси таркибида физиологик ва биологик хусусиятга эга ўсимликларни, декоратив газонларни, солитерларни, бутасимон ўсимликларни экишда геопластик тамойилларни, ландшафт композициясида турли ҳажмдаги бир йиллик ва кўп йиллик ўсимликларни жойлаштиришни билиш; - ландшафт дизайнида ўсимликларни турлича безатиш композицияси услубини уйғунлаштириш; - дунёнинг етук дизайнерлари Джеймс Вонг., И.Назаров., Кристофер Ллойд., Жан-

Поль Гантели, Андре Ленатр., Патрик Владелларнинг вазифасидан ўзгаришлари ва тарихий ёдгорликларни ўрганиш. - муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, уқув ва кўникмаларни шакллантириши;

- мутахассислик бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдалана олиш кўникмаларини ривожлантириши;
- яратилган интеръерларни конструктив қайта ишловида кўриш орқали образларини тўplashни, маълумотлар базасини тўplash ва уларнинг таҳлилинибилиши;
- мухандислик коммуникацияси билан, ёритиш билан боғлиқ бўлган, декоратив-пардозлаш материалларини қўллаш орқали интеръернинг комплекс лойиҳасини яратиш;
- лойиҳалашда ижодий фаолият методикасини яратиш учун лойиҳа олди тадқиқотлари, лойиҳа концепциясини шакллантириш,
- мухандислик, ихтиро қилиш дизайннинг ривожланиш потенциалини, конструкция ва материалда янгилик излашни, дизайнерлик маҳсулотлари воситаларини танлашнибилиши;
- фасадларнинг график композициясини ишлаб чиқиш, шаҳар кўчаларини безатиш;
- махсус тайёрланган дизайнерлик дастурлари, бир-бирига яқин мутахассисларни ўрнини алмаштиришни билиши;
- замонавий пардозлаш материалларининг хоссаларини тўғри қўллаш;
- лойиҳалаш ижодий фаолияти методикасини яратиш учун лойиҳа олди тадқиқотлари, лойиҳа концепциясини шакллантириш, предметли дунёни образли-лойиҳасини ташкил этадиган тизимни қабул қилишдаги керакли маълумотларга эга бўлиши.
- ҳал қилинаётган топширикни бирламчи ва иккиламчи усулда ҳал қилиш;
- ўсимликларнинг экиш схемаларини ва – яратиладиган боғларни рангли графикада кўрсатишни билиш;
- мавжуд боғ ва ландшафтларни акс этгиришда графикани жалб қилиш ва боғнинг реал кўринишини кўрсага билиш ва бошқалар;

Изох. 1. Жадвал вазирлик (идора)нинг ташкилот(корхона)лари учун кадр тайёрланаётган магистратура мутахассислиги бўйича битирувчининг билими, кўникмаси ва малакасига қўйиладиган аниқ талаблар асосида тўлдириш тавсия этилади ва Малака талабларини ишлаб чиқиш учун асос сифатида қабул қилинади.

3. Магистратура мутахассисликлари классификатори Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори билан тасдиқланган.

Қишлоққурилишлойиҳа МЎЖ
Бош Директор



И.С.Ахмедов

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институтида қайта ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“ 8 ” 08 2018 й.

Қатнашдилар:-Р.Ҳакимов-Тошкент архитектура қурилиш институти ректори Р. Ҳакимов, А.Мирисаев-ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори, Б.Эргашев-НамМҚИ ўқув ишлари бўйича проректори, С.Махкамов-ТАҚИ ўқув бўлими бошлиғи, М.Хаджибеков-СамДАҚИ ўқув бўлими бошлиғи, А.Кўчимов-ЖизПИ ўқув бўлими бошлиғи, Т.Жўраев-НамМҚИ-ўқув бўлими бошлиғи, Р.Ходжаев-ТАҚИ магистратура бўлими бошлиғи, И.Алиев-ТАҚИ Бино ва иншоотлар факультети декани, Ш.Рейимбоев-ТАҚИ Архитектура факультети декани, С.Нарбаев-ТАҚИ Мухандислик қурилиш инфраструктураси факультети декани, И.Бозоров, Н.Тошматов, М.Алиев-ЖизПИ кафедра мудири, Р.Ачиддиев, С.Бобоев, Қ.Якубов, А.Мирзаев, А.Уралов-СамДАҚИ кафедра мудири, М.Хонкелдиев, А.Мирзаев, М.Ўзбоев- СамДАҚИ профессор-ўқитувчилари, Ж.Ахмедов, М.Толипов, М.Давлятов, Х.Мамамов – ФарПИ кафедра мудири, С.Абдурахмонов, С.Холимирзаев, Ш.Жўраев-НамМҚИ кафедра мудири, Ш.Мирзаев-БухМТИ кафедра мудири, Э.Акимов-УрДУ кафедра мудири, Б.Қидирбаев, Р.Қурбанбаев, Г.Утегенова-КҚДУ кафедра мудири, З.Аматов, Б.Қаландаров-ТерДУ кафедра мудири, ТАҚИнинг барча мутахассислик кафедраси мудири, Қ.Рахимов-Менежмент кафедраси катта ўқитувчиси.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент архитектура қурилиш институти Ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” асосида таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси:

