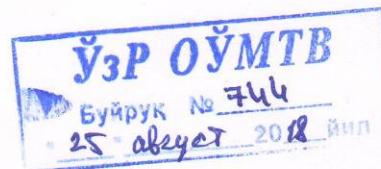


**Ўзбекистон Республикаси**  
**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

**5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи  
(турлари бўйича)  
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**

Тошкент



## СЎЗ БОШИ

### 1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент архитектура-қурилиш институти.
- «СУВСОЗ» ДУК

### 2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъкулланган.

### 3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъкулланган.

2. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъкулланган.

3. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъкулланган.

4. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъкулланган.

5. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъкулланган.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

## МУНДАРИЖА

Т/п		бет
1.	<i>5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бүйича) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи .....</i>	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси .....	4
1.2.	<i>5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бүйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи</i>	4
2.	<i>5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....</i>	6
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....	6
2.2.	<i>5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари .....</i>	6
3.	<i>5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар .....</i>	8
3.1.	Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар .....	8
3.2.	<i>5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми .....</i>	10

## **1. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтаажи бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи**

*5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтаажи (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлик ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффакиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидағи расмий хужжат(лар) берилади.*

Ўкув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даражаси)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

**Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даражаси)си**

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

### **1.1. Кўлланиш соҳаси**

**1.1.1.** Олий таълимнинг ушбу малака талаби *5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтаажи (турлари бўйича)* таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмунини ифодалайди.

**1.1.2.** Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хукукига эга деб хисобланади.

**1.1.3.** Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютукларини хисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш хукукига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

**1.2. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтаажи (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи**

**1.2.1. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтаажи (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:**

**5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бүйича)** бакалавриат таълим йұналиши – мұхандислик коммуникациялари қурилиши соҳасидаги таълим йұналиши бўлиб, ўз ичига саноат, фуқаро ва бошқа обьектларни иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция тизимларини лойиҳалаш, қуриш ва монтаж қилиш ҳамда улардан фойдаланиш, қайта тиклаш, иссиқлик энергияси ва табиий газдан самарали ривожлантиришга, истиқболини белгилашга, техник хизмат кўрсатиш ва уларни таъмирлашнинг самарали жараёнларини таъминлашга йўналтирилган усуллари ва услубларининг мажмусини қамраб олади.

*Йұналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

**1.2.2. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) таълим йұналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг обьектлари:**

– мұхандислик коммуникацияларини лойиҳалаш, қуриш ва фойдаланиши билан шуғулланувчи ташкилотлари, коммунал хизмат кўрсатадиган барча вилоят, шаҳар ва туман корхоналари, табиатни муҳофаза қилиш масалалари билан шуғулланувчи муассасалари.

*Йұналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият обьектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

**5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) таълим йұналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуидагиларни қамраб олади:**

– иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция, сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш тизимлари ва жихозларидаги ишчи жараёнларни бошқариш;

– иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция, сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш тизимлари ва жихозларининг мұхандислик ҳисобларини амалга ошириш;

– турар жой, жамоат ва саноат биноларида мұхандислик коммуникация тизимларидан фойдаланиш ва монтаж қилиш;

– мұхандислик коммуникация тизимлари ва жихозларига техник хизмат кўрсатиш ва таъмирлаш;

– иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция, сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш тизимларини лойиҳалаш.

**1.2.3. 5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) таълим йұналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари**

- ишилаб чиқарши;
- ташкилий-бошқарув;
- лойиҳавий-конструкторлик;
- фойдаланиш ва сервис хизматини кўрсатиш;
- илмий-тадқиқот;
- педагогик (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида) кабиларни ўз ичига олади.

*Йұналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

Таълим йұналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараённинг манбаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

#### **1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари**

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

#### **1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари**

##### **5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:**

- 5A340401 - Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиши ва улардан самарали фойдаланиши;

- 5A340402 - Маҳсус жиҳозлар ва муҳандислик тизимларини монтаже қилиши технологияси;

- 5A340403 - Иссиклик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўътадиллаши ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиши магистратура мутахассислари бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустакил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

#### **2. 5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар**

##### **2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:**

- дунёкарош билан боғлик тизимили билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустакил таҳлил қила олиши;

- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний кадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол гоясига асосланган фаол ҳаётини назарга эга бўлиши;

- табиат ва жамиятда кечайдан жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасавурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни хисобга ола билиши;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустакил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустакил эгаллай билиши, ўз устида ишлани ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассавур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиникириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

##### **Бакалавр:**

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустакил ишлашга;

- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

**2.2. 5340400 - Муҳандислик коммуникациялари курилиши ва монтажси (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари**

**Ишлаб чиқариш-технологик фаолиятида:**

- курилиш обьектларида уста (мастер), иш юритувчи (прораб) бўлиб ишлаш, курилиш ишлаб чиқаришининг технологик жараёнларини бажариш ва маромига етказиш;
- турли курилиш обьектларида муҳандислик коммуникацияларининг айrim технологик жараёнларнинг ҳисобий-технологик хариталарини тузиш ва қўллаш;
- курилишда қўлланиладиган муҳандислик коммуникация материаллари ва ускуналарининг сифатини назорат қилиш;
- муҳандислик коммуникацияларини лойихалаш, қуриш ва фойдаланиш соҳаларида намунавий технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва уларни амалда қўллаш;
- муҳандислик коммуникацияларини курилиши ва тизимлардан фойдаланиш жараёнларида технологик интизомга риоя килинишини назорат қилиш;
- турар-жой, жамоат ва саноат бинолари курилишида технологик интизомга риоя килинишини назорат қилиш;
- турар-жой, жамоат ва саноат биноларининг муҳандислик коммуникацияларида техник хужжатларни (ишларни бажариш графиклари, йўриқномалар, режалар, сметалар, материал ва жиҳозларга буюртмалар) тузиш;
- намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни амалда қўллаш;
- илмий ва амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва муҳитларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

**Ташкилий-бошқариш фаолиятида:**

- муҳандислик коммуникация тизимларининг фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва тадбиқ қилиш;
- муҳандислик коммуникация жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;
- муҳандислик коммуникация тизимларини бошқаришда замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ технологик жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш услублари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;
- муҳандислик коммуникация ечимларини амалиётга татбиқ қилиш;
- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
- фикрлар хар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;
- бажарилаётган иш режасини тузиш ва бу ишни назорат қилиш, ишни бажариш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш, ўз ишининг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳитни ва меҳнат хавфсизлигини назорат қилиш тизими талабларига мослигини мониторинг қилиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

**Лойиҳавий-конструкторлик фаолиятида:**

- муҳандислик коммуникация тизимлари ва жиҳозларини лойихалаш борасида тасаввурга эга бўлиши;

–турар-жой, жамоат ва саноат бино ва иншоотларини мұхандислик коммуникацияларини лойихалаш;

–мұхандислик коммуникацияларини ва усқуналарини автоматлаштирилган лойихалашнинг стандарт воситаларидан фойдаланган ҳолда ҳисоблаш ва конструкциялаш;

–ички ва ташки түсік конструкциялар, ҳамда сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш тармокларини ҳисоблаш ва лойихалаш;

–войхавий ва ишчи техник хужжатларини тайёрлаш, якунланган лойихавий-конструкторлык ишларини расмийлаштириш;

–ишлаб чиқилувчи лойихалар ва техник хужжатларни вазифалар, стандартлар, мөйерлар, техник шартлар ва бошқа ижро хужжатларига мувофиқ келишини таъминлаш **қобилиятындағы зерттеулерге** етіш.

#### **Фойдаланиши вә сервис хизматиниң күрсатыши фаолиятида:**

– турар-жой, жамоат ва саноат биноларини мұхандислик коммуникация тизимлари ва жиҳозларини монтаж қилиш, созлаш, синаш ва фойдаланишга топшириш қоидалари ва технологиясини билиши;

– технологик таъминлаш жиҳозлари, усқуналари ва воситаларни синов текшириши усулларини әгаллаган бўлиши;

– турар-жой, жамоат ва саноат биноларининг мұхандислик коммуникация тизимлари ва асбоб-усқуналарнинг техник ҳолатини текшириш ва қолдик ресурсини баҳолаш усулларини әгаллаган бўлиши;

– мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи соҳалари корхона ва ташкилотларга обьектларни қуриш-таъмирлаш ишларини ташкил этиш бўйича хизмат күрсатиши;

– мұхандислик коммуникация тизимлари ва жиҳозларини монтаж қилиш, созлаш, синаш ва фойдаланишга топшириш бўйича хизматлар күрсатиши ташкил этиш;

– мұхандислик коммуникация тизимлари ва жиҳозларидан фойдаланиш, таъмирлаш, синаш ва уларга техник хизмат күрсатиши ташкил этиш **қобилиятындағы зерттеулерге** етіш.

