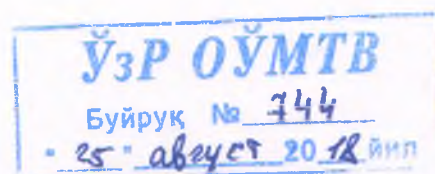


**Ўзбекистон Республикаси**  
**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

**5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)**  
**бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари**

Тошкент



## СЎЗ БОШИ

### 1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент архитектура қурилиш институти.
- “Давергеодезкадастр” Давлат қўмитаси

### 2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил “18 август” даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

### 3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир

## МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)</i> бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи .....	4
1.1.	Қўлланиш соҳаси .....	4
1.2.	<i>5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
2.	<i>5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....	6
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....	6
2.2.	<i>5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари .....	7
3.	<i>5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар .....	8
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар .....	9
3.2.	<i>5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми ...	10

## 1. 5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи

5311500 – Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

### Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриятнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

#### 1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби 5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

#### 1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

**5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)** бакалаврият таълим йўналиши – фан, ишлаб чиқариш ва техник соҳасидаги йўналиш бўлиб, Ер юзаси, ер ости, космик фазо объектлари тўғрисидаги ўлчашга оид фазовий маълумотларни олиш, Ер юзаси ёки уни айрим худудларини план ва карталарда тасвирлаш, Ер юзасидаги ҳамда космик фазодаги жараён ва ҳодиса объектларини координата-вақт тизимига боғланишини амалга ошириш, жойнинг рақамли моделини яратиш, мамлакатимиз инфратузилмасини ривожлантириш мақсадида геофазовий маълумотларни йиғиш ва тақсимлаш бўйича ишларни ташкил қилиш ва амалга ошириш билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

**1.2.2. 5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:**

**5311500 – Геодезия, картография ва кадастр (геодезия)** – фан ва техника соҳасидаги йўналиш бўлиб, воситалар, усуллар, услублар мазмунини ўз ичига олади ва инсон фаолиятида уларни Ернинг ва сайёраларнинг шакли ва ўлчамларини аниқлашда, махсус ўлчовлар олиб бориш асосида, Ер юзаси ва қаъридаги бойликларни аниқлашда, қурилиш объектларини қуриш ва ишлатиш, давлатимизнинг карта ва планларини тузишда дистанцион зондлаш усулларини қўллаш ва бу ишларни автоматизациялаш, картографик ва геоахборот тизимларни барпо этиш, карталарни жой модели сифатида илмий ва амалий мақсадларда қўллаш, давлат кадастр тизимини юритишни ҳамда технологик жиҳозлардан рационал фойдаланишга йўналтирилган методлар ва воситалар мажмуини қамраб олади.

**5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:**

– геодезик таянч тармоқларини лойиҳалаш, жумладан автоматлаштирилган лойиҳалаш методларини тадқиқот қилиш;

– геодезик, картографик ва кадастр ишларини бажаришда ишчи жараёнларни ўзлаштириш ва тадқиқот қилиш;

– лойиҳалаш жараёнларини таҳлил қилиш, оптимлаштириш, маҳсулот сифатини таъминлаш ва сертификациялаш, шу жумладан халқаро методларни қўллаш;

– геодезик, картографик ва кадастр ишларини бажаришда кечадиган ишчи жараёнлар бўйича математик моделларни қўллаш;

– геодезик, картографик ва кадастр ишларини бажаришда муҳандислик ҳисоблари, алгоритмлари ва математик таъминотини ишлаб чиқиш;

– компьютер технологиялари ва дастурланиши;

– геодезик ва картографик ўлчаш асбобларига хизмат кўрсатиш, алмашуви ва таъмирлаш стратегиясини белгилаш ва қўллаш;

– тизимли ёндошув механизмларини тадбиқ қилиш;

– дастурий таъминот, ахборот-коммуникация технологияси ва инженерияси;

– касбий таълим дидактикаси;

– касбий таълим педагогикаси ва таъхис технологияси;

– ўқитишнинг дидактик воситалари;

– таълимнинг электрон воситалари;

– ўрта махсус, касб-ҳунар таълим тизимидаги ўрни ва роли.

**1.2.3. 5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари**

• ишлаб чиқариш ва технологик;

• лойиҳа-қидирув;

• таъхилий-боиқарув;

• илмий-тадқиқот;

• педагогик (умуми ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида).

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

#### **1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари**

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

#### **1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари**

**5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)** таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- **5A311502 – Геодезия ва картография (амалий геодезия)** магистратура мутахассислиги бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

**5A311503 – Геоинформатика (қурилиш)** магистратура мутахассислиги бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

## **2. 5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар**

### **2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:**

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

- табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш уқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

#### **Бакалавр:**

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

## **2.2. 5311500 – Геодезия, картография кадастр (қурилиш) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари**

### **Ишлаб чиқариш-технологик фаолиятида:**

– ер усти, аэрокосмик усуллар ёрдамида суъний йўлдош навигацион тизимлар ҳамда оптико-электрон воситалар билан биргаликда Ўзбекистон Республикасининг бутун хужжатни, айрим хужжатларини карталашда топографик-геодезик таъминлаш;

– давлат геодезик, нивелирлаш, гравиметрик таянч шахобчаларини ҳамда махсус аҳамиятга эга бўлган таянч шахобчаларини барпо этиш ва ривожлантириш;

– жойларнинг топографик съемкасини бажариш ва топографик карта ва планларнинг асл нусхасини яратиш;

– аэрокосмик ва ердан олинган суратларни, видеоконференцияларни дешифрлаш, аэро ва космик съемкалар материаллари бўйича топографик карталарни яратиш ва янгилаш;

– турли аҳамиятга эга бўлган инженерлик объектларини куриш ва лойиҳалашда куриш ва фойдаланишда махсус инженерлик-геодезик ва фотограмметрик ишларни бажариш;

– дала шароитидаги геодезик ўлчаш, аэрокосмик кузатиш гравиметрик аниқлаш, фотограмметрик ўлчаш натижаларини математик қайта ишлашни бажариш;

– геодезик, астрономик, гравиметрик, фотограмметрик асбоб, ускуна ва тизимлардан аэрофотосъёмка жихозларидан фойдаланиш ва уларни тадқиқ қилиш;

– аэрокосмик съёмка ва дистанцион зондлаш материалларининг сифатини баҳолаш;

– космос ва ердан олинган суратлар бўйича фотограмметрик усуллардан ёрдамида топографик ва мавзули карталарни ўрнатиш ва енгилаш;

– геодезия ва дистанцион зондлаш усуллари ёрдамида табиий ресурсларни ўрганишда атроф муҳит ҳолати тўғрисида ердан ва аэро космик фазовий маълумотларни олиш;

– жойларнинг рақамли моделини яратиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

### **Лойиҳа – қидирув фаолиятида:**

– қурилиш объектларини қидиргинда ва табиий ресурсларни ўрганишда топографик геодезик ва аэрофотосъёмка ишларини ташкил этиш ва амалга ошириш;

– топшириқ (мавзу) бўйича илмий техник маълумотларни тизимлаш ва таҳлил қилиш;

– геодезия ва масофадан зондлаш соҳасида лойиҳавий техник хужжатларни ишлаб чиқиш;

– ишлаб чиқилган техник ечимларни ва лойиҳаларни жорий қилиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

### **Ташкилий - бошқарув фаолиятида:**

– топографик-геодезик ва аэрофотосъёмка ишларни, инженерлик-геодезик қидирувларни бажариш бўйича норматив-техник хужжатларни ишлаб чиқиш; техник жихатдан асосланган ишлаб чиқариш меъёрларни ишлаб чиқариш;

– дала ва камерал топографик-геодезик ва аэрофотосъёмка ишларни режалаштириш, ташкил қилиш ва юритиш;

– топографик-геодезик махсулотларни ишлаб чиқариш восита ва усулларини такомиллаштириш бўйича ташкилий-техник тадбирларни режалаштириш;

– меҳнат ҳажмини ва ишлаб чиқариш унумдорлигини оширишга йўналтирилган, топографик-геодезик ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш бўйича тадбирларни жорий этиш;

– геодезик, аэрофотосъёмка ва фотограмметрик асбоб ускуналарни метрологик аттестациядан ўтказиш;

– геодезик, суъний йўлдош орқали ва фотограмметрик усуллар билан олинган ўлчашларни назорат ва таҳлил қилиш;

– планларни тузиш ва ҳаражатлар сметасига оид ҳужжатларни тузиш учун маълумотларни тайёрлаш;