Сўзга чиқди: Р.Ҳакимов-Сизларга маълумки, охириги йилларда олий таълим муассасаларида таълим сифатини, тайёрланаётган кадрлар рақобатбардошлиги оширишга катта эътибор қаратилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг камровли ислохотлар бошланди. Айниқса, талабалар амалиётига катта эътибор қаратилмоқда. Биз иш берувчи корхоналардан битирувчиларнинг малака талабларини ўрганганимизда, битирувчи талабалар “Смета иши”ни билмаслигидан нолишмоқда. Янги ўқув режаларни тайёрлашда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олишларингизни, нима қилсак талабаларга яхши бўлади, деган саволга жавоб топишларингизни сўрайман.

Сўзга чиқди: А.Мирисаев-бу йил ўқув режаларни ишлаб чиқишда баъзи бир ўзига хосянлар бор. Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларга асосан, биринчидан, ўқув режадаги назарий ва амалий таълим 136 ҳафтадан 128 ҳафтага камайтирилди, малакавий амалиётлар 13-14 ҳафтадан 22 ҳафтагача оширилди. Иккинчидан, ҳафталик ўқув юкламалари 32 соатдан 30 соатга қискартирилди. Учинчидан, ўтган йиллардаги ўқув режаларнинг биринчи ва иккинчи блоклари бирлаштирилиб, жами 15 та фандан 10 тага туширилди. Тўртинчидан, ўқув режадаги жами фанлар сонини 36 тадан оширмаслик, буида қўшимча фанлар блоки, танлов фанлари ҳам инобатга олинади.

Мана сизларга, намуна сифатида “Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш” ва “Био ва иншоотлар қурилиши” таълим йўналишларининг ўқув режаларини кўрсатиб ўтаман. Ўқув режаларнинг 1-блокидаги 6 та фан Вазирлик томонидан туширилди. Семестрлардаги ҳафталар миқдорини қуйидагича белгиладик: 1-4-семестрларда 18 ҳафтадан, 4-8-семестрларда 14 ҳафтадан. Малакавий амалиёт эса 22 ҳафтага кўтарилди.

Мана институтимиз мутахассислари томонидан тайёрланган ўқув режа билан танишиб чиқингиз. Нима саволларингиз бўлса, муҳокама қилишга тайёрмиз. Савол жавобда СамДАҚИ, ЖизПИ, УрДУ, ФерПИ, НамМҚИ ўқув бўлими бошлиқлари, кафедра мудирлари иштирок этишди, саволларга А. Мирисаев жавоб берди.

Сўзга чиқди: М.Хонқелдиев-кўп йиллар СамДАҚИда турли лавозимларда ишлаганман, бу соҳада анча тажрибам бор. ТАҚИда ўқув режалари ишлаб чиқилибди, қилиниш учун бизларни таклиф қилган экан, бундан жуда хурсандмиз. Аввало сифатли кадрлар тайёрлашда замон ўзгаришларини инобатга олишимиз, керак, энг муҳими ўқув режалардаги фанларни аниқ кетма-кетлик асосида, етарли соатлар билан қўйишимиз керак. Янги тайёрланган ўқув режаларда малакавий амалиётлар деярли 2 бараварга кўпайгани жуда яхши бўлди. Талабаларимиз аниқ объекларда бўлишди, қурилиш меъёрий ҳужжатлари билан кўпроқ танишиш имкониятига эга бўлишди.

