ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚУРИЛИШ ВАЗИРЛИГИ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ АРХИТЕКТУРА-ҚУРИЛИШ ИНСТИТУТИ

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Самарқанд давлат архитектура-
қурилиш институти ректори
_____________ С.И.Ахмедов
«_____» ___________ 2018 йил.

СамДАҚИ ТАЛАБАЛАРИ ЎРТАСИДА "ЎҚИТУВЧИ ТАЛАБАЛАР НИГОҲИДА" СЎРОВИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА ЎТКАЗИШ ТЎҒРИСИДА ИЧКИ НИЗОМ

«КЕЛИШИЛДИ»

Бирлашган касаба уюшма қўмитаси **раиси** _____________**А.Ахунжанов**
«_____» ____________ 2018 йил

Ўқув ишлари бўйича проректор
_____________**А.Р.Рахимов**
«_____» ___________ **2018йил**

Катта юрист-маслаҳатчи
_____________ **М.Буриев**
«____»________ **2018 йил**

Самарқанд- 2018 й.

«ТАСДИҚЛАЙМАН»

Самарқанддавлат архитектура-қурилишинститутиректори
______________С. И. Ахмедов
“____” ___________ 2018 йил

I. УМУМИЙ ТУШУНЧАЛАР

1.1. Институтда кўрсатилаётган таълим хизматлари сифатини баҳолаш ва янада такомиллаштиришмақсадидаталабалар ўртасида ўтказиладиган ижтимоий сўров таълим соҳасида давлат сиёсатини амалга оширишга қаратилган Ўзбекистон Республикасинингамалдаги қонунчилигиталабларининг бажарилишини назорат қилиш шаклларидан бири ҳисобланади.

1.2. Сўров ўтказишдан мақсад- ўқув жараёнининг ҳолати васифати тўғрисидаталабалар фикрини ўрганиш, ўқитувчиларнинг педагогик фаолиятисамарадорлиги ва натижадорлигини аниқлаш ҳамда коррупцияга қарши кураш тадбирларини тизимли равишда йўлга қўйишдан иборат.

1.3. Сўровнинг асосийвазифалари:

– Олийтаълим муассасасини бошқаришдаталабалариштирокиникенгайтириш, уларнингфуқароликпозицияларинифаоллаштириш,таълимжараёнида “тескари алоқа”тамойилларидан кенг фойдаланиш;

– Ўқитувчиларнинг педагогик фаолиятларидаги алоҳида жиҳатларини такомиллаштириш, уларнинг педагогик маҳоратларини оширишга, таълим сифатини яхшилашга имконият берувчи керакли ахборот манбалари билан таъминлаш;

– Институт раҳбариятини профессор-ўқитувчиларпедагогик фаолиятининг ҳолати ва самарадорлигитўғрисидаги умумлаштирилган маълумотлар ва таҳлиллар билан таъминлаш;

– Институтда олиб борилаётган таълим-тарбия жараёнини яхшилаш, педагогик фаолият самарадорлигини ошириш, профессор-ўқитувчиларнинг мотивациясини кучайтиришга йўналтирилган чора-тадбирлар ишлаб чиқиш.

II. СЎРОВ ЎТКАЗИШ ТАРТИБИ

2.1. Талабалар ўртасида сўров ўтказишда таълим хизматлари сифатини аниқлаш ва уни яхшилашга қаратилган саволлардан иборат “Ўқитувчи талабалар нигоҳида”саволнома(анкета)сиишлаб чиқилади. Сўровномагакиритилгансаволларкуннингдолзарб масалалари бўйичатузиладива институт раҳбариятибиланкелишилади.

2.2. Сўровда институтнинг барча йўналиш ва мутахассисликлари талабаларининг камида учдан икки қисми қамраб олинишишарт. Мазкур сўров орқали талабаларга ўтган семестр давомида камида битта фандан дарс ўтган ўқитувчилар фаолияти баҳоланади.

2.3. Талабалар ўртасида сўров фан бўйича мавзулар тўлиқ ўтиб бўлингандан кейин, яъни якуний назорат ҳафтасидан кейинги ҳафтада ёки келгуси семестрнинг биринчи ойида ўтказилади. Битирувчи босқич

талабалари ўртасида сўровлар семестрнинг охирги ҳафтасида ўтказилади, бунда сўров натижалари имтиҳонлар сессиясидан кейин ўқитувчига тақдим этилади.