– топографик-геодезик ва аэрофотосъёмка ишларини амалга оширишда техника хавфсизлиги қоидаларини таъминлаш бўйича назоратни ташкил қилиш ва тадбирлар ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

**Илмий-тадқиқот фаолиятида:**

– топографик-геодезик, аэрофотосъёмка ва фотограмметрик ишларни юритишнинг замонавий усуллари, технологиялари ва услубятларини ишлаб чиқиш;

– геодезик усуллар ва масофадан зондлаш воситалари ёрдамида Ер юзасини ўзгариш динамикасини ўрганиш;

– янги геодезик, астрономик, гравиметрик ва фотограмметрик асбобларни, космо ва аэрофотограмметрик аппаратураларини тадқиқ қилиш;

– ҳудудларнинг табиий-ресурс потенциалини ўрганиш ва масофадан зондлаш, ГАТ-технология материалларидан фойдаланган ҳолда атроф муҳит мониторингини ўтказиш;

– Ернинг ҳақиқий юзаси ва йирик инженерлик иншоотларининг уч ўлчамли рақамли моделини ишлаб чиқиш;

– геофазовий маълумотлар инфратузилмасини ривожлантириш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

**Педагогик фаолиятида (ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида):**

– ўрта махсус касб-ҳунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;

– ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

– мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

**3. 5311500 – Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

**5311500-Геодезия, картография ва кадастр** бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг куйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар, табиий илмий фанлар;

-умумкасбий;

-иқтисослик;

-қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.



Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

Ўқув режага киритиладиган мутахассисликка оид фанларнинг амалий машғулоти ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун магистрантларнинг илмий амалиёт (стажировка)лари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

### **3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки бўйича:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

#### **Табиий илмий фанлар бўйича:**

ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инobatга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

коинотнинг табиий объект эканлиги ва унинг эволюцияси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириш лозим;

#### **Умумқасбий фанлар блоки бўйича:**

Геодезия ва картография жараёнларни таҳлил қилиши, модернизациялаштириш ва истиқболлаштириш лозим;

Геодезия ва картография соҳасини ривожлантириш тизимини ишлаб чиқиш ва амалиётга тадбиқ қилиш лозим;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумқасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

геодезия ва дистанцион зондлаш усуллари ёрдамида табиий ресурсларни ўрганишда атроф муҳит ҳолати тўғрисидаги Ер юзаси аэрокосмик фазовий маълумотларни таҳлил қилиши лозим;

геодезия, картография ва кадастр бўйича назарий ва амалий билимларни, ўқув ва кўникмаларни шакллантириш лозим,

геодезия, картография, кадастр бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириш;

мутахассислик бўйича илмий ишларни бажариш, касб фаолиятининг кўзлаган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий маҳорат ва кўникмаларни таъминлаш керак.

#### **Ихтисослик фанлар блоки бўйича:**

тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва укувларини шакллантириши;

геодезия таълим соҳасидаги бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва укувларини шакллантириш;  
геодезия таълим йўналиши негизда муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом этиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқишда кадрлар буюртмачиларнинг талабларини эътиборга олинади.

#### **Қўшимча фанлар блоки бўйича :**

таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

меҳнат бозорида рақобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

#### **Танлов фанлари:**

*Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.*

\*Танлов фанлари таркиби ва мазмуни соҳа бўйича республика ҳамда хориждаги етакчи мутахассис-олимларининг муаллифлик курслари ва муаммоли маърузалари асосида шакллантирилади.

### **3.2. 5311500-Геодезия, картография ва кадастр бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми**

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

Назарий ва амалий таълим - 62.7 %;

аттестация - 7.8 %;

таътил - 15.7 %;

малакавий амалиёт амалиёти - 10.8%;

битирув малакавий иши ҳимояси билан 2.9 %.

Назарий таълим ҳажми “Ишлаб чиқариш техник” соҳа билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

гуманитар техник ва табиий илмий фанлар 28 %;

умумкасбий фанлар 45.2 %;

ихтисослик фанлар 20.8 %;

қўшимча фанлар 6 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

## Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55



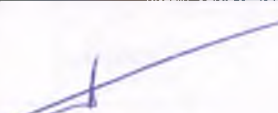


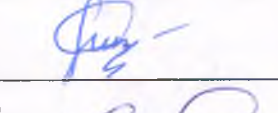
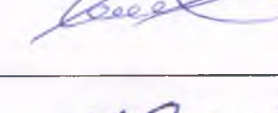
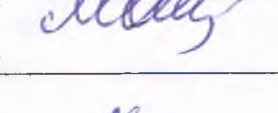

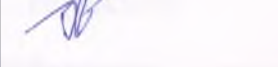
ОКС 01.040.01

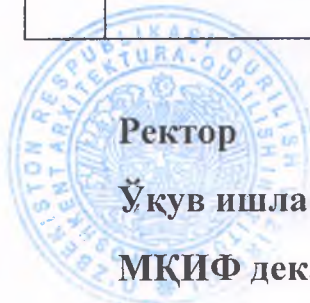
---

### Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалаврият дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, аэрокосмик, геодезик, нивелирлаш, гравиметрик, видеоконференция, дешифрлаш, аэро ва космик сьемка, фотограмметрик, астрономик, дистанцион зондлаш, рақамли модел, табиий ресурс, топографик-геодезик, меҳнат ҳажми, метрологик аттестация, суъний йўлдош, динамика, аэрофотограмметрик, ГАТ-технология, геофазовий маълумотлар, инфратузилма.

Тошкент архитектура қурилиш институти  
 5311500 – Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) бакалавр  
 бўйича малака талабалари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи  
 ишчи гуруҳ таркиби

№	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими ва илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	А.Ў.Мирисаев	ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори	
Аъзолари:			
2	М.Б.Хамидова	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси муdiri	
3	С.А.Тошпўлатов	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси доценти	
4	Ш.К.Авчиев	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси доценти	
5	Д.О.Жўраев	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси доценти	
6	А.Р.Бабажонов	ТИКХММИ “Ердан фойдаланиш ва ер кадастри	
7	Д.У.Тоғаева	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси катта ўқитувчи	
8	М.Ш.Рахимбобоева	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси катта ўқитувчи	
9	А.Ибраимова	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси доценти	
10	А.Г.Қодиров	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси доценти	



Ректор

Ўқув ишлари бўйича проректор

МҚИФ декани




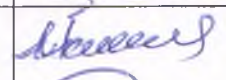


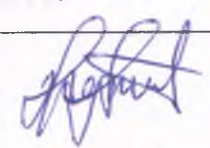
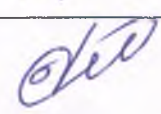


  


Р.Р.Хакимов

А.Ў.Мирисаев

С.М.Нарбаев

Тошкент архитектура қурилиш институти  
5311500 – Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) бакалавр,  
бўйича малака талабалари мазмуни бўйича ишчи гуруҳнинг келишув  
варақаси

№	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзолари	Аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими ва илмий даражаси ва унвони	Имзо
1	Раис	А.Ў.Мирисаев	ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори	
	Аъзолар:			
2	Аъзо	М.Б.Хамидова	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси мудири	
3	Аъзо	С.М.Нарбаев	ТАҚИ “МҚИФ” декани	
4	Аъзо	Н.Махмудова	ТАҚИ, “ҚМБКТ” кафедраси доценти	
5	Аъзо	З.М.Сатторов	ТАҚИ, “ҚМК” кафедраси мудири доценти	
6	Аъзо	А.Г.Қодиров	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси доценти	
7	Аъзо	Д.О.Жўраев	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси доценти	
8	Аъзо	Д.Махмудова	ТАҚИ, “ИКЛКИ” кафедраси мудири доценти	
9	Аъзо	Д.Холиқов	ТАҚИ МҚИФ факультети декан ўринбосари	
10	Аъзо	Д.У.Тоғаева	ТАҚИ “Геодезия ва картография” кафедраси катта ўқитувчиси	

Ректор

Ўқув ишлари бўйича проректор

МҚИФ декани

Р.Р.Хакимов

А.Ў.Мирисаев

С.М.Нарбаев



Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

**ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**

**Тошкент архитектура қурилиш институти**



Ректор [Signature] Р.Р.Хақимов

2018 йил « 3 » август

**“ДАВЕРГЕОДЕЗКАДАСТР”**

қўмитаси раиси биринчи ўринбосари



[Signature] Т.М. Абдуллаев

2018 йил « 3 » август

**КЕЛИШИЛГАН:**

**Ўзбекистон Республикаси**

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги**

**Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини**

**Ривожлантириш маркази**



Директор [Signature] проф. Б.Х.Раҳимов

2018 йил « 8 » 08

**“Картография илмий ишлаб  
чиқариш корхонаси”**

бош директори [Signature] О.А.Ибрагимов

2018 йил « 8 » август

М.Ў.