Эшигилди: С.Махкамов – институтда ташкил этилган ишчи гуруҳлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган меъёрларга асосланган ҳолда Малака талаблар ва ўқув режалар лойиҳалари кадрлар буюртмачиларининг талаблари, таклифлари ҳамда хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида ишлаб чиқилди.

Малака талаблар ва ўқув режалар қуйидаги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилди:

Таълим йўналишлари:

1. 5150900–Дизайн (архитектура мухитлари дизайни)
2. 5310900–Метрология, стандартлаштириш ва махсулот сифати менежменти (қурилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойihalаштириш ва қуриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
7. 5340300–Шаҳар қурилиши ва хўжалиги
8. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш)
9. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)
12. 5340900 – Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ ҳудудларини архитектура-лойihalавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймат инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойihalаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A150901-Дизайн (архитектура мухитлари дизайни)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (қурилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика
5. 5A320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)
6. 5A340101- Бино ва иншоотлар архитектураси
7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Қурилиш ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Қурилиш конструкцияларини лойihalаш
14. 5A340206- Қурилиш иктисодиёти
15. 5A340302- Шаҳар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5A340403- Иссиқлик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўътадиллаш ва ҳаво ҳавасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502 – Деворбон ва иссиқлик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Пардозбон материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари
23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

**Тошкент архитектура-қурилиш институти магистратура
мутахассисликлари малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб
чиқувчилар ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида**

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

« 8 » 08 2018 й.

Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК бош директори Ғ.Ғ. Маджидов, “Қишлоққурилиш лойиҳа” МЧЖ бош директори И.С.Аҳмедов, ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори А.У.Мирисаев, “Ландшафт дизайни ва интерьер” кафедраси мудири З.Матниязов “Архитектура тарихи ва назарияси” кафедраси мудири Б.Матчоновлар Тошкент архитектура-қурилиш институтининг тажрибали профессор-ўқитувчилари билан биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ тайёрланган Малака талаблари ва ўқув режалар мазмуни ўрганилиб, уни муҳокама қилинган ҳолда келишув далолатномаси тузилди:

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A150901 -Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5A340101-Бино ва иншоотлар архитектураси
3. 5A340102-Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
4. 5A340103-Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
5. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси

Юқорида номлари келтирилган магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари: Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК, “Қишлоққурилиш лойиҳа” МЧЖ томонидан қўйилган талаблар инobatга олинган.

Магистратура мутахассисликлари Малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи, Олий ва ўрта махсус таълим

вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хукукий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган. Тошкент архитектура-қурилиш институтида ишлаб чиқилган магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК
бош директори

“Қишлоққурилиш лойиҳа” МЧЖ
директори

ТАҚИ ўқув ишлари бўйича
проректори

“Архитектура тарихи ва назарияси”
кафедраси мудири,
“Ландшафт дизайни ва интерьер”
кафедраси мудири


Ф.Ф. Маджидов


И.С. Аҳмедов


А. Мирисаев


Б. Матчонов


З. Матниязов



Кун тартибдаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент архитектура қурилиш институтида Ишчи гуруҳлар томонидан ишлабтайёрланган таълим йўналишлари ва мутахассисликлар Малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилишида: "Таълим тўғрисида", "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июлдаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июлдаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

2. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинган.

3. Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалар ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

Котиб



Р. Ҳақимов

Қ.Раҳимов

Турдош ОТМ вакиллари:

НамМҚИ ўқув ишлари бўйича

проректори

Б.Эргашев

СамДАҚИ ўқув бўлими бошлиғи

М.Хаджибеков

ЖизПИ ўқув бўлими бошлиғи

А.Кўчимов

БухМТИ кафедра мудири

Ш.Мирзаев

ҚҚДУ кафедра мудири

Г.Утегенова

ТерДУ кафедра мудири

З.Аматов

ФарПИ кафедра мудири

Ж.Ахмедов

УрДУ кафедра мудири

Э.Акимов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим
йўналишлари бўйича муассасалараро ўқув-услубий бирлашма ййгилишининг
– сонли

БАЁННОМАСИ

“ 15 ” 08 2018 йил

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: Бирлашма раиси–Р.Р.Ҳакимов

Аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби: “Геодезия ва
кадастр” кафедраси доценти С.А.Тошпўлатов