2.4. Сўровни ўтказиш муддатларини Таълим сифатини назорат қилиш бўлими томонидан факультет деканатлари билан келишилган ҳолда белгиланади, сўров ўтказиш жадвали ўқув ишлари бўйича проректор томонидан тасдиқланади. Талабаларга сўровни ўтказиш муддатини хабар қилиш ва уларнинг давоматини таъминлаш ўқув ишлари бўйича декан ўринбосарлари зиммасига юклатилади.

2.5. Тасдиқланган жадвал бўйича сўровни ташкил этиш, мақсади ва ўтказиш тартибини тушинтириш (шу жумладан, мазкур Низом билан таништириш), сўровнинг қоғоз (ёки электрон) шаклларини намойиш этиш, талабалар ўртасидасўров ўтказиш учун масъул шахслар билан ўзаро ҳамкорлик ишларини Таълим сифатини назорат қилиш бўлими мувофиқлаштиради.

2.6. Сўров Таълим сифатини назорат қилиш бўлими ходими иштирокида аноним шаклда ўтказилади ва ўқитувчи ёки деканат вакиллари томонидан назорат қилинишига йўл қўйилмайди.

III. СЎРОВ НАТИЖАЛАРИНИ АНИҚЛАШ ТАРТИБИ

3.1. Сўров натижаларининг аниқлиги ва хаққонийлигини таъминлаш учун сўровда талабаларнинг камида учдан икки қисми иштирок этиши керак.Мазкур шартни бажаришнинг имкони бўлмаган тақдирда фаолияти ўрганилаётган ўқитувчининг ёзма розилиги билан сўров камроқ талабалар иштирокида ўтказилиши ҳам мумкин.

3.2. Сўровномада берилган жавобларининиўрганиб чиқиш ва натижаларни умумлаштириш сўров ташкилотчилари зиммасига юклатилади. Таълим сифатини назорат қилиш бўлими олинган маълумотлар асосида таҳлилий маълумотнома тайёрлайди ва якуний хулосаларни 20 кун муддатда институт ректори ва ўқув ишлари бўйича проректорга тақдим этади.

3.3. Ўқитувчининг шахсий фазилатлари ёки номақбул ҳаракатлари бўйича саволларга берилган жавоблар фақатгина мазкур ўқитувчи, ўқув ишлари бўйича проректор ва ректорга кўрсатилиши мумкин.

3.4. Сўров ташкилотчилари ва Таълим сифатини назорат қилиш бўлими ходимлари сўров натижаларининг сақланиши ва сир тутилишига жавобгардирлар.

3.5. Сўров натижалари билан институтнинг қуйидаги ходимлари танишиш ҳуқуқига эгалар:

- сўров ташкилотчилари: Таълим сифатини назорат қилиш бўлими бошлиғи ва статистик маълумотлар билан ишловчибўлим ходими;
- ўқитувчи;
- ректор;
- ўқувишлари бўйича проректор;
- ректор кўрсатмасигабиноан – ўқув-услубий бўлимбошлиғи.

3.6. Факультет деканлари ва кафедра мудирларига тасарруфидаги педагог ходимлар томонидан ўтилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларининг сифати тўғрисидаумумий ахборот етказилади.

3.7. Ўқитувчининг ўзи сўров натижаларини таҳлил қилиши, ўз педагогик фаолиятининг салбий томонлари ва талабаларни қониқтирмаётган ҳолатларни (агар мавжуд бўлса) келтириб чиқарган сабабларни аниқлаши, дарс машғулотлари сифатини яхшилаш чораларини ишлаб чиқиши керак.

3.8. Сўров натижалари институт илмий-услубий кенгашида, ректорат йиғилишларида умумлаштирилган ҳолда, факультет декани, кафедра мудири раислигида ўтказиладиган мажлисларда ўқитувчи иштирокида муҳокама ва таҳлил қилинади. Якуний хулосалар иш берувчи томонидан мазкур ўқитувчи билан тузилган меҳнат шартномасига доир қарор қабул қилиш ёки ўқитувчини қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларига юбориш учун асос бўлади.

3.9. Сўров натижалари институт ректорининг кўрсатмасига мувофиқ умумлаштирилган кўринишда алоҳида исм-шарифлар келтирилмаган ҳолда илмий Кенгашда эълон қилинишива институт сайтига жойлаштирилиши мумкин.