**“O'ZGASHLITI” DUK**



директор ўринбосари [Signature] Б.Усманов

2018 йил « 8 » август

**“Картография” илмий ишлаб чиқариш корхонаси  
5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)  
таълим йўналиши учун янги яратиладиган малака талабларига  
киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши  
битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака  
талаблари (касбий компетентлик талаблари)**

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган магистратура таълим йўналиши		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
1	5311500 -	5311500 - Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)	<p><b>Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геодезия, картография ва кадастр соҳасидаги касбий билимларини амалда қўллаш;</li> <li>- индивидуал ва гуруҳларда ишлаш;</li> <li>- фан ва техниканинг замонавий ривожланиши шароитларида геодезия, картография ва кадастр тизимлари соҳасидаги янги билимларни тезкор эгаллаш;</li> <li>- геодезия, картография ва кадастр тизимлари соҳасида қарорларни қабул қилиш;</li> <li>- геодезия, картография ва кадастр тизимлари соҳасидаги кўникмаларни турли махсус амалий дастурий воситалардан фойдаланиб, амалда қўллаш;</li> <li>- билимлари ва маҳоратларидан сифатни таъминлаш ва бошқаришда фойдаланиш;</li> <li>- геодезия, картография ва кадастр тизимлари соҳасидаги фаолияти натижаларини тўғри баҳолай олиш;</li> <li>- ер усти, аэрокосмик усуллар ёрдамида суъний йўлдош навигацион тизимлар ҳамда оптико-электрон воситалар билан биргаликда Ўзбекистон Республикасининг бутун хужжатни, айрим хужжатларини карталашда топографик-геодезик таъминлаш;</li> <li>- давлат геодезик, нивелирлаш, гравиметрик таянч шахобчаларини ҳамда махсус аҳамиятга эга бўлган таянч шахобчаларини барпо этиш ва ривожлантириш;</li> <li>- жойларнинг топографик съемкасини бажариш ва топографик карта ва планларнинг асл нусхасини яратиш;</li> </ul>

- аэрокосмик ва ердан олинган суратларни, видеоконференцияларни дешифрлаш, аэро ва космик съемкалар материаллари бўйича топографик карталарни яратиш ва янгилаш;
- турли аҳамиятга эга бўлган инженерлик объектларини куриш ва лойиҳалашда куриш ва фойдаланишда махсус инженерлик-геодезик ва фотограмметрик ишларни бажариш;
  - дала шароитидаги геодезик ўлчаш, аэрокосмик кузатиш гравиметрик аниқлаш, фотограмметрик ўлчаш натижаларини математик қайта ишлашни бажариш;
  - аэрокосмик съемка ва дистанцион зондлаш материалларининг сифатини баҳолаш;
  - космос ва ердан олинган суратлар бўйича фотограмметрик усуллардан ёрдамида топографик ва мавзули карталарни ўрнатиш ва енгилаш;
  - геодезия ва дистанцион зондлаш усуллари ёрдамида табиий ресурсларни ўрганишда атроф муҳит ҳолати тўғрисида ердан ва аэро космик фазовий маълумотларни олиш;
  - жойларнинг рақамли моделини яратиш;
  - иш сифати учун масъулиятни ҳис қилиш, ўз билимлари ва маҳоратидан сифатни бошқариш бўйича фойдалана олиш;
  - инновацион ғоялардан фойдаланишга тайёр бўлиш;
  - илмий манбаларга асосларга ҳолда, инновацион ва фундаментал тадқиқотлар олиб бориш ва бошқалар.

Изоҳ. Жадвал вазирлик (идора)нинг ташкилот(корхона)лари учун кадр тайёрланаётган ҳар бир бакалавриат таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) бўйича битирувчининг билими, кўникмаси ва малакасига қўйиладиган аниқ талаблар асосида тўлдириш тавсия этилади ва Малака талабларини ишлаб чиқиш учун асос сифатида қабул қилинади.

“Картография” илмий ишлаб  
чиқариш корхонаси директори



О.А.Ибрагимов



**Тошкент архитектура – қурилиш институти томонидан тузилган  
5311500 – Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалавриат таълим  
йўналишининг малака талабларига**

**ТАҚРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодий соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорларида ва ҳар бир таянч ОТМ учун Ҳукумат томонидан чиқарилган Фармон ва қарорлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган талаблар ҳамда “Таълим тўғрисидаги қонун” ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”да белгиланган вазифаларидан келиб чиққан ҳолда қурилиш соҳаси бўйича таълим олаётган 5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалавриат таълим йўналиши бўйича Тошкент архитектура – қурилиш институтида малака талаблари ишлаб чиқилди.

Мамлакатимизда содир бўлаётган ижобий ижтимоий – иқтисодий ўзгаришлар ушбу ихтисосликни битирган кадрларнинг билими, малакаси ва кўникмаларига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Битирувчи талабалар “Геодезия, картография ва кадастр” соҳаси бўйича тасаввур ва давлат геодезик таянч шахобчаларини лойиҳалаш, аниқлигини баҳолаш ҳамда геодезик ўлчаш натижаларини математик қайта ишлаш бўйича кенг кўникмаларга эга бўлиши керак. Шунинг учун 5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талабларида бакалаврларга мамлакатдаги геодезия, картография ва кадастр соҳаси бўйича бўлаётган ижтимоий – иқтисодий ўзгаришларни туб маъносини инобатга олган ҳолда, талабаларнинг билим савиясини юқори даражага кўтариш ва уларнинг тайёргарлик сифатини ошириш керак.

Тавсия қилинаётган малака талабларида 5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалавриат таълим йўналишининг қўлланиш соҳаси, тавсифи, бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, ихтисослик фанлари блокининг зарурий мазмуни ва компонентлари ва эслатмалари юқорида келтирилган талаблардан келиб чиққан ҳолда иловада келтирилган.

Малака талабларининг фанлар блоклари юқламалари ҳажми Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 16.08.2001 йил 343-сон қарори билан тасдиқланган нисбатларга мос келади.

Битирувчиларнинг амалий кўникмаларини кучайтиришига қаратилган ўқув юқламасидаги ўзгаришлар ҳам малака талабларида ўз аксини топган. Юқоридагиларни инобатга олиб 5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини тасдиқлашга тавсия этса бўлади.

**“Картография” илмий ишлаб  
чиқариш корхонаси бош директори**



**О.А.Ибрагимов**

**Тошкент архитектура – қурилиш институти томонидан тузилган  
5311500 – Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалавриат  
таълим йўналишининг малака талабларига**

**ТАҚРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорларида ва ҳар бир таянч ОТМ учун Хукумат томонидан чиқарилган Фармон ва қарорлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган талаблар бажаришда мамлакатимизда содир бўлаётган ижобий ижтимоий – иқтисодий ўзгаришлар ушбу ихтисосликни битирган кадрларнинг билими, малакаси ва кўникмаларига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Битирувчи талабалар “Геодезия, картография ва кадастр” соҳаси бўйича тасаввурга ҳамда топографик-картографик ва кадастр ишларини режалаштириш, ташкил қилиш ва бошқариш кўникмаларига эга бўлиши керак. Шунинг учун 5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларига бакалаврларга мамлакатдаги геодезия, картография ва кадастр соҳаси бўйича бўлаётган ижтимоий – иқтисодий ўзгаришларни туб маъносини инобатга олган ҳолда, талабаларнинг билим савиясини юқори даражага кўтариш ва уларнинг тайёргарлик даражасини ошириш керак.

5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари Тошкент архитектура – қурилиш институтида ишлаб чиқилди.

Тавсия қилинаётган малака талабларида 5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалавриат таълим йўналишининг қўлланиш соҳаси, тавсифи, бакалаврнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, ихтисослик фанлари блокнинг зарурий мазмуни ва компонентлари ва эслатмалари юқорида келтирилган талаблардан келиб чиққан ҳолда иловада келтирилган.