#### **Илмий-тадқиқот фаолиятида:**

– мұхандислик коммуникациялари қурилиши соҳасига оид техник воситалар, тизимлар, жараёнлар, қурилмалар, материаллар ва янги турдаги мұхандислик коммуникация тизимлари таркиби ва технологиясини амалиётта татбик этиш, мұхандислик коммуникация қурилмаларини синовдан ўтказишида зарур бўлган ташкилий ишларда иштирок этиш;

– мұхандислик коммуникация тизимларини яратишида ва амалиётта татбик этишида, янги машиналар ва автоматлаштирилган тизимларни синовдан ўтказишида зарур бўлган ташкилий ишларда иштирок этиш;

– республика ва ҳорижда чоп этилган мұхандислик коммуникация тизимларига оид илмий-техник ахборотларнинг илмий манбаларини ўрганиш;

– илмий-тадқиқот ишларини бажаришида бевосита иштирок этиш;

– мавзу (топширик) бўйича илмий-техникавий маълумотларни йиғиши, ишлов бериш, таҳлил қилиш ва олинган маълумотларни тизимлаштиришда иштирок этиш;

– интернет тармоғидан энг янги илмий ютуклар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналтирилган ҳолда кидириб топа олиши керак;

– илмий-тадқиқот натижаларини ва ишланмаларни амалиётта татбик этишида катнашиш **қобилиятындағы зерттеулерге** етіш.

#### **Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида):**

– умумий ўрта, ўрта махсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича

иктисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машгулотларни ўтказиши;

– ўқув жараёнини ташкил этиши ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиши, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиши;

– интернет тармоғида ўқитиладиган фанлардан энг янги дарслерни дарслик ва ўқув материалларини қидириши, топиш ва ўқув жараёнинг тадбиқ этиши;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машгулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни шакллантириши, тузиши ва уларни тадбиқ этиши;

– мустақил таълим ва ижодий қидирив натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориши қобилиятиларига эга бўлиши лозим.

### **3. 5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фандастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

**5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича)** бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фандастурлари мазмумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талabalарнинг қўйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва ижтимоий-иктисодий;

математик ва табиий-илмий;

умумқассабий;

ихтисослик;

кўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгалланш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талabalар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фандастурларини ўзлаштиришда талabalарнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

Ўқув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машгулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим музассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талabalарнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

#### **3.1. Ўқув режа файлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

##### **Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий файлар блоки:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларида гуманитар ва ижтимоий-иктисодий файлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

##### **Математик ва табиий-илмий файлар блоки:**

умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда математик усуслари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усусларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳакида олий даражадаги тасавурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чукур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари;

табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳакидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

коинотнинг табиий обьект эканлиги ва унинг эволюцияси ҳакидаги илмий тасаввурларни шакллантириши лозим;

математик анализ, аналитик геометрия, чизиқли алгебра, комплекс ўзгарувчининг функциялари назарияси, эҳтимоллар назарияси ва статистик математика, дискрет математиканинг асосий тушунчалари ва услублари, функционал ва хисоблаш масалаларини очиш моделлари;

информацион технологияларининг курилиш ривожидаги роли, курилишда информацион технологиялар бўйича маълумотларни олиш;

механиканинг физик асослари, статик физика ва термодинамика, тебраниш ва тўлқинлар физикаси, электр ва магнетизм, квант физикаси, акустика, термодинамиканинг уч конуни, ҳолатнинг термодинамик функциялари, иссиқлик-масса алмашинуви жараёнларида ўхшашиблик назарияси, курилишда ва техникавий обектларда энг оддий физикавий тизимнинг моделларидан фойдаланишини;

умумий кимё фанининг моҳияти ва аҳамияти, материя, модда, атом, молекула ва кимёвий элемент тўғрисидаги тушунчалар, атом—молекуляр таълимот; кимё фанининг асосий қонунлари; идеал газ қонунлари; кимёвий боғланиш; кимёвий кинетика ва кимёвий мувозанат; эритмалар; оксидланиш қайтарилиш реакциялари; гурух элементларини;

инсон ва яшаш мухити: меҳнат физиологияси асослари ва ҳаёт фаолияти учун кулаги шароитлар, антропоген омиллар обьекти, ишлаб чиқариш мухитининг микроиқлим кўрсаткичлари, фавқулодда вазиятларда хавфсизлик, ҳаёт фаолияти хавфсизлигини бошқариш, электр хавфсизлиги асослари, ишлаб чиқариш тиббиёти, ёнғин хавфсизлиги, меҳнат мухофазасини билиши лозим.

#### **Умумкасбий фанлар блоки:**

математик ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўнімка ва укувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ қасб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуклар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳакида тасаввур ҳосил қилиши лозим.

чизма геометрия ва инженерлик графикаси қоидалари, усул ва йўриклирини кўллаш, проекцион чизмалар, техник чизмалар ва эскизларни билиши ва бажариши;

материалларнинг механик хусусиятлари, материаллар қаршилиги, ички кучлар, чўзилиш ва сиқилиш, конструкция элементлари ва уларнинг таъсир кучларини хисоблаши;

курилиш механикаси, бино ва иншоатлар курилишида механика масалалари, кинематик анализ, кўп ораликли балкалар, текис фермалар ва уч шарнирли системалар ҳамда бошка курилиш конструкциялари ва элементларини турли таъсир кучларига хисоблаш, деформация ва зўрикиш ўртасидаги боғлиқлик, чегаравий ҳолат назариясини график ифодалashi;

суюқлик ва газ механикаси, суюқликлар ва газларнинг физик хоссалари, асосий гидростатик ва гидродинамик қонуниятлар, суюқликларда гидравлик ишқаланиш ва маҳаллий қаршиликларда босим ўқолинини аниқлаш, босим ўлчаш асбобларини ишлатиши;

геодезияда кўлланиладиган координатлар тизими ва турли ўлчашларни, турли геодезик асбобларнинг вазифалари ва улардан фойдаланиш, муҳандислик қидирувларида

бажариладиган геодезик ишлар таркибини; курилиш лойихаларини жойга күчириш тартибини, турли геодезик асбоб-ускуналарида ишлай билиш; геодезик ўлчашлар натижаларига ишлов бериш, бино ва иншоотлар ер ости ва ер усти қисми курилишининг геодезик таъминотини таъминлаши;

гидрогеология ва мұхандислик геологиясида ғрунт сувларининг режими; ер ости сувларининг ҳаракат қонуни; фильтрация коэффициенти ва уни аниқлаш; сув чиқарувчи иншоотларга оқиб келувчи сувлар; гидрология асослари; дарё оқимининг ҳосил бўлишини асосий қонуниятлари, сув омборида бўладиган сувни йўқолиши, оқимни мавсумий ва кўп йиллик ростлаш, сув сатҳи, чуқурлиги, оқим тезлиги, сарфлари ва уларни ўлчаш усуслари; сув кимёси ва микробиология асослари, сувнинг физик-кимевий хоссалари, сувга ишлов бериш усуслари, табиий ва оқова сувларни санитар-кимёвий таҳлилини килиш;

бино ва иншоотларини архитектуравий лойихалаш асосларини ва ва уларнинг конструктив элементларини, туарр-жой, жамоат ва хизмат кўрсатиш-техник биноларини лойихалаш ҳамда лойихалашда намунавий лойихалардан фойдаланиш; турли типдаги биноларни лойихалашда ёнғинга ва зилзилага қарши талабларни эътиборга олиши;

курилиш материаллари ва буюмлари ва уларни тадқик қилишнинг замонавий усусларини ўрагниши;

мұхандислик коммуникациялари курилиши иқтисодиёти ва бошқаруви асослари, мұхандислик коммуникациялари ишини ташкил этиш ва бошқариш, мұхандислик коммуникациялари фаолиятини баҳолаш, мұхандислик коммуникацияларига хизмат кўрсатиш корхоналарида бошқарув тизимини шакллантириш;

амалий иссиқлик техникаси қонунларини, термодинамика жараёнларини, иссиқликни узатиш усуслари ва самарадорлигини, иссиқлик алмашинув аппаратларининг тузулишини билиши, улардан фойдалана олиши ва амалий ҳисоблаши;

насосларнинг турлари, вазифалари ва ишлаш принциплари ҳамда кўлланиш соҳалари, уларнинг асосий кўрсаткичлари ва таснифи, насос ҳосил килинадиган сикув, насос куввати ва фойдали иш коэффициенти, насоснинг асосий тенгламаси, назарий сикув, ҳисобий босимни аниқлаш, ўрнатиладиган насосларнинг турини ва сонини аниқлаш, уларни ишга тушириш, иш тартиблари белгилаш ва улардан фойдаланиши;

мұхандислик коммуникация тизимлари курилмаларини тайёрлаш, пайвандлаш ва монтаж ишларининг техникаси ва технологияси, санитар-техник ишларнинг бажарилиши, сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш тизимлари, иссиқлик-газ таъминоти, вентиляция ва ҳавони кондициялаш тизимларида кўлланиладиган жиҳозларининг монтаж қилиш усуслари;

курилиш конструкцияларини лойихалаш асослари ишлатилиш соҳалари, материалларнинг физик-механик хоссалари, курилиш конструкциялари элементларининг биректириш усусларини билини ва иқтисодий жиҳатдан самарали конструктив ечимларни танлаши;

сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш асослари, сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш тизимлари, уларнинг тузилиши, конструктив ечимлари ва асосий жиҳозлари, ҳисоблаш асослари;

мұхандислик тармоқлари ва жиҳозлари, сув, газ, иссиқлик таъминоти, совитиш, шамоллатиш тизимларида кўлланиладиган жиҳозлар ва тармоқларни билиши лозим.