Ўқув-услубий бирлашма: - ўқув-услубий бирлашманинг 28 нафар
аъзоларидан 25нафари, таклиф этилганлардан 6 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институти ва турдош ОТМлар мутахассислари томонидан қуйидаги ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Р.Ҳакимов:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг қамровли ислохотлар бошланди. институтда ташкил этилган ишчи гуруҳлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ишчи гуруҳ аъзолари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Малака талаблар, ўқув режа ва ўқув адабиётларини хорижий олий таълим муассасалари таълим йўналиш ва мутахассисликлари билан солиштирма таҳлил қилган ҳолда ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Малака талаблари ва ўқув режалар ҳақида ййгилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳазалар ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори А.Мирисаев, СамДАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори А.Рахимов, доцентлар Д.Махмудова, А.Ҳотамов, С.Юсуфхўжаев, Ш.Рейимбаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалар ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар.

Эшитилди: институт ўқув бўлими бошлиғи С.Х. Махкамов:

Куйидаги Малака талаблари ва ўқув режалар олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда Республикамизда иқтисодиётнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислохотлар тўлалигича ўз аксини топган, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этилиши мумкин.

“Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истеъмолчиси бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Архитектура ва қурилиш қўмитасига тегишли илмий-тадқиқот институтлари турдош олий таълим муассалари билан келишилган ва ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

Муҳокамага қўйилган куйидаги барча Малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Таълим йўналишлари:

1. 5150900–Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5310900–Метрология, стандартлаштириш ва махсулот сифати менежменти (қурилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш ва қуриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
7. 5340300–Шаҳар қурилиши ва хўжалиги
8. 5340400–Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни окизиш)
9. 5340400–Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)
12. 5340900 – Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ ҳудудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймат инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A150901-Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (қурилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика
5. 5A320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)
6. 5A340101- Бино ва иншоотлар архитектураси

7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шахарсозлик ва кишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Қурилиш ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Қурилиш конструкцияларини лойиҳалаш
14. 5A340206- Қурилиш иқтисодиёти
15. 5A340302- Шахар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5A340403-Иссиқлик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўътадиллаш ва ҳаво хавзасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502-Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Пардозбоп материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари
23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим йўналишлари бўйича муассасаларо ўқув-услубий бирлашма йиғилиши

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Тошкент архитектура-қурилиш институтида шакллантирилган Ишчи гуруҳлар томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган ҳамда турдош ОТМлар билан келишувдан ўтказилган 17 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибаларни ўрганиш ва кадрлар буюртмачиларининг таклифлари асосида ишлаб чиқилган 17 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режалари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида ташкил қилинган ишчи гуруҳ вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини Ривожлантириш марказига топширилсин.



Р.Р. Ҳақимов

С.А. Тошнўлатов

**Тошкент архитектура–қурилиш институти томонидан ишлаб чиқилган
5A150901-“Дизайн” (архитектура муҳитлари дизайни) магистратура
мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув**

**режасига
ТАҚРИЗ**

“Таълим тўғрисидаги қонун” ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”да белгиланган вазифалардан келиб чиққан ҳолда, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2015-йил 15-январдаги “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015-йил 10-январдаги 3-сон қарори ижросини таъминлаш туўрисида”ги 12-сонли буйруғидаги топшириқларнинг ижросини сифатли ва белгиланган муддатларда таъминлаш мақсадида:

Республика таянч олий таълим муассасалари масъуллигида, магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини қайта ишлаб чиқиш мақсадида “Дизайн” (архитектура муҳитлари дизайни) мутахассислиги бўйича Тошкент архитектура–қурилиш институтида такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режаси ишлаб чиқилган.

Магистрларнинг касбий фаолияти билан боғлиқ бўлган илмий тадқиқот ишлари олдида турган муаммоли вазифалар, лойиҳавий ҳамда ташкилий бошқарув масалалари ҳам бугунги кун талабларидан келиб чиққан ҳолда 5A150901-“Дизайн” (архитектура муҳитлари дизайни) мутахассислигига мўлжалланган такомиллаштирилган ҳолда ишлаб чиқарилган малака талабларида ўз ечимига эга бўлган. Магистратуранинг асосий таълим дастурининг мазмуни ва компонентлари янада бойитилган. Мутахассислик фанлари блоки бугунги кун мутахассиси учун зарур бўлган замонавий фанлардан иборатлиги кўриниб турибди.