Битирувчиларнинг амалий кўникмаларини кучайтиришига қаратилган ўқув юкламасидаги ўзгаришлар ҳам малака талабларида ўз аксини топган. Юқоридагиларни инобатга олиб 5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

**ТИҚХММИ**

**“Ердан фойдаланиш ва ер кадастри”**

**кафедраси мудир доцент**



**А.Р.Бобожонов**

**5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)”  
бакалаврият таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака  
талаблари ва ўқув режасига**

**ТАҚРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорларида ва ҳар бир таянч ОТМ учун Хукумат томонидан чиқарилган Фармон ва қарорлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган талаблар ҳамда кейинги йилларда Республикамиз ҳукумати томонидан олий таълим тизимига жуда катта эътибор берилмоқда. Бу бежис эмас, албатта, негаки иқтисодиёт тармоқларини янада ривожлантириш, мамлакатни ривожланган давлатлар қаторига чиқаришда чуқур билимларга эга бўлган юқори малакали ва ҳар томонлама етук мутахассисларнинг роли ниҳоятда каттадир.

5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалаврият таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари таълим йўналиши бўйича умумий таснифи, кўлланиш соҳаси, бакалавр касбий фаолиятларининг таснифи, бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, касбий фаолиятга қўйиладиган малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларининг мазмунига қўйиладиган умумий талаблар, фанлар блокларига ажратилган умумий юкламалар ҳажми (фоизда), библиографик маълумотлар ва таянч сўзлардан ташкил топган.

Ушбу мутахассислик бўйича бакалавр ўзининг махсус, илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик тайёргарлигига мувофиқ равишда лойиҳа-қидирув, ташкилий-бошқарув, илмий-педагогик йўналишларда билим ва кўникмаларга эга бўлиши кераклиги таъкидланган. Бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари ва объектлари кўрсатилган.

5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалаврият таълим йўналиши бўйича мутахассислигининг мутахассислик фанларига бугунги кун учун долзарб бўлган фанлар киритилган.

Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, касбий фаолиятга қўйиладиган малака талаблари, шунингдек мутахассисликнинг ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ишлаб чиқилган.

Юқоридагиларни инобатга олиб, 5311500 – “Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)” бакалаврият таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаси юқори малакали мутахассисларни тайёрлашни таъминлайди деб ҳисоблайман ва тасдиқлашга тавсия этаман.

“Геодезия ва маркшейдерлик иши”  
кафедраси мудири, профессор



*S. S. Sayidqosimov*  
С.С. Сайидқосимов

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокчини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институтида қайта ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларининг турдош Олий таълим муассасалари билан

## КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“ 8 ” 08 2018 й.

**Қатнашчилар:** Р.Ҳакимов-Тошкент архитектура қурилиш институти ректори Р. Ҳакимов, А.Мирисаев-ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори, Б.Эргашев-НамМҚИ ўқув ишлари бўйича проректори, С.Махкамов-ТАҚИ ўқув бўлими бошлиғи, М.Хаджибеков-СамДАҚИ ўқув бўлими бошлиғи, А.Кўчимов-ЖизПИИ ўқув бўлими бошлиғи, Т.Жўраев-НамМҚИ-ўқув бўлими бошлиғи, Р.Ходжаев-ТАҚИ магистратура бўлими бошлиғи, И.Алиев-ТАҚИ Бино ва иншоотлар факультети декани, Ш.Рейимбоев-ТАҚИ Архитектура факультети декани, С.Нарбаев-ТАҚИ Мухандислик қурилиш инфраструктураси факультети декани, И.Бозоров, Н.Тошматов, М.Алиев-ЖизПИИ кафедра мудири, Р.Ачилдиев, С.Бобоев, Қ.Якубов, А.Мирзаев, А.Уралов-СамДАҚИ кафедра мудири, М.Хонкелдиев, А.Мирзаев, М.Узбоев-СамДАҚИ профессор-ўқитувчилари, Ж.Ахмедов, М.Толпилов, М.Давлятов, Х.Маматов – ФарПИИ кафедра мудири, С.Абдурахмонов, С.Холмирзаев, Ш.Жўраев-НамМҚИ кафедра мудири, Ш.Мирзаев-БухМГИ кафедра мудири, Э.Акимов-УрДУ кафедра мудири, Б.Қидирбаев, Р.Курбанбаев, Г.Утегенова-ҚҚДУ кафедра мудири, З.Аматов, Б.Қаландаров-ТерДУ кафедра мудири, ТАҚИнинг барча мутахассислик кафедраси мудири, Қ.Рахимов-Менежмент кафедраси кафта ўқитувчиси.

## КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокчини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент архитектура қурилиш институти Ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” асосида таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси:

**Сўзга чиқди:** Р.Ҳакимов-Сизларга маълумки, охириги йилларда олий таълим муассасаларида таълим сифатини тайёрланаётган кадрлар рақобатбардошлигини оширишга катта эътибор қаратилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокни таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг камровли ислохотлар бошланди. Айниқса, талабалар амалиётига катта эътибор қаратилмоқда. Биз иш берувчи корхоналардан битирувчиларнинг малака талабларини ўрганганимизда, битирувчи талабалар “Смета иши”ни билмаслигидан нолишмоқда. Янги ўқув режаларни тайёрлашда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олишларингизни, нима қилсак талабаларга яхши бўлади, деган саволга жавоб топишларингизни сўрайман.

**Сўзга чиқди:** А.Мирисаев-бу йил ўқув режаларни ишлаб чиқишда баъзи бир ўзига хошлиқлар бор. Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларга асосан, биринчидан, ўқув режадаги назарий ва амалий таълим 136 ҳафтадан 128 ҳафтага камайтирилди, малакавий амалиётлар 13-14 ҳафтадан 22 ҳафтагача оширилди. Иккинчидан, ҳафталик ўқув юктамалари 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди. Учинчидан, ўтган йиллардаги ўқув режаларнинг биринчи ва иккинчи блоклари бирлаштирилиб, жами 15 та фандан 10 тага туширилди. Тўртинчидан, ўқув режадаги жами фанлар сонини 36 тадан оширмаслик, бунда кўшимча фанлар блокли, танлов фанлари ҳам инобатга олинади.

Мана сизларга, намуна сифатида “Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш” ва “Био ва иншоотлар қурилиши” таълим йўналишларининг ўқув режаларини кўрсатиб ўтаман. Ўқув режаларнинг 1-блокидаги 6 та фан Вазирлик томонидан туширилди. Семестрлардаги ҳафталар миқдорини қуйидагича белгиладик: 1-4-семестрларда 18 ҳафтадан, 4-8-семестрларда 14 ҳафтадан. Малакавий амалиёт эса 22 ҳафтага кўтарилди.

Мана институтимиз мутахассислари томонидан тайёрланган ўқув режа билан танишиб чиқдингиз. Нима саволларингиз бўлса, муҳокама қилишга тайёрмиз. Савол жавобда СамДАҚИ, ЖизПИ, УрДУ, ФерПИ, НамМҚИ ўқув бўлими бошлиқлари, кафедра мудирилари иштирок этинди, саволларга А. Мирисаев жавоб берди.

**Сўзга чиқди:** М.Хонкелдиев-кўп йиллар СамДАҚИда турли лавозимларда ишлаганман, бу соҳада анча тажрибам бор. ТАҚИда ўқув режалари ишлаб чиқилибди, келишин учун бизларни таклиф қилган экан, бундан жуда хурсандмиз. Аввало сифатли кадрлар тайёрлашда замон ўзгаришларини инобатга олишимиз керак, энг муҳими ўқув режалардаги фанларни аниқ кетма-кетлик асосида, етарли соатлар билан қўйишимиз керак. Янги тайёрланган ўқув режаларда малакавий амалиётлар деярли 2 бараварга кўпайгани жуда яхши бўлди. Талабаларимиз аниқ объекларда бўлишади, қурилиш меъёрий ҳужжатлари билан кўпроқ танишиш имкониятига эга бўлишади.

**Эшигилди:** С.Махкамов – институтда ташкил этилган ишчи гуруҳлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган меъёрларга асосланган ҳолда Малака талаблар ва ўқув режалар лойиҳалари кадрлар буюртмачиларининг талаблари, таклифлари ҳамда хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида ишлаб чиқилди.