#### **Ихтисослик файлар блоки:**

ёнувчи газларнинг турлари, таркиби ва хусусиятларини, қазиб олиш ва узок масофаларга узатиш усусларини, шаҳар газ таъминоти тизимлари ва тармоқларининг турларини, уларга кўйиладиган талабларни, тузилиши ва жиҳозларини, лойихалаш асосларини, газ таъминоти тизимларининг иш режимини созлашни ва назорат қилишни, магистрал қувурларнинг ўтказишни, уларнинг оптималь трассасини танлаб олишни билиши, улардан фойдалана олиши ва амалий ҳисоблар;

иссиқлик таъминоти юкламаларини йириклиштирилган кўрсаткичлар бўйича аниқлаш, иссиқлик тармоқларини тузилиши, иссиқлик таъминотидаги ускуналарнинг

танлаб олиш, иссиқлик таъминоти тизимларини лойиҳалаш ва ҳисоблаш, иссиқлик тармоғининг босим графиги куриш, иссиқлик тизимларини синаш, созлаш ва улардан фойдаланиши;

вентиляция ва ҳавони кондициялашнинг аҳамияти ҳамда уларга қўйиладиган талаблар, вентиляция ва ҳавони кондициялаш тизимларни лойиҳалаш ва ҳисоблаш, нам ҳавонининг термодинамик жараёнларининг диаграммаларда тасвирилаш ва уларни ҳисоблаш, ҳавони кондициялаш тизимини совуклик билан таъминлаш, вентиляция ва ҳавони кондициялаш тизимини автоматлаштириш;

газ, нефт ва нефт маҳсулотларини таснифи, физик хусусиятлари, газ ва нефт конларининг турлари, магистрал газ ва нефт кувурлари ва уларни ўтказиш усуллари, магистрал кувурлари ва омборларни лойиҳалаш, газ, нефт ва нефт маҳсулотларини транспорти, газ, нефтни қабул килувчи ва тарқатувчи ускуналар;

иссиқлик ишлаб чиқариш ускуналарини лойиҳалаш ва улардан фойдаланиш, иссиқлик энергияси олишининг асосий усуллари, ускунага берилётган сувни қайта ишлаш, ускунани сув билан таъминлаш, иссиқлик ишлаб чиқариш ускуналарининг иссиқлик ҳисобининг асосий қонулари; ёқилиги хўжалиги, атроф муҳитни ҳимоя қилиш;

иситиш, иссиқлик таъминоти, газ таъминоти, вентиляция ва ҳавони кондициялаш тизимларида ноанъанавий энергия манбаларидан фойдаланиш, уларни мухандислик коммуникациялари тизимидағи роли;

табиий сув манбаларидан сув олувчи ишоотлар, сув олиш ва узатиш тармоқлари, ахолига сув тайёрлаш технологиялари, саноат корхоналарининг сув таъминоти, қишлоқ хўжалиги сув таъминоти;

окова сувларини оқизиш тармоқлари, окова сувларни оқизиш курилмалари, окова сувларни тозалаш, саноат корхоналарининг окова сувларини оқизиш ва тозалаш, окова сувларнинг чиқиндиларига ишлов берниш;

сув таъминоти, окова сувларни оқизиш тизимлари ишини ташкил этиш ва улардан фойдаланиш, сув қабул қилиш, сувни тозалаш ишоотлар, сув сақлаш ҳавзалари ва сув босим миноралари ишларини ташкил қилиш ва улардан фойдаланиш;

сувга қўйиладиган санитар ва гигиеник талаблар, маҳсус биноларни санитар техник жиҳозларини билиши лозим.

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқиша кадрлар буюртмачиларининг талабларини ўзтиборга олинади.

### Қўшимча фанлар блоки

таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишiga бўлган эҳтиёжини қондириши;

муҳандислик коммуникациялари тизимларида жиҳозлардан фойдаланиш бўйича хизматлар кўрсатиши ривожлантириш;

таълим сифатига қўйилётган талаблар бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўкув режалар ва фан дастурларининг долзарблиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

### Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларининг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

**3.2. 5340400 - Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми**

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юкори ҳажми хафтасига 54 соат килиб белгиланади. Ишлаб

чиқаришдан ажралган холда (кундузги) ўқиши шакли учун аудитория машгүлотларининг энг юкори ҳажми хафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани холда ўқув жараёни 204 хафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланади:

назарий ва амалий таълим	- 62.7%;
аттестация	- 7.8 %;
таътил	- 15.6 %;
малакавий амалиёт	- 10.8 %;
битириув малакавий иши	- 3%.

Ўқув иилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 хафта қилиб белгиланади.

Назарий ва амалий таълим ҳажми фанлар блоклари бўйича қўйидагича тақсимланади:

гуманитар ва табиий илмий фанлар	- 29,9%;
умумкасбий фанлар	- 45,2%;
ихтисослик фанлар	- 20,7%;
қўшимча фанлар	- 4,2%.

Илова  
5340400 - Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлар)  
бүйіча бакалавр таълим йұналиши бүйіча таълим дастиурининг намунавий  
тузилиши

Т.р.	Үқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
1	2	3
<b>1.00</b>	<b>Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар</b>	<b>2070</b>
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (rus) тили	150
1.06	Хорижий тил	356
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.08	Олий математика	369
1.09	Қурилишда ахборот технологиялари	351
1.10	Физика	226
1.11	Қурилиш кимёси	110
1.12	Танлов фаны	32
<b>2.00</b>	<b>Умумкасбий фанлар</b>	<b>3121</b>
2.01	Касбий психология	104
2.02	Чизма геометрия ва мұхандислик графикаси	268
2.03	Қурилиш механикаси	402
2.04	Суюклик ва газ механикаси	268
2.05	Грунтлар механикаси	104
2.06	Қурилиш материаллари ва буюмлари	134
2.07	Инженерлік геодезияси	134
2.08	Иссиклик техникаси	132
2.09	Бино ва иншоатлар архитектураси	238
2.10	Биноларнинг энергия тежамкор мұхандислик коммуникациялари	156
2.11	Насослар ва насос станциялари	209
2.12	Иссиклик ишлаб чыкарылыш ускуналари	134
2.13	Қурилиш конструкцияси	104
2.14	Сүв кимёси ва микробиология	106
2.15	Танлов фанлари	628
<b>3.00</b>	<b>Ихтисослық фанлари</b>	<b>1433</b>
3.01	Иссиклик таъминоти тизимлари	152
3.02	Газ таъминоти тизимлари	152
3.03	Вентиляция тизимлари. Ҳавони мұътадиллаш тизимлари	152
3.04	Тайёрлаш, пайвандлаш ва монтаж ишларининг техникаси ва технологиясияси	233
3.05	Табиий сувларни қабул қилиш ва тозалаш	152
3.06	Сүв узатиш тармоқларини лойихалаш	233
3.07	Оқова сувларини оқизиш тармоқларини лойихалаш	152
3.08	Оқова сувларини тозалаш	207
<b>4.00</b>	<b>Құшимча фанлар</b>	<b>288</b>
	<b>Жами</b>	<b>6912</b>
	<b>Малакавий амалиёт</b>	<b>1188</b>
	<b>Битирув малакавий иши ҳимоясі билан</b>	<b>324</b>
	<b>Аттестациялар</b>	<b>864</b>
	<b>Жами</b>	<b>2376</b>
	<b>Хаммаси</b>	<b>9288</b>

## Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

### Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши,kasбий фаолият обьекти,касбий фаолият жабхаси,бакалавриатнинг асосий ўкув режа ва фан дастури (бакалавриат дастури),профиль,ўқиб-ўрганиш натижалари,ўкув цикли,муҳандислик коммуникация тизимлари ва жиҳозлари,информацион технологиялар,иссиқлик жараёнлари,термодинамика конунлари,ишчи жисм,ишчи жараён,суюқлик ва газ механикаси асослари,ҳақиқий цикл,газ,ёқилғи,иссиқлик,хисобий юкламалар,иситиш асбоблари,насослар,коммунал хизмат корхоналари,замонавий жиҳозлар,механик йўқотишлар,инженерлик коммуникацияларини монтаж ишлари техника ва технологияси,иссиқлик билан таъминлаш,шамоллатиш,ҳавони кондициялаш,биноларда ишлатиладиган инженерлик жиҳозлари,совуклик билан таъминлаш,термодинамик жараёнлар,фойдали иш коэффициенти,иссиқлик баланси,газ ва нефт қувурлари,газ-нефт омборлари,ичимлик сувлари,ёғинга қарши совук сув тизими,сув босимини кўтарувчи курилмалар,сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш тизимлари,оқова сувларни оқизиш,механик йўқотишлар,муҳандислик коммуникацияларини пайвандлаш ишлари техника ва технологияси,биноларда ишлатиладиган муҳандислик жиҳозлари,фойдали иш коэффициенти,сув таъминоти,оқова сувларни оқизиш,компрессорлар,иссиқлик юкламалари,газ,ёқилғи,иссиқлик,хисобий юкламалар,иситиш асбоблари,сув ўтлари ва замбурууглар,табиий ва оқова сувларда учрайдиган бошқа организмлар:ултрамикроблар,атиномицеталар,ачитқилар ва коловраткалар,микроорганизмлар физиологияси,ферментлар,сувнинг гидрологик айланма харакати,тармок модели,лойиҳанинг номутонисиблигини аниқлаш,сувнинг лойқалилиги,ранги,ҳиди,таъми ва ранг кўрсаткичини аниқлаш,сувнинг ион таркиби,сувнинг ион диаграммаси,сувнинг барқарорлиги.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим  
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

**ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**

**Тошкент архитектура-қурилиш институти**

Ректор

P.P. Ҳакимов

2018 йил « 3 » август

M. Ў.

TSTB-1

ТСТБ-1 бошниги

Ж.М. Назаров

2018 йил « 3 » август

M. Ў.

**ДУК “СувСоз”**

Ж.М. Назаров

2018 йил « 3 » август

M. Ў.

**КЕЛИШИЛГАН:**

**Ўзбекистон Республикаси**

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги**

**Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини**

**Ривожлантириш маркази**

Директор

проф. Б.Х.Рахимов

2018 йил « 8 » 08

M. Ў.

**Иrrигация ва сув муаммолари ИТИ**

Директор

проф. И.Э.Махмудов

2018 йил « 8 » август

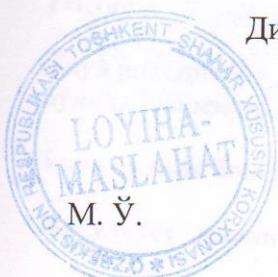
**МЧЖ “Лойиҳа маслаҳат”**

Директор

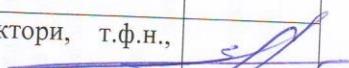
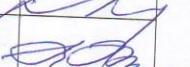
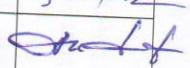
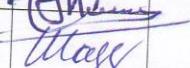
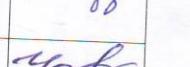
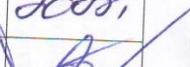
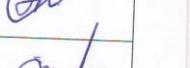
П.А.Ниёзходжаев

2018 йил « 8 » август

M. Ў.



**Тошкент архитектура курилиш институти 5340400 – Мухандислик  
 коммуникациялари курилиши ва монтажи (турлари бўйича), 5341200 - Сув  
 таъминоти ва канализация тизимларини лойихалаштириш ва эксплуатацияси  
 бакалвр таълим йўналишлари, 5A340403 - Иссиклик-газ таъминоти,  
 вентиляция, хавони мўътадиллаш ва хаво хавзасини муҳофаза қилиш,  
 5A340401 - Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва  
 улардан самарали фойдаланиш магистратура мутахассисларни учун ишлаб  
 чиқилган малака талаблари мазмуни бўйича ишчи гурухнинг келишув  
 ва рақаси**

№	Ишчи гурух раиси ва аъзолари	Аъзоларнинг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва узвони	Имзо
1	Раис	А.Мирисаев	ТАҚИ ўқув ишлари проректори, т.ф.н., доцент	
2	Аъзо	С.Махкамов	ТАҚИ ўқув бўлими бошлиғи, т.ф.н., доцент	
3	Аъзо	С.Нарбаев	Мухандислик курилиш инфраструктураси факултети декани, т.ф.н., доцент	
4	Аъзо	И.Алиев	Бино ва иншоотлар факултети декани п.ф.н., доцент	
5	Аъзо	О.Маманазаров	Курилишни бошқариш факултети декани, и.ф.н., доцент	
6	Аъзо	З.Шадманова	Курилиш механикаси ва бино иншоотлар зилзила бардошлилиги кафедра мудири т.ф.н., доцент	
7	Аъзо	У.Юсупов	Бино иншоотлари кафедра мудири т.ф.н. доцент	
8	Аъзо	А.Турдиев	Иқтисодиёт ва кўчмас мулкни бошқариш кафедра мудири, и.ф.н.доцент.	
9	Аъзо	С.Юсупходжаев	“Курилиш конструкциялари” кафедраси мудири	
10	Аъзо	Ш.Хуррамов	Математика ва табиий фанлар кафедраси мудири т.ф.н., профессор	
11	Аъзо	Д.Махмудова	Инженерлик коммуникацияларини лойихалаш, куриш ва ишлатиш кафедраси мудири, т.ф.н. доцент	
12	Аъзо	Бўриев Э.С.	Инженерлик коммуникацияларини лойихалаш, куриш ва ишлатиш кафедраси доценти, т.ф.н.	
13	Аъзо	Нурмонов С.Р.	Инженерлик коммуникацияларини лойихалаш, куриш ва ишлатиш кафедраси катта қўйтувчиси	

Ректор

Ўқув ишлари  
бўйича проректор

Ўқув бўлими бошлиғи

Факультет декани



P.P.Ҳакимов

А.Мирисаев

С.Махкамов

С.Нарбаев

**ДУК “СУВСОЗ”**

**5340400 - Мұхандислик коммуникациялари курилиш ва монтажи (турларі бүйіч) таълим йұналиши учун  
яңғыдан яратыладиган маңлака талабларында киритиладиган кадрлар иштемолчиларининг таълим йұналиши  
бителірувчилар касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий маңлака талаблари (касбий компетентлик  
талаблари)**

<b>t/p</b>	<b>Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхоналари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йұналиши (магистратура мұтахассислігі)* шифри номи</b>		<b>Вазирлик (идора)нинг таълим йұналиши (магистратура мұтахассислігі) бителірувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий маңлака талаблари (касбий компетентлик талаблари)</b>
1	5340400	<b>Мұхандислик коммуникациялари курилиш ва монтажи (турлари бүйіч) таълим йұналиши</b>	<p><b>Бителірувчи қўйилдаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мұхандислик коммуникация тизимлари соҳасидаги касбий билимларини амалда кўллаш;</li> <li>- индивидуал ва гурӯхларда ишлаш;</li> <li>- фан ва техниканинг замонавий ривожжаниши шароитларида мұхандислик коммуникация тизимлари соҳасидаги янги билимларни тезкор этгallaш;</li> <li>.....</li> <li>- мұхандислик коммуникация тизимлари соҳасида карорларни кабул килиш;</li> <li>- мұхандислик коммуникация тизимлари соҳасидаги кўнікмаларни турли маҳсус амалий дастурий воситалардан фойдаланиб, амалда кўллаш;</li> <li>- билимлари ва маҳоратларидан сифатни таъминлаш ва бошқаришда фойдаланиш;</li> <li>- мұхандислик коммуникация тизимлари соҳасидаги фаолияти натижаларини түри баҳолай олиш;</li> <li>- шахар газ таъминоти тизимлари ва тармоқларини газ босими бўйича турларини билиши;</li> <li>- газ ва иссиқлик таъминоти тизимларини тузилиши ва жиҳозларини билдиши;</li> <li>- газ ва иссиқлик таъминоти тизимларининг иш режимини созлаш ва назорат килиши;</li> <li>- нефт ва нефт маҳсулоти омборларда бўладиган жараёнларни, магистрал кувулярни ўтказишда оптималь трассани танлаоб одиши;</li> <li>- газ тармоқларини гидравлик хисобини бажариш;</li> <li>- газ ва иссиқлик таъминоти тизимларини автомаглұштириш учун ускуналарни лойихаланш;</li> <li>- газни тақсимлаш пункtlаридаги ускуналарини ишлатиш;</li> <li>- сув таъминоти тизимининг магистрал ва тарқатиш тармоқларини</li> </ul>

- лойихалаш ва үларни гидравлик хисоблаши; сув саклаш ва сув босим минораларини лойихалаш ва хисоблаши;
- табиий сувларни тозалаш иншотларини танлаш, хисоблаш ва санитар-гигиеник талаблар асосида лойихалаш;
  - окова сувларини оқизиш тармоқларини лойихалашни; лойихалаш учун дастлабки маълумотларни билиши;
  - окова сувларини оқизиш тармоқларини гидравлик хисобини; хўжалик ишлаб чикариш окова сувларини оқизиш тармоқлари; оқовани оқизиш мебърлари ва нотекислик коэффицентларини билиши;
  - хўжалик ишлаб чикариш окова сувларини оқизиш тармоқларининг хисобий сарфларини аниклашни; окова сувларни оқизишда гидравлик хисобларни билishi;
  - окова сувларни оқизиш тармоқларини таснифларни билishi;
  - ёмғир сувлари интенсивлиги ва сарфини хисоблаши;
  - ёмғир ва умумоқизиш окова сувларини оқизиш тармоқларини лойихалаш ва хисоблаши;
  - окова сувларни кайта кўтариш, насос курилмаларини жойлашув нуткаси ва таркибий тузишмасини танлаш;
  - окова сув оқизиш тизимларини дарё, сой, эстакада ва темир йўллардан ўтказишни билиши;
  - иш сифати учун масбузиятни хис килиш, ўз билимлари ва маҳоратидан сифатни бошкарish бўйича фойдалана олиш;
  - .....;
  - инновацион гоялардан фойдаланишга тайёр бўлиш;
  - илмий манбаларга асосларга холда, инновацион ва фундаментал тадқиқотлар олиб бориш ва бошқаратар.