5A150901-“Дизайн” (архитектура муҳитлари дизайни) мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган малака талабларини ва ўқув режасини тасдиқлашга тавсия этаман.

Ўзшаҳарсозлик ЛИТИ ДУК
Бош Директор



Ғ.Ғ. Маджидов

**Тошкент архитектура–қурилиш институти томонидан ишлаб чиқилган
5A150901-“Дизайн” (архитектура муҳитлари дизайни) магистратура
мутахассислиги бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув
режасига**

ТАҚРИЗ

Мамлакатимизда содир бўлаётган ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар ушбу мутахассисликни битирган кадрларнинг билими, малакаси ва кўникмаларига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Битирувчи талабалар бино ва архитектура муҳити дизайнини лойиҳалашда илғор технологиялардан фойдаланиш бўйича юқори малакага эришиши ва шу соҳа бўйича назарий билимларни эгаллаш, дизайнерлик фаолиятини ташкил этиш бўйича амалий ҳисоб-китобларни бажариш кўникмаларига эга бўлиши керак. Шунинг учун **5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)** мутахассислиги бўйича ишлаб чиқилган малака талабалари магистрларга мамлакатдаги қурилиш, лойиҳалаш соҳасидаги бўлаётган ўзгаришларни туб маъносини инобатга олган ҳолда, талабаларнинг билим савиясини юқори даражага кўтариш ва уларни тайёргарлик сифатини оширишга қаратилган.

5A150901- “Дизайн” (архитектура муҳитлари дизайни) магистратура мутахассислигининг мутахассислик фанларига бугунги кун учун долзарб бўлган фанлар киритилган. Жумладан: **“Махсус фанларни ўқитиш методикаси” “Архитектура муҳитларини лойиҳалашда илмий-тадқиқотлар”, “Декоратив кўкаламзорлаштириш ва ободонлаштириш”, Архитектуравий муҳитларни яратиш ва тасвирлаш”, Биноларни информацион моделлаш (BIM).** Бу фанларнинг ҳажми тўғри танланган ва кетма-кетлиги соддадан мураккабга тамойилига асосланган.

Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, касбий фаолиятга қўйиладиган малака талаблари, шунингдек мутахассисликнинг ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ишлаб чиқилган.

Ушбу малака талабларида ўқишнинг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнинг тавсифи, касбий фаолият турлари ва мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Умумий малакавий талабларда касбий ва ихтисослик бўйича бериладиган билимларга, фанлар бўйича малака ва кўникмалар ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар тўғри қўйилган. Блокларга сезиларли даражада ўзгартиришлар киритилган.

Малака талабларнинг малакавий амалиёт тузулмаси ва магистрлик диссертацияларига берилган талаблар билан яқунланади, ўзаро боғланган ва бир-бирини тўлдиради.

5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни) мутахассислиги учун тайёрланган малака талаблари замон талабларига жавоб беради ва келажакда соҳа бўйича етук мутахассис магистрларни ўқитиш ва тайёрлаш учун асосий ҳужжат сифатида қабул қилиш мумкин.

Қишлоққурилишлойиҳа МЧЖ
Бош Директор



И.С. Ахмедов

5A150901 – Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)

мутахассислигининг

малака талаблари ва ўқув режасининг ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5A150901-“Дизайн” (архитектура муҳитлари дизайни) магистратура таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда куйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланган:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 14 майдаги 426-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғи.

Малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда ушбу магистратура мутахассислиги битирувчиларига эҳтиёжманд асосий кадрлар истеъмолчиларининг талаблари инобатга олинган.

Ушбу малака талаби ва ўқув режа “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган;

Ишлаб чиқилган малака талаби ва ўқув режада таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланган, шунингдек халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган;

Ўқув юкмасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинган;

Малака талаби ва ўқув режага тажрибада текширувдан ўтган таълим, ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилган;

Мутахассисликнинг малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишга тегишли шароитлар яратиш мақсадида халқаро амалиётдаги малака талаблари ва ўқув режалари билан уйғунлаштирилади ҳамда уларнинг узвийлиги таъминланди.