Малака талаблар ва ўқув режалар қуйидаги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилди:

### Таълим йўналишлари:

1. 5150900–Дизайн (архитектура мухитлари дизайни)
2. 5310900-Метрология, стандартлаштириш ва махсулот сифати менежменти (қурилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш ва қуриш
5. 5340100-Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200-Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинolari)
7. 5340300-Шаҳар қурилиши ва хўжалиги
8. 5340400-Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш)
9. 5340400–Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)
12. 5340900 – Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ ҳудудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймат инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300-Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

### Магистратура мутахассисликлари:

1. 5A150901-Дизайн (архитектура мухитлари дизайни)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (қурилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика
5. 5A320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)
6. 5A340101- Бино ва иншоотлар архитектураси
7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шаҳареозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинolar)
11. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Қурилиш конструкцияларини лойиҳалаш
14. 5A340206- Қурилиш иктисодиёти
15. 5A340302- Шаҳар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5A340403- Иссиқлик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони муътадиллаш ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502 – Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Нардозбоп материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари
23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Кун тартибдаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

### ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент архитектура қурилиш институтида Ишчи гуруҳлар томонидан ишлабтайёрланган таълим йўналишлари ва мутахассисликлар Малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунилари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

2. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинган.

3. Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалар ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

Р. Ҳақимов

Котиб

Қ.Раҳимов

### Турдош ОТМ вакиллари:

НамМҚИ ўқув ишлари бўйича

проректори

В. Эргашев

СамДАҚИ ўқув бўлими бошлиғи

М.Хаджибеков

ЖизПИ ўқув бўлими бошлиғи

А.Кўчимов

БухМТИ кафедра мудири

Ш.Мирзаев

ҚҚДУ кафедра мудири

Г.Утегенова

ТерДУ кафедра мудири

З.Аматов

ФарПИ кафедра мудири

Ж.Ахмедов

УрДУ кафедра мудири

Э.Акимов

**Тошкент архитектура ва қурилиш институти**  
**таълим йўналиши бўйича малака талабини ишлаб чиқарувчилар ва асосий кадрлар**  
**истеъмолчилари ўртасида**

**КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ**

Тошкент ш

“ 8 ” 08 2018 й.

Биз қуйида имзо қўювчилар – Тошкент архитектура ва қурилиш институти ректори Р.Р.Хақимов, Ўзбекистон Республикаси “Ергеодезкадастр” давлат қўмитаси раиси биринчи ўринбосари Т.М.Абдуллаев, Картография илмий ишлаб чиқариш корхонаси директори О.А.Ибрагимов Тошкент архитектура ва қурилиш институтида Олий ва ўрта махсус, касб хунар таълимини ривожлантириш маркази ва профессор-ўқитувчилар билан биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатор”га мувофиқ 5311500 – *Геодезия картография ва кадастр (қурилиш)* таълим йўналиши бўйича малака талаби ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу ишлаб чиқилган малака талаби мазмуни билан таништириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

Юқоридаги бакалаврият таълим йўналиши бўйича малака талабининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари: Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича малака талабининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Хайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Таълим йўналиши бўйича малака талаби бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун ўқув режалари ва фанлар дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган малака талабини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

**Тошкент архитектура ва қурилиш институти ректори**

**Р.Р.Хақимов**

**Ўзбекистон Республикаси “Ергеодезкадастр” давлат қўмитаси раиси биринчи ўринбосари**

**Т.М.Абдуллаев**

**Картография илмий ишлаб чиқариш корхонаси директори**

**О.А.Ибрагимов**



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим  
йўналишлари бўйича муассасалараро ўқув-услубий бирлашма йиғилишининг  
– сонли

**БАЁННОМАСИ**

15 " 08 2018 йил

Тошкент шаҳри

**Қатнашдилар:** Бирлашма раиси—Р.Р.Ҳақимов

**Аъзолари:** Ўқув-услубий бирлашма котиби: "Геодезия ва кадастр" кафедраси доценти С.А.Тошпўлатов

**Ўқув-услубий бирлашма:** - ўқув-услубий бирлашманинг 28 нафар аъзоларидан 25нафари, таклиф этилганлардан 6 нафар.

**КУН ТАРТИБИ:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хат ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институти ва турдош ОТМлар мутахассислари томонидан қуйидаги ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

**Энгилди:** Ўқув-услубий бирлашма раиси Р.Ҳақимов:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг камровли ислохотлар бошланди. Институтда ташкил этилган ишчи гуруҳлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ишчи гуруҳ аъзолари томонидан, "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"га мувофиқ Малака талаблар, ўқув режа ва ўқув адабиётларини хорижий олий таълим муассасалари таълим йўналиш ва мутахассисликлари билан солиштирма таҳлил қилган ҳолда ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Малака талаблари ва ўқув режалар ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳазалар ва таклифлар билдиришларини сўради.

**Сўзга чиқдилар:** ТАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори А.Мирисаев, СамДАҚИ ўқув ишлари бўйича проректори А.Раҳимов, доцентлар Д.Махмудова, А.Ҳотамов, С.Юсуфхўжаев, Ш.Рейимбаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалар ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар.

**Эшитилди: институт ўқув бўлими бошлиғи С.Х. Махкамов:**

Қуйидаги Малака талаблари ва ўқув режалар олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда Республикамизда иктисодиётнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй бераётган иктисодий ислохотлар тўлалигича ўз аксини топган. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этилиши мумкин.

“Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Малака талаблари ва ўқув режаларни лойиҳаларини республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истеъмолчиси бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Архитектура ва қурилиш қўмитасига тегишли илмий-тадқиқот институтлари турдош олий таълим муассалари билан келишилган ва ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

Муҳокамага қўйилган қуйидаги барча Малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

#### **Таълим йўналишлари:**

1. 5150900—Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5310900—Метрология, стандартлаштириш ва махсулот сифати менежменти (қурилиш)
3. 5311500—Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)
4. 5312000—Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш ва қуриш
5. 5340100—Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200—Бино ва иншоотлар қурилиши (саноат ва фуқаро бинолари)
7. 5340300—Шаҳар қурилиши ва хўжалиғи
8. 5340400—Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш)
9. 5340400—Мухандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500—Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700—Гидротехника қурилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар қурилиши)
12. 5340900 — Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 — Қишлоқ ҳудудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100 — Қиймат инжиниринги
15. 5341200—Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300—Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

#### **Магистратура мутахассисликлари:**

1. 5A150901-Дизайн (архитектура муҳитлари дизайни)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (қурилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика
5. 5A320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)
6. 5A340101- Бино ва иншоотлар архитектураси

7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шаҳарсозлик ва кичик аҳоли яшаш жойларини комплекс қуриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Қурилиш ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)
12. 5A340203- Инфратузилма объектларини қуриш (иншоотлар тури бўйича)
13. 5A340204- Қурилиш конструкцияларини лойиҳалаш
14. 5A340206- Қурилиш иқтисодиёти
15. 5A340302- Шаҳар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5A340403-Иссиклик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони муътадиллаш ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502-Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Пардозбоп материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари
23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим йўналишлари бўйича муассасаларо ўқув-услубий бирлашма йиғилиши

#### ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Тошкент архитектура-қурилиш институтида шакллантирилган Ишчи гуруҳлар томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган ҳамда турдош ОЎМлар билан келишувдан ўтказилган 17 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибаларни ўрганиш ва кадрлар буюртмачиларининг таклифлари асосида ишлаб чиқилган 17 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режалари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида ташкил қилинган ишчи гуруҳ вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимни Ривожлантириш марказига топширилсин.



Р.Р. Ҳақимов

С.А. Тошнўлатов

**5311500 – Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) бакалаврият таълим йўналишининг малака талаби ишлаб чиқилишига  
ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

5311500 – Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) бакалаврият таълим йўналиши малака талабини ишлаб чиқишда қуйидаги меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланган:

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида»ги 3-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2015 йил 15 январдаги “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 3-сонли Қарори ижросини таъминлаш тўғрисида»ги 12-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодий соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3151-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида»ги ПҚ-3769-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-3775-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида»ги 504-сонли буйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқишда бакалаврият таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Олдинги бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриятда “Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар” ва “Математик ва таббий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар фанлар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгартирилди ва умумий юклама ҳажми 15-20 %дан

20-30%гача оширилди. “Умумкасбий фанлар” блокнинг ҳажми 45-50 %дан 30-50 %гача, “Ихтисолик фанлари” блокнинг ҳажми 10-15%дан 20-35 %гача кўпайди. Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 16 ҳафтадан 30 ҳафтага оширилди ва аудитория машғулотларининг ҳафталик юкламаси 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

Ушбу малака талаб “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда кўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5311500 – Геодезия, картография ва кадастр(қурилиш) бакалавриат таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илгор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Тошкент архитектура қурилиш институти  
ўқув ишлари бўйича проректор



А.Ў.Мирисаев

## 5311500-Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)

бакалаврият таълим йўналишининг малака талабларининг халқаро миқёсдаги бошқа малака талбалари билан қиёсий таққослаш