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Самарқанд давлат архитектура-қурилиш институти ректори
_______________ С. И. Ахмедов
“____” ____________ 2018 йил

СамДАҚИ да таълим сифатини баҳолаш бўйича талабалар ўртасида “Ўқитувчи талабалар нигоҳида” сўровини ташкил этиш ва ўтказиш тўғрисида ички НИЗОМ

I. УМУМИЙ ТУШУНЧАЛАР

1.1. Институтда кўрсатилаётган таълим хизматлари сифатини баҳолаш ва янада такомиллаштириш максадида талабалар ўртасида ўтказиладиган ижтимоий сўров таълим соҳасида давлат сиёсатини амалга оширишга қаратилган Ўзбекистон Республикасининг амалдаги қонунчилиги талабларининг бажарилишини назорат қилиш шаклларидан бири ҳисобланади.

1.2. Сўров ўтказишдан мақсад - ўқув жараёнининг ҳолати ва сифати тўғрисида талабалар фикрини ўрганиш, ўқитувчиларнинг педагогик фаолияти самарадорлиги ва натижадорлигини аниқлаш ҳамда коррупцияга қарши кураш тадбирларини тизимли равишда йўлга қўйишдан иборат.

1.3. Сўровнинг асосий вазифалари:

– Олий таълим муассасасини бошқаришда талабалар иштирокини кенгайтириш, уларнинг фуқаролик позицияларини фаоллаштириш, таълим жараёнида “тескари алоқа” тамойилларидан кенг фойдаланиш;

– Ўқитувчиларнинг педагогик фаолиятларидаги алоҳида жиҳатларини такомиллаштириш, уларнинг педагогик маҳоратларини оширишга, таълим сифатини яхшилашга имконият берувчи керакли ахборот манбалари билан таъминлаш;

– Институт раҳбариятини профессор-ўқитувчилар педагогик фаолиятининг ҳолати ва самарадорлиги тўғрисидаги умумлаштирилган маълумотлар ва таҳлиллар билан таъминлаш;

– Институтда олиб борилаётган таълим-тарбия жараёнини яхшилаш, педагогик фаолият самарадорлигини ошириш, профессор-ўқитувчиларнинг мотивациясини кучайтиришга йўналтирилган чора-тадбирлар ишлаб чиқиш.

II. СЎРОВ ЎТКАЗИШ ТАРТИБИ

2.1. Талабалар ўртасида сўров ўтказишда таълим хизматлари сифатини аниқлаш ва уни яхшилашга қаратилган саволлардан иборат “Ўқитувчи талабалар нигоҳида” саволнома(анкета)си ишлаб чиқилади. Сўровномага киритилган саволлар куннинг долзарб масалалари бўйича тузилади ва институт раҳбарияти билан келишилади.

2.2. Сўровда институтнинг барча йўналиш ва мутахассисликлари талабаларининг камида учдан икки қисми қамраб олиниши шарт. Мазкур сўров орқали талабаларга ўтган семестр давомида камида битта фандан дарс ўтган ўқитувчилар фаолияти баҳоланади.

2.3. Талабалар ўртасида сўров фан бўйича мавзулар тўлиқ ўтиб бўлингандан кейин, яъни якуний назорат ҳафтасидан кейинги ҳафтада ёки келгуси семестрнинг биринчи ойида ўтказилади. Битирувчи босқич талабалари ўртасида сўровлар семестрнинг охирги ҳафтасида ўтказилади, бунда сўров натижалари имтиҳонлар сессиясидан кейин ўқитувчига тақдим этилади.

2.4. Сўровни ўтказиш муддатларини Таълим сифатини назорат қилиш бўлими томонидан факультет деканатлари билан келишилган ҳолда белгиланади, сўров ўтказиш жадвали ўқув ишлари бўйича проректор томонидан тасдиқланади. Талабаларга сўровни

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚУРИЛИШ ВАЗИРЛИГИ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ АРХИТЕКТУРА-ҚУРИЛИШ ИНСТИТУТИ

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Самарқанд давлат архитектура-қурилиш институти ректори
_____________ С.И. Ахмедов
«_____» ____________ 2018 йил

СамДАҚИ талабалари ўртасида “Ўқитувчи талабалар нигоҳида” сўровини ташкил этиш ва ўтказиш тўғрисида ички НИЗОМ

«КЕЛИШИЛДИ»

Бирлашган касаба уюшма қўмитаси раиси _____________ **А.Ахунжанов**
«_____» ____________ 2018 йил

Ўқув ишлари бўйича проректор
_____________ **А.Р.Рахимов**
«_____» ____________ 2018 йил

Катта юрист-маслахатчи
_____________ **М.Буриев**
«____»________ 2018 йил

Самарқанд - 2018 й.