Изоҳ. Жадрвал вазирлик (идора)нинг ташкилот(корхона)лари учун кадр тайёрланётган хар бир бакалаврият таълим ўналиши (магистратура мутахассислиги) бўйича битирувчининг бинноми, кўнкимаси ва малакасига кўйиладиган аник талаблар асосида тўлдириш тавсия этилди ва Малака талабларини ишлаб чиккинучун асос сифатида кабул килинади.

**ДУК Суввоз СТФБ-1 бошлиги**

**Назаров Ж.М.**



Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктиносидёт соҳалари ва тармокларининг иштироқини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда фаол иштироқини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июнданги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш мақсадида Тошкент архитектура-қурилиш институтида қайта ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўкув режаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

### КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“8” 08 2018 й.

**Қатнашдилар:**-Р.Ҳакимов-Тошкент архитектура қурилиш институти ректори Р.Ҳакимов, А.Мирисаев-ТАҚИ ўкув ишлари бўйича проректори, Б.Эргашев-НамМҚИ ўкув ишлари бўйича проректори, С.Махкамов-ТАҚИ, ўкув бўлими бошлиғи, М.Хаджибеков-СамДАҚИ ўкув бўлими бошлиғи, А.Кўчимов-ЖизПИ ўкув бўлими бошлиғи, Т.Жўраев-НамМҚИ-ўкув бўлими бошлиғи, Р.Ходжаев-ТАҚИ магистратура бўлими бошлиғи, И.Алиев-ТАҚИ Бино ва иншоотлар факультети декани, Ш.Рейимбоев-ТАҚИ Архитектура факультети декани, С.Нарбаев-ТАҚИ Муҳандислик қурилиш инфраструктураси факультети декани, И.Бозоров, Н.Тошматов, М.Алиев-ЖизПИ кафедра мудирлари, Р.Ачилдиев, С.Бобоев, Қ.Якубов, А.Мирзаев, А.Уралов-СамДАҚИ кафедра мудирлари, М.Хонкелдиев, А.Мирзаев, М.Узбоев- СамДАҚИ профессор-ўқитувчилари, Ж.Ахмедов, М.Толипов, М.Давлатов, Х.Маматов – ФарПИ кафедра мудирлари, С.Абдураҳмонов, С.Холмирзаев, Ш.Жўраев-НамМҚИ кафедра мудирлари, Ш.Мирзаев-БухМТИ кафедра мудири, Э.Акимов-УрДУ кафедра мудири, Б.Қидирбаев, Р.Курбанбаев, Г.Утегенова-ҚҚДУ кафедра мудирлари, З.Аматов, Б.Қаландаров-ТерДУ кафедра мудирлари, ТАҚИнинг барча мутахассислик кафедраси мудирлари, Қ.Рахимов-Менежмент кафедраси катта ўқитувчиси.

### КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктиносидёт соҳалари ва тармокларининг иштироқини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда фаол иштироқини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июнданги 87-02-1322-сонли хатида Ижодий ишчи групкалари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори” асосида таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларининг муҳокамаси:

**Сўзга чиқди:** Р.Ҳакимов-Сизларга маълумки, охирги йилларда олий таълим муассасаларида таълим сифатини, тайёрланаётган кадрлар ракобатбардошлиги оширишга катта эътибор қаратилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июндаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада қенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг қамровли ислохотлар бошланди. Айниқса, талабалар амалиётiga катта эътибор қаратилмоқда. Биз иш берувчи корхоналардан битирувчиларнинг малака талабларини ўрганганимизда, битирувчи талабалар “Смета иши”ни билмаслигидан нолишмоқда. Янги ўкув режаларни тайёрлашда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олишларингизни, нима кислак талабаларга яхши бўлади, деган саволга жавоб топишларингизни сўрайман.

**Сўзга чиқди:** А.Мирисаев-бу йил ўкув режаларни ишлаб чиқишида баъзи бир ўзига хосликлар бор, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғига белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларга асосан, биринчидан, ўкув режадаги назарий ва амалий таълим 136 хафтадан 128 хафтага камайтирилди, малакавий амалиётлар 13-14 хафтадан 22 хафтагача оширилди. Иккинчидан, хафталик ўкув юкламалари 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди. Учинчидан, ўтган йиллардаги ўкув режаларнинг биринчи ва иккинчи блоклари бирлаштирилиб, жами 15 та фандан 10 тага туширилди. Тўртинчидан, ўкув режадаги жами фанлар сонини 36 тадан оширмаслик, бунда қўшимча фанлар блоки, танлов фанлари ҳам инобатга олинади.

Мана сизларга, намуна сифатида “Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш” ва “Бино ва иншоотлар курилиши” таълим ўйналишларининг ўкув режаларини кўрсатиб ўтаман. Ўкув режаларнинг 1-блокидаги 6 та фан Вазирлик томонидан туширилди. Семестрлардаги хафталар миқдорини қўйидагича белгиладик: 1-4-семестрларда 18 хафтадан, 4-8-семестрларда 14 хафтадан. Малакавий амалиёт эса 22 хафтага кўтарилиди.

Мана институтимиз мутахассислари томонидан тайёрланган ўкув рёжа билан танишиб чиқдингиз. Нима саволларингиз бўлса, муҳокама килишга тайёрмиз. Савол жавобда СамДАҚИ, ЖизПИ, УрДУ, ФерПИ, НамМҚИ ўкув бўлими бошликлари, кафедра мудирлари иштирок этишиди, саволларга А. Мирисаев жавоб берди.

**Сўзга чиқди:** М.Хонкелдиев-кўп йиллар СамДАҚИда турли лавозимларда ишлаганман, бу соҳада анча тажрибам бор. ТАҚИда ўкув режалари ишлаб чиқилиди, келишиш учун бизларни таклиф килган экан, бундан жуда хурсандмиз. Аввало сифатли кадрлар тайёрлашда замон ўзгаришларини инобатга олишимиз керак, энг мухими ўкув режалардаги фанларни аник кетма-кетлик асосида, етарли соатлар билан кўйишимиз керак. Янги тайёрланган ўкув режаларда малакавий амалиётлар деярли 2 бараварга кўпайгани жуда яхши бўлди. Талабаларимиз аник объекларда бўлишади, курилиш меъёрий хужжатлари билан кўпроқ танишиш имкониятига эга бўлишади.

**Эштилиди:** С.Махкамов – институтда ташкил этилган ишчи гурухлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғига белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида беъгиланган меъёрларга асосланган холда Малака талаблар ва ўкув режалар лойихалари кадрлар буюртмачиларининг талаблари, таклифлари ҳамда хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида ишлаб чиқилди.

Малака талаблар ва ўкув режалар куйидаги таълим ўйналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилди:

### **Таълим йўналишлари:**

1. 5150900–Дизайн (архитектура мухитлари дизайн)
2. 5310900–Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (курилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (курилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати обьектларини лойиҳалаштириш ва куриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар курилиши (саноат ва фукаро бинолари)
7. 5340300–Шаҳар курилиши ва хўжалиги
8. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш)
9. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника курилиши (дарё иншоатлари ва гидроэлектростанциялар курилиши)
12. 5340900 – Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ худудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймат инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфратузилма ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

### **Магистратура мутахассисликлари:**

1. 5A150901–Дизайн (архитектура мухитлари дизайн)
2. 5A310902- Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (курилиш)
3. 5A311502- Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502- Геоинформатика
5. 5A320101- Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоқлар бўйича)
6. 5A340101- Бино ва иншоатлар архитектураси
7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш
8. 5A340103- Шаҳарсозлик ва қишлоқ аҳоли яшаш жойларини комплекс куриш
9. 5A340104- Ландшафтлар архитектураси
10. 5A340201- Бино ва иншоатлар курилиши (энергия самарали бинолар)
11. 5A340202- Курилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоатлар)
12. 5A340203- Инфратузилма обьектларини куриш (иншоатлар тури бўйича)
13. 5A340204- Курилиш конструкцияларини лойиҳалаш
14. 5A340206- Курилиш иқтисодиёти
15. 5A340302- Шаҳар транспорти хўжалиги ва алоқа йўллари
16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш
17. 5A340403- Иссиклик-газ таъминоти, вентиляция, ҳавони мўътадиллаш ва ҳаво ҳавзасини муҳофаза қилиш
18. 5A340501- Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
19. 5A340502 – Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи курилиш материаллари технологияси
20. 5A340503 – Пардозбоп материаллар технологияси
21. 5A340701- Гидротехника иншоатлари (дарё иншоатлари ва гидроэлектростанциялар)
22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоатлари
23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

**ҚАРОР ҚИЛИНДИ:**

1. Тошкент архитектура қурилиш институтида Ишчи гурухлар томонидан ишлабтайдерланган таълим йўналишлари ва мутахассисликлар Малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг конунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

2. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўкув режаларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътиrozлари инобатга олинган.

3. Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўкув режалар ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

Қотиб

Р. Ҳакимов

Қ.Рахимов

**Турдош ОТМ вакиллари:**

НамМКИ ўкув ишлари бўйича  
проректори  
СамДАҚИ ўкув бўлими бошлиғи  
ЖизПИ ўкув бўлими бошлиғи  
БухМТИ кафедра мудири  
ҚҚДУ кафедра мудири  
ТерДУ кафедра мудири  
ФарПИ кафедра мудири  
УрДУ кафедра мудири

Б.Эргашев

М.Хаджибеков

А.Кўчимов

И.Мирзаев

Г.Утегенова

З.Аматов

Ж.Ахмедов

Э.Акимов

**Тошкент архитектура қурилиш институти таълим йўналишлари ва магистратура  
мутахассисликлари бўйича малака талабини ишлаб чиқарувчилар ва асосий кадрлар  
истеъмолчилари ўртасида**

**КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ**

Тошкент ш

“8” 08 2018 й.

Биз қуйида имзо қўювчилар – Тошкент архитектура қурилиш институти ректори Р.Р.Ҳакимов, “Ирригация ва сув муаммолари илмий тадқиқот институти” директори Махмудов И.Э., МЧЖ “Ўзгазлойиҳа” институти бош мухандиси А.Х.Махмудов, Тошкент архитектура қурилиш институтида Олий ва ўрта маҳсус, касб ҳунар таълим мини ривожлантириш маркази ва профессор-ўқитувчилар билан биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатор”га мувофиқ 5340400 – Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажси (*Иссиклик-газ таъминоти ва вентиляция*), 5340400 – Муҳандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажси (*сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиш*), 5341200 - Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириши ва эксплуатацияси бакалавриат таълим йўналишлари бўйича малака талаби ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида аҳборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу ишлаб чиқилган малака талаби мазмуни билан танишириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

Юкоридаги бакалавриат таълим йўналишлари бўйича малака талабининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари: Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича малака талабининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллый дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”да белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқукий хужжатларга ҳамда ҳалқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Таълим йўналиши бўйича малака талаби бакалавриат таълим йўналишлари учун ўқув режалари ва фанлар дастурлари ҳамда бошқа хужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган малака талабини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Тошкент архитектура ва қурилиш  
институти ректори

Р.Р.Ҳакимов

Ирригация ва сув муаммолари  
илемий тадқиқот институти директори

И.Э.Махмудов

МЧЖ “Ўзгазлойиҳа” институти  
бош мухандиси

А.Х.Махмудов



**Тошкент архитектура – қурилиш институти томонидан тузилган  
5340400 – Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи  
(турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабига**

**ТАҚРИЗ**

Мамлакатимизда содир бўлаётган ижобий ижтимоий – иқтисодий ўзгаришлар ушбу ихтисосликни битирган кадрларнинг билими, малакаси ва қўникмаларига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Битиувчи талабалар Мұхандислик коммуникацияларини қурилиши ва монтажи бўйича тасаввур ва уни лойиҳалаш бўйича назарий билим ҳамда мұхандислик тизимлари тармоқлари ва иншоотларни техник ҳолатини баҳолаш ва амалий ҳисоб – китобларни бажаришда қўникмаларга эга бўлиши керак. Шунинг учун 5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича)” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларига бакалаврларга мамлакатдаги қурилиш соҳаси бўйича бўлаётган ижтимоий – иқтисодий ўзгаришларни туб маъносини инобатга олган ҳолда, талабаларнинг билим савиясини юқори даражага кўтариш ва уларнинг тайёргарлик сифатини ошириш керак.

5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича)” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари Тошкент архитектура – қурилиш институтида ишлаб чиқилди.

Тавсия қилинаётган малака талабларида 5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича)” бакалавриат таълим йўналишининг қўлланиш соҳаси, тавсифи, бакалаврнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, ихтисослик фанлари блокининг зарурий мазмуни ва компонентлари ва эслатмалари юқорида келтирилган талаблардан келиб чиқсан ҳолда иловада келтирилган.

Битиувчиларнинг амалий қўникмаларини кучайтиришига қаратилган ўқув юкламасидаги ўзгаришлар ҳам малака талабларида ўз аксини топган. Юқоридагиларни инобатга олиб 5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича)” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини тасдиқлашга тавсия этса бўлади.

**Ирригация ва сув муаммолари  
илемий тадқиқот институти бори  
илемий ходими, т.ф.д., профессор**

**Э.Ж.Махмудов**



**Тошкент архитектура – қурилиш институти томонидан тузилган  
5340400 – Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи  
(турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабига**

**ТАҚРИЗ**

“Таълим тўғрисидаги қонун” ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”да белгиланган вазифаларидан келиб чиққан ҳолда қурилиш соҳаси бўйича таълим олаётган 5340400 – Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) йўналиши бўйича етук рақобатбардош мутахассислар тайёрлаш ҳозирги кун долзарб масаласидир.

Хозирда содир бўлаётган ижобий ижтимоий – иқтисодий ўзгаришлар ушбу ихтисосликни битирган кадрларнинг билими, малакаси ва кўникмаларига қўйиладиган талабларга ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Битирувчи талабалар Мұхандислик коммуникацияларини қурилиши ва монтажи бўйича тасаввур ва уни лойиҳалаш бўйича назарий билим ҳамда мұхандислик тизимлари тармоқлари ва иншоотларни техник ҳолатини баҳолаш ва амалий ҳисоб – китобларни бажаришда кўникмаларга эга бўлиши керак. Шунинг учун 5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича)” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларига бакалаврларга мамлакатдаги қурилиш соҳаси бўйича бўлаётган ижтимоий – иқтисодий ўзгаришларни туб маъносини инобатга олган ҳолда, талабаларнинг билим савијасини юқори даражага кўтариш ва уларнинг тайёргарлик сифатини ошириш керак.

5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича)” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари Тошкент архитектура – қурилиш институтида ишлаб чиқилди.

Тавсия қилинаётган малака талабарида 5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича)” бакалавриат таълим йўналишининг қўлланиш соҳаси, тавсифи, бакалаврнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, ихтисослик фанлари блокининг зарурий мазмуни ва компонентлари ва эслатмалари юқорида келтирилган талаблардан келиб чиққан ҳолда иловада келтирилган.

Битирувчиларнинг амалий кўникмаларини кучайтиришига қаратилган ўкув юкламасидаги ўзгаришлар ҳам малака талабарида ўз аксини топган. Юқоридагиларни инобатга олиб 5340400 – “Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича)” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини тасдиқлангача тавсия этса бўлади.

**Ирригация ва сув муаммолари  
илемий тадқиқот институти катта  
илемий ходими, т.ф.н.**

Д.Т.Палуанов



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим  
йўналишлари бўйича муассасаларо ўқув-услубий бирлашма йиғилишининг  
– сонли

## БАЁННОМАСИ

“15” 08 2018 йил

Тошкент шаҳри

Қатнапдилар: Бирлашма раиси – Р.Р.Ҳакимов

Аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби: “Геодезия ва  
кадастр” кафедраси доценти С.А.Тошпўлатов

Ўқув-услубий бирлашма: - ўқув-услубий бирлашманинг 28 нафар  
аъзоларидан 25нафари, таклиф этилганлардан 6 нафар.

### КУНТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли карорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижроси таъминлаш максадида Тошкент архитектура-курилиш институти ва турдош ОТМлар мутахассислари томонидан куйидаги ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг токомиллаштирилган малака талаблари ва ўкув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни таасиқлаш учун тавсия этиши.

### Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Р.Ҳакимов:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли карорлари кабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг камровли ислоҳотлар бошланди. институтда ташкил этилган ишчи гурухлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш максадида ишчи гурух аъзолари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувоғик Малака талаблар, ўкув режа ва ўкув адабиётларини хорижий олий таълим муассасалари таълим йўналиш ва мутахассисликлари билан солиштирма таҳлил қилинган ҳолда ишлаб чиқилганилиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Малака талаблари ва ўкув режалар ҳақида йигилиши катнашчиларидан фикр-мулоҳазалар ва таклифлар билдиришларини сўради.

**Сўзга чиқдилар:** ТАҚИ Ўкув ишлари бўйича проректори А.Мирисаев, СамДАКИ ўкув ишлари бўйича проректори А.Рахимов, доцентлар Д.Махмудова, А.Хотамов, С.Юсуфхўжаев, Ш.Рейимбаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўкув режалар хакида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирилар.

**Эшитилди: институт ўкув бўлими бошлиғи С.Х. Махкамов:**

Куйидаги Малака талаблари ва ўкув режалар олий таълим талаблари асосида тузилган, уларда Республикаизда иктисадиётнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй берастган иктисадий ислоҳотлар тўлалигича ўз аксини топган, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этилиши мумкин.

“Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Малака талаблари ва ўкув режалари лойиҳаларини кўмитасига тегишили илмий-тадқиқот институтлари турдош олий таълим муассалари билан келиншилган ва ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

Мухокамага кўйилган куйидаги барча Малака талаблари ва ўкув режаларни маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб хисоблайман.