### Бакалавриятда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (Тошкент архитектура-қурилиш институтининг мисолида)	Венгрия (Ғарбий Венгрия Университети (UWN) мисолида)	Австрия (Зальцбургдаги Париж-Лондон Университети (АТ) мисолида)	Буюк Британия (Лондон Гренвич Университети (UK) мисолида)
1.	Бошланиши	Касб-хунар коллежлари ва академик лицейлардан сўнг	Коллеж ва лицейдан сўнг	Коллеж ва лицейдан сўнг	Коллеж ва лицейдан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	4 йил	4 йил
3.	Таълим олувчилар сони	60 ва ундан ортиқ	300 ва ундан ортиқ	200 та	350 ва ундан ортиқ
4.	Ўтиш жойлари	Олий таълим муассасалари	Университет қошидаги қурилиш факультетлари	Университет қошидаги кафедралари ва ўқув марказлари.	Университет қошидаги кафедралари ва ўқув марказлари.
5.	Таълим берувчилар	ОТМлари “Геодезия ва картография (амалий геодезия)” магистратура мутахассислиги дипломига эга профессор-ўқи- тувчилар, малака ошириш курсини туганган олий маълумотга эга бўлган профессор-ўқитувчилар, амалий кўникмаларни ўргатиш бўйича бошқа тор доирадаги мутахассислар –тренерлар	Университет ва институтлар қошидаги шаҳар ва қишлоқлар қурилишини ривожлантириш йўналишидаги профессор- ўқитувчилари, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш ташкilotларининг етук мутахассислари	Университет, коллежлар ва иқтисодий мактаблари қошидаги геодезия ва геоахборот тизимлари технологиялари факультетлари профессор-ўқитувчилари, бошқарув соҳасидаги етук мутахассислари	Машгулотлар ОТМнинг профессор- ўқитувчилари ҳамда бошқа ОТМлардан таклиф қилинган етакчи профессор-ўқитувчи ва мутахассислар
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Факультет деканати- мутахассислик кафедраси муdiri-бевосита таълим берувчи ўқитувчи- бакалавр	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Факультет деканати- мутахассислик кафедраси муdiri- бевосита таълим берувчи ўқитувчи- бакалавр	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Мутахассислик кафедраси муdiri-бевосита таълим берувчи профессор ўқитувчи ва бакалавр	Қуйидаги тартибда амалга оширилади: Мутахассислик кафедраси муdiri- бевосита таълим берувчи профессор ўқитувчи ва бакалавр

### Бакалавриатурада таълим жараёнинг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Венгрия	Австрия	Буюк Британия
1.	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида асосий базада ва қисман амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади.	Асосан маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида асосий базада ва қисман амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади. Шунингдек масофавий таълим бериш жараёнида интернет тармоғидан фойдаланилади	Асосан маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида асосий базада ва қисман амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади. Шунингдек, Online тизимида таълим берилди	Асосан маъруза ва семинар машғулотлари кўринишида илмий-тадқиқот марказлари ва институтларда ўтказилади. Шунингдек, Online тизимида таълим берилди
2.	Амалий таълим	Ўқув дастурида кўрсатилган Ўзбекистон Республикаси Ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси ва “Давархитектурилиш” қўмитаси, унинг жойлардаги бошқармалари, лойиҳа қидирув ва илмий-тадқиқот муассасалари ҳамда турли мулк шаклидаги қурилиш ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналари ва ташкилотларида амалга оширилади	Ўқув дастурида кўрсатилган циклар кўринишида университет ва институтлар, уларнинг филиалларида ҳамда ишлаб чиқариш корхоналарида амалга оширилади.	Ўқув дастурида кўрсатилган циклар кўринишида университет, коллежлар, иқтисодиёт мактабларида ва ишлаб чиқариш корхоналарида амалга оширилади.	Ўқув дастурида кўрсатилган циклар кўринишида университет, коллежлар, бизнес мактабларида, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш ташкилотларида амалга оширилади.
3.	Битирув малакавий ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув малакавий ишини асосан ўқув жараёни ва ишлаб чиқариш шароитида амалга оширади. Кафедра профессор-ўқитувчилари ёки қурилиш ташкилотлари етакчи мутахассислардан илмий раҳбарлар ва маслаҳатчилар тайинланади.	Мутахассислик кафедралари билан ишлаб чиқариш корхоналари ўртасида тузилган ҳамкорлик шартномаларида мутахассисларни диплом ишларига раҳбар ёки маслаҳатчи сифатида жалб этилади.	Мутахассислик кафедралари билан ишлаб чиқариш корхоналари ўртасида тузилган ҳамкорлик шартномаларида мутахассисларни диплом ишларига раҳбар ёки маслаҳатчи сифатида жалб этилади.	Мутахассислик кафедралари билан ишлаб чиқариш корхоналари ўртасида тузилган ҳамкорлик шартномаларида мутахассисларни диплом ишларига раҳбар ёки маслаҳатчи сифатида жалб этилади.
4.	Мустақил таълим	Бакалавриатда назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва битирув малакавий ишлари бўйича асосий база ва бошқа кафедра фил-иаллари, ишлаб чиқа-	Бакалавриатурада университет ва институтлар ҳамда уларнинг филиалларида яратилган шароитлардан (электрон кутубхоналар, мудул тизими,	Бакалавриатурада университет кол-лежлар ва иқтисодиёт мактабларида яратилган шароитлардан (электрон кутубхоналар, мудул тизими, linkedin орқали,	Бакалавриатурада университет кол-лежлар ва иқтисодиёт мактабларида яратилган шароитлардан (электрон кутубхоналар, мудул тизими, linkedin орқали, ҳисобот ҳужжатлари,

		риш корхоналарида яратилган шароитлардан (таркатма материаллар, ҳисобот ҳужжатлари, кутубхона, интернет тармоғи, лаборатория, ва бошқа асбоб-ускуна-лар) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин	ҳисобот ҳужжатлари, интернет тармоғи, масофавий ўқитиш тизими воситалари ва бошқалар) фойдалана-дилар	ҳисобот ҳужжатлари, интернет тармоғи, Online тизимида таълим бериш воситалари ва бошқалар) фойдаланадилар	интернет тармоғи, Online тизимида таълим бериш воситалари ва бошқалар) фойдаланадилар
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалари, битирув малакавий ишлари бўйича билимларини баҳолаш, рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ ва якуний назоратлар шаклида ҳар бир семестрда рейтинг ҳафталарида амалга оширилади. Якуний давлат аттестация саволлари оғзаки, тест ҳамда амалий кўникмаларни намойиш этиш(презентация) шаклида талаб қилинади.	Бакалаврларнинг назарий билимлари мавзулар бўйича берилган топшириқларни бажарганликларини ёзма ва оғзаки баҳолаш орқали амалга оширилади. Амалий кўникмалари ҳар ойда ва ярим йилликда цикл давомида кузатиш ҳамда мустақил намойиш этиш орқали баҳоланади. Якуний давлат имтиҳон ёзма кўринишида амалга оширилади	Бакалаврларнинг назарий билимлари мавзулар бўйича берилган топшириқларни бажарганликларини ёзма ва оғзаки баҳолаш орқали амалга оширилади. Амалий кўникмалари ҳар ойда ва ярим йилликда цикл давомида кузатиш ҳамда мустақил намойиш этиш орқали баҳоланади. Якуний давлат имтиҳон ёзма кўринишида амалга оширилади	Баҳолаш гуруҳда ишлаш, эссе ва ёзма имтиҳонлар натижаларига асосланади. Якуний натижа 12 ойда 180 кредитни ташкил этиши керак