Тошкент архитектура курилиш институти
ўқув ишлари бўйича проректори




А.Мирисаев

“Дизайн” (архитектура муҳитлари дизайни) мутахассислиги бўйича магистратура давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги

бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш

Магистратурада таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (магистратура)	Қазақстан Республикаси (магистратура)	Россия Федератив Республикаси	Newcastle University
1.	Бошланиши	4 йил бакалавриатдан сўнг	1-2 йил касбий йўналишига қараб	1-2 йил касбий йўналишига қараб	1-2 йил касбий йўналишига қараб
2.	Давомийлиги	1-2 йил	1-2 йил	1-2 йил	1-2 йил
3.	Таълим олувчилар сони	5	5	7	6
4.	Ўтиш жойлари	Институт кафедралари ва ўқув марказлари.	Темир бетон ва керамика панеллари заводларида, илмий лойиҳалаш корхоналарида	Университет кафедралари ва ўқув марказлари.	Университет қошидаги кафедралари ва ўқув марказлари.
5.	Таълим берувчилар	Илмий даражаси ва унвони бўлган етакчи проф-ўқитувчилар ва ишлаб чиқариш корхоналари, илмий –тадқиқот институтлари, педагогик фаолиятга кўникмаси бор ходимлар.		Университет кафедралари ва мутахассислари ўқув марказлари ўқитувчилари.	Илмий даражаси ва унвони бўлган етакчи проф-ўқитувчилар ва ишлаб чиқариш корхоналари, илмий –тадқиқот институтлари, педагогик фаолиятга кўникмаси бор ходимлар.
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Қўйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра муdiri, декан ва магистратура бўлими.	Қўйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра муdiri, декан ва магистратура бўлими.	Қўйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра муdiri, декан ва магистратура бўлими.	Қўйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра муdiri, декан ва магистратура бўлими.

Магистратурада таълим жараёнини таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Қозоғистон Республикаси	Россия Федератив Республикаси	Newcastle University Ньюкасл
1.	Назарий таълим	Асосий қисми семинар машғулотлари кўринишида асосий базада ва қисман амалиёт ўтиляётган илмий тадқиқот институти ва ишлаб чиқариш корхоналари ўтказилади	Асосан амалиёт марказларида семинар дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади	Асосий қисми факультетда маъруза курслари кўринишида ўтказилади.	Асосий қисми факультетда маъруза курслари кўринишида ўтказилади.
2.	Амалий таълим	Илмий тадқиқот институти ва ишлаб чиқариш корхоналарида амалга оширилади.	Ўқув дастурида кўрсатилган цикллار кўринишида амалиёт марказларида амалга оширилади.	Университет қошидаги кафедралари ва ўқув марказларида амалга оширилади.	Ўқув дастурида кўрсатилган цикллар кўринишида амалиёт марказларида амалга оширилади.
3.	Илмий тадқиқот ишлари	Магистратурада таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича диссертация ишини асосан кафедрада амалга оширади. Кафедра ёки бошқа муассасалари профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар.	Магистратура ўқиб жараёнида илмий иш мавзуси кейинги босқичда докторлик илмий ишига асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Магистратурада ўқиб жараёнида илмий раҳбар танланади.	Мустақил илмий-иш мавзуси кафедра илмий проекти таркибига киритилган бўлади ва университет илмий иш давомида рефератлар тақдим қилиши, конференцияларда иштирок қилиши ва илмий иш мавзуси бўйича журналга мақола ёзиши мумкин.	Магистратурада ўқиб жараёнида илмий раҳбар танланади. Мавзу бўйича факультетлар,
4.	Мустақил	Магистрантлар назарий	Амалиёт марказларида	Университет қошидаги	Университет қошидаги