**Таълим йўналишлари:**

1. 5150900–Дизайн (архитектура мухитлари дизайн)
2. 5310900–Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (курилиш)
3. 5311500–Геодезия, картография ва кадастр (курилиш)
4. 5312000–Нефть-газни қайта ишлаш саноати объектларини лойиҳалаштириш ва куриш
5. 5340100–Архитектура (бино ва иншоотлар)
6. 5340200–Бино ва иншоотлар курилиши (саноат ва фукаро бинолари)
7. 5340300–Шахар курилиши ва хўжалиги
8. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (сув таъминоти ва оқова сувларни оқизиши)
9. 5340400–Муҳандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (иссиқлик-газ таъминоти ва вентиляция)
10. 5340500–Курилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш
11. 5340700–Гидротехника курилиши (дарё иншоотлари ва гидроэлектростанциялар курилиши)
12. 5340900 – Кўчмас мулк экспертизаси ва уни бошқариш
13. 5341000 – Қишлоқ худудларини архитектура-лойиҳавий ташкил этиш
14. 5341100 – Қиймат инжиниринги
15. 5341200–Сув таъминоти ва канализация тизимларини лойиҳалаштириш ва эксплуатацияси
16. 5341300–Коммунал инфраструктура ва уй-жой коммунал хўжалигини ташкил этиш ва бошқариш
17. Хизматлар соҳаси (фаолият турлари ва йўналишлари бўйича)

**Магистратура мутахассисликлари:**

1. 5A150901–Дизайн (архитектура мухитлари дизайни)
2. 5A310902–Метрология, стандартлаштириш ва сифатни бошқариш (курилиш)
3. 5A311502–Геодезия ва картография (амалий геодезия)
4. 5A311502–Геоинформатика
5. 5A320101–Материалшунослик ва материаллар технологияси (тармоклар бўйича)
6. 5A340101–Бино ва иншоотлар архитектураси

7. 5A340102- Архитектура назарияси ва тарихи, архитектура ёдгорликларини тиклаш  
 8. 5A340103- Шаҳарсозлик ва кишилөк ахоли яшаш жойларини комплекс қуриш  
 9. 5A340104- Ландшафтлар архитектұрасы  
 10. 5A340201- Бино ва иншоотлар қурилиши (энергия самарали бинолар)  
 11. 5A340202- Қурилишни ташкил этиш технологияси (бино ва иншоотлар)  
 12. 5A340203- Инфратузилма обьектларини қуриш (иншоотлар түри бүйича)  
 13. 5A340204- Қурилиш конструкцияларини лойихалаш  
 14. 5A340206- Қурилиш иктисадиёти  
 15. 5A340302- Шаҳар транспорты хўжалиги ва алоқа йўллари  
 16. 5A340401- Сув таъминоти, канализация, сув ресурсларини муҳофаза қилиш ва улардан самарали фойдаланиш  
 17. 5A340403- Иссиклик-газ таъминоти, вентиляция, хавони мўътадиллаш ва хаво ҳавзасини муҳофаза қилиш  
 18. 5A340501- Қурилиш материаллари, буюмлари ва конструкцияларини ишлаб чиқариш  
 19. 5A340502- Деворбоп ва иссиқлик изоляцияловчи қурилиш материаллари технологияси  
 20. 5A340503 - Пардозбоп материаллар технологияси  
 21. 5A340701- Гидротехника иншоотлари (дарё иншоатлари ва гидроэлектростанциялар)  
 22. 5A340702- Геотехника ва ер ости гидротехника иншоотлари  
 23. 5A340901- Кўчмас мулкни баҳолаш ва бошқариш

Архитектура ва қурилишнинг олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим йўналишлари бўйича муассасалараро ўкув-услубий бирлашма йиғилиши

#### ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Тошкент архитектура-қурилиш институтидаги шакллантирилган Ишчи гурухлар томонидан кадрлар истемолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган хамда турдош ОТМлар билан келишувдан ўтказилган 17 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўкув режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибаларни ўрганиш ва кадрлар буортмачиларининг таклифлари асосида ишлаб чиқилган 17 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 23 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўкув режалари Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига ташкил қилинган ишчи гурух вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш хамда ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш марказига топширилсин.

Р.Р. Ҳакимов

С.А. Тошпўлатов



**5340400 – Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтаажи (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларининг ишлаб чиқилишига**

**ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

**5340400 – Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтаажи (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқида қуйидаги меъёрий-хукуқий хужжатларга асосланилди:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли Қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Даствури”да белгиланган вазифалар.

Малака талабларини ишлаб чиқида таълим соҳасининг бакалавриат ва магистратура битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари хисобга олинган.

Олдинги бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаблар бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар” блокнинг ҳажми 17%дан 29,9%гача, “Ихтисослик фанлари” блокнинг ҳажми 10-15%дан 20.7%гача кўпайди.

Ушбу малака талаби ва ўкув режа “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Ишлаб чиқилган малака талаби ва ўкув режада таълим олувчиларда чукур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўнирма шаклланиши таъминланган, шунингдек халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда кўйиладиган талаблар хисобга олинган ҳолда илмий асосланган.

Ўкув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари хисобга олинган.

Малака талаби ва ўкув режага тажрибада текширувдан ўтган таълим, ишлаб чиқариш амалий фаoliyatlарининг илғор меъёрлари киритилган;

Мутахассисликнинг малака талаблари ва ўкув режасини ишлаб чиқида мамлакат ижтимоий-иктисодий тарақиётининг истикబоллари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт

соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишга тегишли шароитлар яратиш мақсадида халқаро амалиётдаги малака талаблари ва ўкув режалари билан уйғунлаштирилди.

*5340400 – Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бүйіча)* бакалавриат таълим йұналишининг малака талабларига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чықарып амалий фаолияттарининг илғор мәжъерлари киритилди;

Малака талабларини ишлаб чықышда мамлакат ижтимоий-иктисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эхтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасыда жаһон тенденцияларидан келиб чиқыб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишга тегишли шароитлар яратиш мақсадида олий таълим малака талабларини халқаро амалиётдаги малака талаблар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлігі таъминланды.

Тошкент архитектура қурилиш институти  
ўкув ишлари бүйіча проректори



А.Ў.Мирисаев

**5340400 – Мұхандислик коммуникациялари қурилиши ва монтажи (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларининг халкаро миқёсдаги бошка малака талбалари билан киёсий тақсодаш**

**Бакалавриатда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари**

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (Ташкент архитектура-қурилиш институти мисолида)	Германия (Веймар Баухаус-Университети мисолида)	Буюк Британия (Шеффилд университети мисолида)	Чехия республикаси (Брюн техника университети мисолида)
1.	Бошланниш	Касб-хунар колледжлари ва академик линейлардан сўнг	Мактаб, коллеж ва лицейдан сўнг	Коллеж ва лицейдан сўнг	Коллеж ва лицейдан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	4 йил	4 йил
3.	Таълим оғувчилар сони	80 ва ундан ортиқ	200 ва ундан ортиқ	400 та	150 ва ундан ортиқ
4.	Ўтиш жойлари	Олий таълим мұассасалари	Университет колидаги қурилиш факультетлари	Университет кафедралари ва ўзув марказлари.	Илмий тадқиқот институти, ишлаб чикарни корхоналари,
5.	Таълим берувчилар	ОТМлари коммуникациялари қурилиши ва монтажи	Университет кошидаги факультетлари	Университет, институттар иктисодиёт профессор- менежмент профессор - бонкарув соҳасидаги стук	Машиналотлар ОТМнинг профессор- хамда башка Ўқитувчилари ОТМлардан таксиф қилинган етакчи профессор-ўқитувчиз ва мұтахассислар бонкарув соҳасидаги стук мұтахассислари
6.	Таълим жараёнини күзатиш ва назорат қўлиши	Кўйилдаги оширилади:	Амалга оширилади: Факультет деканати- мұтахассислик кафедраси мудири- бевосита таълим берувчи ўқитувчи- бакалавр	Кўйилдаги тарибида амалга оширилади: Мұтахассислик кафедраси тадыым берувчи профессор ўқитувчи ва бакалавр	Кўйилдаги тарибида амалга оширилади: Мұтахассислик кафедраси мудири-бевосита таълим берувчи профессор ўқитувчи ва бакалавр

Бакалавриатурада таълим жараёнинг таркиби



**Бакалавриатурада тальим жарайнинг мазмунин ва давомийлиги**

№	Ўзбекистон Республикаси	Германия Республикаси	Муддати, соат	Булоқ Британия	Муддати, соат	Чехия Республикаси	Муддати, соат
1.	Мұхандислик геологияси ва гидрогеология	122	Мұхандислик геологияси ва гидрогеология	2 ой	Мұхандислик геологияси ва геотехника	3 ой	Мұхандислик геологияси 2 ой
2.	Сүюклік ва газ меканикаси	182	Сүюклік меканикаси	3 ой	Гидравтика	3 ой	Гидравтика 3 ой
3.	Амалий иссиклик техникаси	121	Иссикликни лойихалаш	3 ой			Термік лойихалаш 3 ой
4.	Насослар	209	Насослар	3 ой	Насослар	3 ой	Насослар 3 ой
5.	Мұхандислик коммуникациялари тизимлары монтажи	121	Иситиш, вентиляция ва хавони кондициялаш тизимлары монтажи	3 ой			Иситиш, вентиляция ва хавони кондициялаш тизимлары монтажи 3 ой
6.	Сув таьминоти ва оқова сувларини тизимлары	233					Сув таьминоти ва оқова сувларини тизимлары 3 ой
7.	Мұхандислик тармоқлари ва жиҳозлары	117		3 ой	Мұхандислик жиҳозларни лойихалаш	3 ой	Жиҳозларни лойихалаш 3 ой
8.	Газ таьминоти тизимлар	152					Газ таьминоти 3 ой
9.	Иссиклик жараёнлари	152	Иссиклик жараёнлари	3 ой	Иссиклик жараёнлари	3 ой	Иссиклик жараёнлари 3 ой
10.	Вентиляция ва хавони кондициялаш тизимлари	152	Вентиляция ва кондициялаш тизимлари	3 ой		3 ой	Вентиляция ва хавони кондициялаш тизимларига хизмат көрсетиш 3 ой
11.	Иссиклик ишлаб чыкаш	180	Козон курлымалари	3 ой	Иссиклик билан тармалданушилдер	3 ой	Иссиклик узатилиш 3 ой