**Бакалавриатурада таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги**

№	Ўзбекистон Республикаси	Муддати, соат	Венгрия	Муддати, соат	Австрия	Муддати, соат	Буюк Британия	Муддати, соат
1.	Геодезия	727	Геодезия асослари	2 ой	Геодезия	2 ой	Геодезия	2 ой
2.	Геодезик ўлчашларни математик ишлаш назарияси	242	Геодезик ўлчашларни тенглаштириш	4 ой	Геодезик ўлчашларнинг математик асослари	4 ой	Геодезик ўлчашларни математик усуллар ёрдамида тенглаштириш	4 ой
3.	Олий геодезия	363	Олий геодезия	4 ой	Сфероидик геодезия	4 ой	Назарий геодезия	4 ой
4.	Фотограмметрия ва Ерни масофадан тадқиқ қилиш	234	Ерни масофадан зондлаш	3 ой	Фотограмметрия	3 ой	Фотограмметрия	3 ой
5.	Геодезик астрономия	95	Геодезик астрономия	2 ой	Геодезик астрономия	2 ой	Астрономия	2 ой
6.	Топографик-картографик чизмачилик	112	Картографик чизмачилик	2 ой	Дизайн	2 ой	Чизмачилик	2 ой
7.	Карташунослик	242	Картография	2 ой	Картография	2 ой	Картография	2 ой
8.	География	121	География	2 ой	География	2 ой	География	2 ой
9.	Геоахборот тизимлари	234	Геоахборот тизимлари	4 ой	Геоахборот тизимлари	4 ой	Геоахборот тизимлари	4 ой
10.	Шахар, қишлоқ аҳоли пунктларида ер ва бино иншоотлар рўйхати ва ҳисоби	108	Шахар ва қишлоқларни рифожлантириш	4 ой	Шахар ва қишлоқ қурилишларини бошқариш	4 ой	Шахар ва қишлоқ аҳоли пунктларини таҳлил қилиш	4 ой
11.	Ер ҳуқуқи ва мониторинг	87	Ер ҳуқуқи	3 ой	Ер ҳуқуқи	3 ой	Ер ҳуқуқи	3 ой

	асослари							
12.	Давлат кадастр асослари	150	Давлат кадастри	4 ой	Давлат кадастри	4 ой	Давлат кадастри	4 ой
13.	Инженерлик геодезияси	204	Инженерлик геодезияси	4 ой	Инженерлик геодезияси	4 ой	Инженерлик геодезияси	4 ой
14.	Геодезия ва картографияда ишлаб чиқаришни режалаштириш, ташкил қилиш, бошқариш ва унинг иқтисодиёти	178	Геодезик лойихаларни бошқариш ва унинг иқтисодиёти	2 ой	Лойихани бошқариш ва назорат қилиш	2 ой	Геодезик лойихаларни яратиш ва бошқариш	2 ой
15.	Карталарни лойихалаш ва тузиш	178	Картография асослари	2 ой	Карталарни лойихалаш	2 ой	Карталарни лойихалаш	2 ой

**Изоҳ:** 5311500-Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш) бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрларни тайёрлаш ҳозирги вақтда долзарб ҳисобланиб, бу нафақат Ўзбекистон Республикасида балки Америка, Европа, Яқин Шарқ, Осиё ва МДХ давлатларида ҳам ушбу таълим йўналиши доимий изланишни, таҳлил қилиш ва такомиллаштиришни талаб этмоқда. Шу билан биргаликда, бакалавриатнинг мазкур таълим йўналишининг малака талаблари жаҳондаги ривожланган давлатлар малака талабларига мос келади, шунингдек ўзига хос жиҳатлари ва ўхшаш томонлари билан ажралиб туради.

Кафедра мудири



М.Б.Хамидова

**5311500-Геодезия, картография ва кадастр (бакалаврият) таълим йўналиши бўйича таълим йўналиши дастурининг намунавий тузилиши**

1	2	3
<b>1.00</b>	<b>Гуманитар, табиий-илмий фанлар</b>	<b>2050</b>
1.01	Фуқаролик жамияти	94
1.02	Фалсафа	128
1.03	Диншунослик	64
1.04	Ўзбек (рус) тили	150
1.05	Хорижий тил	356
1.06	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.07	Олий математика	369
1.08	Қурилишда ахборот технологиялари	369
1.09	Физика	244
1.10	Сферик тригонометрия	116
1.11	<i>Танлов фани</i>	32
<b>2.00</b>	<b>Умумқасбий фанлар</b>	<b>3010</b>
2.01	Геодезия	815
2.02	Геология ва геоморфология	66
2.03	Картографик чизмачилик	66
2.04	Олий геодезия	309
2.05	Ерни масофадан зондлаш ва рақамли фотограмметрия	206
2.06	Геодезик астраномия	104
2.07	Картография	265
2.08	Геоинформатика ва фазовий таҳлил	206
2.09	Ер ҳуқуқи ва кадастри	232
2.10	Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги ва меҳнат муҳофазаси	104
2.11	Геодезик ўлчашларни математик қайта ишлаш	265
2.12	<i>Танлов фанлари</i>	372
<b>3.00</b>	<b>Ихтисослик фанлари</b>	<b>1440</b>
3.01	Қурилиш инженерлик геодезияси	411
3.02	Шаҳар кадастри	206
3.03	Геодезия ва картографияда ишлаб чиқаришни режалаштириш, ташкил қилиш, бошқариш ва унинг иқтисодиёти	206
3.04	Карталарни лойиҳалаш ва тузиш	206
3.05	<i>Танлов фанлари</i>	411
<b>4.00</b>	<b>Қўшимча фанлар</b>	<b>412</b>
	<b>Жами</b>	<b>6912</b>
	<b>Малакавий амалиёти</b>	<b>1188</b>
	<b>Битирув малакавий иши химояси билан</b>	<b>324</b>
	<b>Аттестациялар</b>	<b>864</b>
	<b>Жами</b>	<b>2376</b>
	<b>Ҳаммаси</b>	<b>9288</b>



3.05	Сферик тригонометрия	141		72	116		72	-25	1-блокка ўтказилди
3.06	Танлов фанлари				32		18		
4.00	Умумқасбий фанлар	3067	41,8	1788	3010	43,5	1624	-57	2-блок деб ўзгартирилди
3.01	Геодезия I (Техниквий аниқликдаги ўлчашлар)	364		216	815		432	+451	2-блокка ўтказилди, Геодезия I (Техниквий аниқликдаги ўлчашлар) ва
3.02	Геодезия II (Аниқ ўлчашлар)	363		216					Геодезия II (Аниқ ўлчашлар) фанлари бирлаштирилди
3.03	Геодезик ўлчашларни математик ишлаш	242		144	265		144	-23	2-блокка ўтказилди
3.04	Геодезия III (Юқори аниқликдаги геодезик ўлчашлар)	363		216	309		168	-54	2-блокка ўтказилди, номи Геодезия III (Юқори аниқликдаги геодезик ўлчашлар) дан Олий геодезияга ўзгартирилди
3.05	Ракамли фотограмметрия	117		72	206		112	+89	Номи Ерни масофадан зондлаш ва Ерни масофадан зондлаш деб бирлаштирилди
3.06	Ерни масофадан зондлаш	117		72					2-блокка ўтказилди
3.07	Геодезик астрономия	95		56	104		56	+9	2-блокка ўтказилди
3.08	Картографик чизмачилик	112		72	66		36	-46	2-блокка ўтказилди
3.09	Картография	314		162	265		144	+23	2-блокка ўтказилди
3.10	Геоинформатика ва фазовий таҳлил	234		144	206		112	-28	2-блокка ўтказилди
3.11	Ер ҳуқуқи ва кадастри	228		144	232		126	+4	2-блокка ўтказилди
3.12	Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги	87		56	104		56	+17	2-блокка ўтказилди номи Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги ва меҳнат муҳофазаси деб ўзгартирилди
3.13	Қурилишда экология	110		56				-110	Ўқув режадан чиқарилди
3.14	Танлов фанлар	321		162	372		202		
4.00	Ихтисослик фанлари	1248	17,0	762	1440	20,8	784	+2688	3-блок деб ўзгартирилди
4.01	Қурилиш инженерлик геодезияси	369		212	411		224	+42	3-блокка ўтказилди
4.02	Шаҳар кадастри	133		84	206		112	+73	3-блокка ўтказилди
4.03	Геодезия ва картографияда ишлаб чиқаришни режалаштириш, ташкил қилиш, бошқариш ва унинг иқтисодийети	178		112	206		112	+28	3-блокка ўтказилди
4.04	Карталарни лойihalаш ва тузиш	178		112	206		112	+28	3-блокка ўтказилди
4.05	Метрология стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва сифат назорати	147		90				-147	Ўқув режадан чиқарилди
4.06	Танлов фанлари	390		242	411		224		
5.00	Қўшимча фанлар	444	6,0	272	412	6	224	+106	4-блок деб ўзгартирилди
	Жами	7344	100	4352	6912	100	4352	-432	
	Малака амалиёти	810			1188			+378	Малакавий амалиёт ўтказиш 15 ҳафтадан 22 ҳафтага ўзайтирилди
	Битирув малакавий иши	270			324			+54	
	Аттестациялар	1026			864			-162	
	Жами	2106			2376			+360	
	Хаммаси	9450			9288			-162	

Ўзоҳ: 2018 йил ўқув режасида “Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар фанлар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгартирилди, фанлар сони 14 тадан 11 тага камайтирилди, умумий юклама ҳажми 35,2 %дан 29,7%га камайтирилди.