таълим	<p>машгулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа муассасаларда яратилган шaroитлардан (ахборот – ресурс маркази, меъёрий хужжатлар, интернет тармоғи, илмий тадқиқот институти ва ишлаб чиқариш корхонасида ўз билимларини оширишлари мумкин.</p>	<p>мослаштирилган барча шарт-шaroитлардан унумли фойдаланишлари мумкин.</p>	<p>кафедраларида мослаштирилган барча шарт-шaroитлардан кенг фойдаланишлари мумкин.</p>	<p>кафедраларида мослаштирилган барча шарт-шaroитлардан кенг фойдаланишлари мумкин.</p>
5. Таълим жараёнида баҳолаш	<p>Магистрантларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш магистратура рейтинг тизими асосида жорий, оралик, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари ёзма равишда талаб қилинади.</p>	<p>Назарий билимлари тест саволлари орқали баҳоланади. Амалий кўникмалари ҳар ойда ва ярим йилликда цикл давомида кузатиш ҳамда мустақил намойиш этиш орқали баҳоланади. Якуний давлат имтиҳон ёзма тест кўринишида амалга оширилади.</p>	<p>Жорий билими, ўзлаштириши оралик тест саволлари орқали, кўринишида текшириш, цикллар бўйича ҳар ярим йилда ёзма тест кўринишида амалга оширилади. Ҳар якуний даврида амалга оширилади. Ўқув мутахассислик бўйича барча назарий ва амалий билимларни ўз ичига олган ёзма имтиҳон топширади.</p>	<p>Жорий билими, ўзлаштириши оралик тест саволлари орқали, билимларни даврий оғзаки кўринишида текшириш, цикллар бўйича ҳар ярим йилда ёзма тест кўринишида амалга оширилади. Ўқув дастури сўнгида мутахассислик бўйича барча назарий ва амалий билимларни ўз ичига олган ёзма имтиҳон топширади.</p>

Магистратурада таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддат	Қозонистон Республикаси	Муддат	Россия Федератив Республикаси	Муддат	Newcastle University
<p>Умумметодологик фанлар</p> <p>1. Илмий-тадқиқот методологияси</p> <p>2. Махсус фанларни ўқитиш методикаси</p> <p>3. Амалий хорижий тил</p> <p>Мутахассисликлар</p> <p>Фанлари</p> <p>1. Архитектура мухитларини лойиҳалашда илмий-тадқиқотлар</p> <p>2. Декоратив кўкаламазорлаштириш ва ободонлаштириш</p> <p>3. Архитектуравий мухитларни яратиш ва тасвирлаш</p> <p>4. Биноларни информицион моделлаш (ВІМ)</p>	<p>5 ой</p> <p>5 ой</p> <p>3 ой</p> <p>1-8 ой</p> <p>2ой</p> <p>5 ой</p> <p>3 ой</p> <p>5ой</p> <p>3 ой</p> <p>3 ой</p>	<p>1.Тарих ва фалсафа илми</p> <p>2.Хорижий тил</p> <p>3.Менежмент</p> <p>4.Педагогика</p> <p>5.Патентшunosлик, лицензиялаш ва сертификациялаш</p> <p>Касбий фанлар:</p> <p>1.Бадий моделлаштириш ва конструкциялаш</p> <p>2..График композиция</p> <p>3. Дизайн назарияси ва методологияси асослари</p> <p>3.Бадий лойиҳалаш</p> <p>4. Ландшафт дизайнида ижодийлик</p> <p>5.Ўсимликлар физиологияси</p>	<p>3 ой</p> <p>1 ой</p> <p>1 ой</p> <p>3 ой</p> <p>1 ой</p> <p>3 ой</p> <p>3 ой</p> <p>4 ой</p> <p>2 ой</p> <p>3 ой</p>	<p>1.История искусств и культуры</p> <p>2.Психология делового общения/Основы конфликтологии</p> <p>3. Культура речи</p> <p>Риторика</p> <p>4. Компьютерные технологии в дизайне</p> <p>5.Патентование и менеджмент</p> <p>Касбий фанлар:</p> <p>1.Проектирование ландшафтных пространств</p> <p>2.Конструирование в дизайне ландшафтной среды</p> <p>3. Инженерно-технологические методы ландшафтного дизайна</p> <p>4.Физиологиярастений</p> <p>5.История садово-паркового искусства</p>	<p>3 ой</p> <p>1 ой</p> <p>1 ой</p> <p>3 ой</p> <p>1 ой</p> <p>3 ой</p> <p>3 ой</p> <p>4 ой</p> <p>2 ой</p> <p>3 ой</p>	<p>1. История и психология ландшафта</p> <p>2. Психология делового общения/ Основы конфликтологии</p> <p>3. Рациональное использование природных ресурсов</p> <p>4.Дизайн и производство мебели</p> <p>5.Менежмент ландшафтных благоустройств</p> <p>Касбий фанлар:</p> <p>1.Архитектура, планирование и ландшафтный дизайн</p> <p>2.Проектирование будущих ландшафтов</p> <p>3.Биотехнологии растений</p> <p>4.Фитотехника</p> <p>5.Медицина растений</p> <p>6.Садоводство</p> <p>7.Менежмент ландшафтных благоустройств</p>