Кафедра Мудири:

Л.Э.Макмиллана

5340400 - Мухандислик коммуникациялари курилиши ва монтажи (турлари бўйича)  
бакалавриат таълим йўналиши ўқув жараёни жадвали ва ўқув режасининг 2017 йилда тасдиқланган ўқув режаси  
 билан қиёсий-солиштирма жадвали

### I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ 2017 йилдаги ўқув режа бўйича

Курс	Хафталар												Ўқув жараёни:							
													шундай		шундай			шундай		
ЖАМИ													Инварий таълим	Аттестация	Малака амалиёт	Битирув	Малакавий иши	Да	Хаммаси	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август								
I	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12 13 14	15 16 17 18	19 20 21 22 23	24 25 26 27	28 29 30 31	32 33 34 35 36	37 38 39 40 41	42 43 44 45	46 47 48 49	50 51 52				42	36	4	2	10 52
II													A A M M T T T T T T T T T			44	36	4	4	8 52
III													A A M M M M M T T T T T T T T			45	36	4	5	7 52
IV													A A D D M M B B B D T T T T			42	28	4	2	5 3 6 48
													Жами	173	136	16	13	5	3 31	204

### I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ 2018 йил ўқув режаси бўйича

Курс	Хафталар												Ўқув жараёни:							
													шундай		шундай			шундай		
ЖАМИ													Инварий таълим	Аттестация	Малака амалиёт	Битирув	Малакавий иши	Да	Хаммаси	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август								
I	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12 13 14	15 16 17 18	19 20 21 22 23	24 25 26 27	28 29 30 31	32 33 34 35 36	37 38 39 40 41	42 43 44 45	46 47 48 49	50 51 52				44	36	4	4	8 52
II													A A M M M M T T T T T T T T			44	36	4	4	8 52
III													A A M M M M M M M M M M T T T T T T T T			42	28	4	10	10 52
IV													A A M M M M M B B B B T T T T T T			42	28	4	4	6 6 48
													Жами	172	128	16	22	6	32 204	

Назарий таълим таълим  М Малакавий амалиёт  А Аттестация  Б Битирув малакавий иши химояси билан  Т Таътил

Назарий таълим хафталари 136 хафтадан 128 хафтага камайди. Ўқув жараёни 1 хафтага, малака амалиёти 2 хафтага кўпайди. Аттестациялар ўзгармади, таътиллар 1 хафтага кўпайди. Ўқув даврининг умумий хажми Вазирлар Махкамасининг 2015 йил 10 январда тасдиқланган З-сон қарори мөъёларига мос келади.

### II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

Т/р	Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2017 йилдаги ўқув режа бўйича			Т/р	Ўқув блоқлари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	2018 йил ўқув режаси бўйича			Аудитория юкламаси фарки +/-	Изоҳ*				
		Юклама хажми, соат ва % да					Юклама хажми, соат ва % да								
		Умумий	%	Аудитория			Умумий	%	Аудитория						
1.00	Гуманиттар ва ижтимоий-иктисодий фанлар	1028	14	666	1.00	Гуманиттар ва табиий-илмий фанлар	2070	29,9	1208	542	ВМнинг З-сон Қарорига мослаштирилди				
1.01	Ўзбекистон тарихи	92		54	1.01	Ўзбекистон тарихи	78		54						
1.02	Миллий фоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	60		36	1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фукаролик жамияти	78		54						
1.03	Диншунослик	60		36	1.03	Фалсафа	128		72						
1.04	Фалсафа	120		72	1.04	Диншунослик	64		36						
1.05	Иктисодиёт назарияси	60		36	1.05	Ўзбек (рус) тили	150		90						
1.06	Фукаролик жамияти	92		54	1.06	Хорижий тил	356		200						
1.07	Ўзбек (рус) тили	124		90	1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128		72						
1.08	Хорижий тил	300		216	1.08	Олий математика	369		216						
1.09	Жисмоний маданият*	120		72	1.09	Курилишда ахборот технологиялари	351		198						
2.00	Математик ва табиий-илмий фанлар	1502	20,4	900	1.10	Физика	226		126						
2.01	Математика, Математик усууллар ва моделлар	461		288	1.11	Курилиш кимёси	110		72						
2.02	Курилишда ахборот технологиялари	357		216	1.12	Танлов фани	32		18						

2.03	Курилишда физика	244		144	2.00	Умумкасбий фанлар	3121	45,2	1676		
2.04	Курилиш кимеси	132		72	2.01	Касбий психология	104		56		
2.05	Назарий механика	180		108	2.02	Чизма геометрия ва мухандислик графикаси	268		144		
2.06	Курилиш экологияси	64		36	2.03	Курилиш механикаси	402		216		
2.07	Мұқабил энергиядан фойдаланыш	64		36	2.04	Суюқлик ва газ механикаси	268		144		
3.00	Умумкасбий фанлар	3096	42,2	1826	2.05	Грунтлар механикаси	104		56		
3.01	Чизма геометрия ва мухандислик графикаси	245		144	2.06	Курилиш материаллари ва буюмлари	134		72		
3.02	Материаллар каршилиги	123		72	2.07	Инженерлик геодезияси	134		72		
3.03	Курилиш механикаси	60		36	2.08	Иссиклик техникаси	132		72		
3.04	Суюқлик ва газ механикаси	245		144	2.09	Бино ва иншоотлар архитектураси	238		128		
3.05	Сув кимеси ва микробиология	123		72	2.10	Биноларнинг энергия тежамкор мухандислик коммуникациялари	156		84		
3.06	Геотехника 1	123		72	2.11	Насослар ва насос станциялари	209		112		
3.07	Курилиш материаллари ва буюмлари	123		72	2.12	Иссиклик ишлаб чыкаш ускуналари	134		72		
3.08	Инженерлик геодезияси	123		72	2.13	Курилиш конструкцияси	104		56		
3.09	Мухандислик геологияси ва гидрогеология	123		72	2.14	Сув кимеси ва микробиология	106		56		
3.10	Иссиклик техникаси	60		36	2.15	Танлов фанлари	628		336		
3.11	Бино ва иншоотлар архитектураси	245		144	3.00	Ихтисослик фанлари	1433	20,7	788		
3.12	Курилиш конструкциялари	96		56	3.01	Иссиклик таъминоти тизимлари	152		84		
3.13	Сув таъминоти, окона сувларни оқизиш тизимларининг ишини ташкил этиш ва эксплуатацияси	158		98	3.02	Газ таъминоти тизимлари	152		84		
3.14	Насослар	227		126	3.03	Вентиляция тизимлари. Ҳавони мұтадиллаш тизимлари	152		84		
3.15	Курилишда метрология, стандартлаштириш ва сертификатлаштириш	96		56	3.04	Тайёрлаш, пайвандлаш ва монтаж ишларининг техникаси ва технологияси	233		128		
3.16	Мухандислик коммуникациялари тизимлари монтажи	96		56	3.05	Табиий сувларни қабул килиш ва тозалаш	152		84		
3.17	Иссиклик-газ таъминоти ва вентиляция тизимлари	245		144	3.06	Сув узатиш тармокларини лойихалаш	233		128		
3.18	Биноларнинг энергия тежамкор мухандислик коммуникациялари	245		144	3.07	Окона сувларни оқизиш тармокларини лойихалаш	152		84		
	Танлов фанлари	340		210	3.08	Окона сувларни тозалаш	207		112		
4.00	Ихтисослик фанлари	1232	16,8	694							
4.01	Сув таъминоти	392		238							
4.02	Окона сувларни оқизиш	450		266							
	Танлов фанлари	390		190							
5.00	Күшімча фанлар	506	6,9	284		Күшімча фанлар	288	4,2	168	-116	
	Жами	7344	100	4352		Жами	6912	100	3840	-512	
	Малака амалиети	702				Малакавий амалиёт	1188			486	
	Бити्रув малакавий иши	270				Бити्रув малакавий иши химояси билан	324			54	
	Аттестациялар	1026				Аттестациялар	864			-162	
	Жами	1998				Жами	2376			378	
	ХАММАСИ	9342				Хаммаси	9288			-54	

Амалдаги ўкув режаниянғы Яңы ўкув режадаги умумий фанлар сони танлов фанлари билан биргаликда 36 тани ташкил этади.

ТАКИ ўкув ишлари проректори

А.У.Мирисаев