“Умумқасбий фанлар” 3-блок 2-блок деб ўзгартирилди, ўқув юклама ҳажми 41,8 %дан 43,5 %гача оширилди.

“Ихтисослик фанлар” 4-блок 3-блок деб ўзгартирилди, ўқув юклама ҳажми 17,0 % дан 20,8 % гача оширилди.

Шу билан бирга бакалавриятда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 15 ҳафтадан 22 ҳафтага оширилди, аудитория машгулотларининг ҳафталик юкласи 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

ТАҚИ ўқув ишлари проректори



М.Ў.

ИМЗО

А.У.Мирисаев

5311500-Геодезия, картография ва кадастр (қурилиш)

бакалаврият таълим йўналиши ўқув жараёни жадвали ва ўқув режасининг 2017 йилда тасдиқланган ўқув режаси билан қиёсий-солиштирма жадвали

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

2017 йил ўқув режаси бўйича

Курс	Ҳафталар																																																				Ўқув жараёни:															
	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					ЖАМИ	шундан					Ҳаммаси	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Назарий таълим	Аттестациялар	Малака амалиёти	Битирув малакавий иши	Таътил											
I																																																													44	36	4	4		8	52	
II																																																													44	36	4	4		8	52	
III																																																													45	36	4	5		7	52	
IV																																																													42	28	4	2	3	5	6	48
Жами																																																				175	136	16	15	3	5	29	204									

2018 йил ўқув режаси бўйича

Курс	Ҳафталар																																																				Ўқув жараёни:														
	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					ЖАМИ	шундан					Ҳаммаси
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Назарий таълим	Аттестациялар	Малака амалиёти	Битирув малакавий иши	Таътил										
I																																																													44	36	4	4		8	52
II																																																													44	36	4	4		8	52
III																																																													42	28	4	10		10	52
IV																																																													42	28	4	4	6	6	48
Жами																																																				172	128	16	22	6	32	204									

  Назарий таълим
 М Малака амалиёти
 А Аттестация
 Д Давлат аттестацияси
 Б Битирув малакавий иши
 Т Таътил

Назарий таълим ҳафталари ўзгаришсиз қолдирилди. Ўқув жараёни 3 ҳафтага камайди, малака амалиёти 7 ҳафтага кўпайди, Битирув малакавий иши 1 ҳафтага кўпайди, таътиллار 3 ҳафтага кўпайди. Ўқув даврининг умумий ҳажми Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январда тасдиқланган 3-сон қарори меъёрларига мос келади.

II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

Ҷр	Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2017 йилдаги ўқув режа бўйича			2018 йил ўқув режаси бўйича			Аудитория юкласи фарқи +/-	Изох*
		Юклама ҳажми, соат ва % да			Юклама ҳажми, соат ва % да				
		Умумий	%	Аудитория	Умумий	%	Аудитория		
00	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар	1028	14	666	1932	28.0	1208	+904	ВМнинг 3-сон Қарорига мослаштирилди
01	Ўзбекистон тарихи	92		54	78		54	-14	
02	Милий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	60		36				-60	Ўқув режадан чиқарилди
03	Диншунослик	60		36	64		36	+4	
04	Фундаментал жамияти	92		54	94		54	+2	
05	Фалсафа	120		72	128		72	+8	
06	Иқтисодиёт назарияси	60		36				-60	Ўқув режадан чиқарилди
07	Ўзбек (рус) тили	124		90	150		90	+26	
08	Хорижий тил	300		216	356		200	+56	
09	Жисмоний маданият ва спорт*	120		72	128		72	+8	номи Жисмоний тарбия ва спорт деб ўзгартирилди
10	Танлов фани				32		18		1-блокка танлов фани киритилди
11	Математик ва табиий-илмий фанлар	1557	21.2	864				-1557	1-блок билан бирлашди
12	Математика	594		360	360		216	-234	1-блокка ўтказилди, номи Олий математикага ўзгартирилди
13	Қурилишда ахборот технологиялари	401		216	200		144	-201	1-блокка ўтказилди, номи Информатика ва ахборот технологиясига ўзгартирилди
14	Қурилишда физика	281		144	240		114	-41	1-блокка ўтказилди, номи Қурилишда физикадан Физикага ўзгартирилди
15	Геология ва геоморфология	140		72	96		54	-44	
16	Сферик тригонометрия	141		72	90		54	-51	1-блокка ўтказилди

2.06	Таълим фанлари				32		18		
3.00	Умумқасбий фанлар	3067	41,8	1788	3128	45,2	1624	-51	2-блок деб ўзгартирилди
3.01	Геодезия I (Техникавий аниқликдаги ўлчашлар)	364		216	815		432	-88	2-блокка ўтказилди, Геодезия I (Техникавий аниқликдаги ўлчашлар) ва Геодезия II (Аниқ ўлчашлар) фанлари бирлаштирилди
3.02	Геодезия II (Аниқ ўлчашлар)	363		216					
3.03	Геодезик ўлчашларни математик ишлаш	242		144	265		144	-23	2-блокка ўтказилди
3.04	Геодезия III (Юқори аниқликдаги геодезик ўлчашлар)	363		216	309		168	-54	2-блокка ўтказилди, номи Геодезия III (Юқори аниқликдаги геодезик ўлчашлар) дан Олий геодезияга ўзгартирилди
3.05	Рақамли фотограмметрия	117		72	206		112	+89	Erни масофадан зондлаш ва Рақамли фотограмметрия фанлари Erни масофадан зондлаш ва Рақамли фотограмметрия деб бирлаштирилди
3.06	Erни масофадан зондлаш	117		72					2-блокка ўтказилди
3.07	Геодезик астрономия	95		56	104		56	+9	2-блокка ўтказилди
3.08	Картографик чизмачилик	112		72	96		54	-16	2-блокка ўтказилди
3.09	Картография	314		162	265		144	-49	2-блокка ўтказилди
3.10	Геоинформатика ва фазовий таҳлил	234		144	206		112	-28	2-блокка ўтказилди
3.11	Er ҳуқуқи ва кадастри	228		144	232		126	+4	2-блокка ўтказилди
3.12	Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги	87		56	104		56	+17	2-блокка ўтказилди номи Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги ва меҳнат муҳофазаси деб ўзгартирилди
3.13	Қурилишда экология	110		56				-110	Ўқув режадан чиқарилди
3.14	Таълим фанлари	321		162	372		202		
4.00	Ихтисослик фанлари	1248	17,0	762	1440	20,8	784	+192	3-блок деб ўзгартирилди
4.01	Қурилиш инженерлик геодезияси	369		212	411		224	+42	3-блокка ўтказилди
4.02	Шаҳар кадастри	133		84	206		112	+73	3-блокка ўтказилди
4.03	Геодезия ва картографияда ишлаб чиқаришни режалаштириш, ташкил қилиш, бошқариш ва унинг иктисодиёти	178		112	206		112	+28	3-блокка ўтказилди
4.04	Карталарни лойиҳалаш ва тузиш	178		112	206		112	+28	3-блокка ўтказилди
4.05	Метрология стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва сифат назорати	147		90				-147	Ўқув режадан чиқарилди
4.06	Таълим фанлари	390		242	411		224		
5.00	Қўшимча фанлар	444	6,0	272	412	6	324	-32	4-блок деб ўзгартирилди
	Жами	7344	100	4352	6912	100	3840	-432	
	Малака амалиёти	810			1188			+378	Малакавий амалиёт ўтказиш 15 ҳафтадан 22 ҳафтага ўзайтирилди
	Битирув малакавий иши	270			324			+54	
	Аттестациялар	1026			864			-162	
	Жами	2106			2376			+360	
	Хаммаси	9450			9288			-162	

**Изоҳ:** 2018 йил ўқув режасида “Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар фанлар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгартирилди, фанлар сони 14 тadan 11 тага камайтирилди, умумий юклама ҳажми 35,2 %дан 28.0%га камайтирилди.

“Умумқасбий фанлар” 3-блок 2-блок деб ўзгартирилди, ўқув юклама ҳажми 41,8 %дан 45,2 % гача оширилди.

“Ихтисослик фанлар” 4-блок 3-блок деб ўзгартирилди, ўқув юклама ҳажми 17,0 % дан 20,8 % гача оширилди.

Шу билан бирга бакалавриятда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 15 ҳафтадан 22 ҳафтага оширилди, аудитория машғулотларининг ҳафталик оқламаси 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

ТАҚИ ўқув ишлари проректори

А.У.Мирисаев

М.Ў.

ИМЗО

